

فاطبي المستعلقات

دراسة لدورالزهراء سيق في مسيرة النبوة والإمامة

الشيخ محدرضا النعاني



moamenquraish.blogspot.com

فاطمة والخلافة

دراسة لدور الزهراء في مسيرة النبوة والامامة

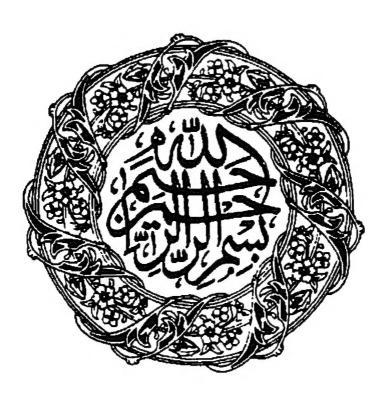
الشيخ محمدرضا النعماني

بِسمِ اللهِ الرَحمٰنِ الرَحيمِ ﴿ وَالْعَرَ * إِنَّ شَانِئُكَ هُوَ الْابتَرِ ﴾ ﴿ إِنَّا أَعطَيْنَاكَ الكُوثُرُ * فَصَلِّ لِرَبِكَ وَانْحَرَ * إِنَّ شَانِئُكَ هُوَ الْابتَرِ ﴾

قال رسول الله تَالَالِيَكُمَا اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ

«يا فاطمة انّ اللهَ عزّوجلّ يغضَبُ لِغَضَبِكِ وَيَرضَىٰ لِرِضاكِ»

[ذخائر العقبي ص ٣٩]



حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف

اسم الكتاب: فاطمة والخلافة

عدد النسخ: ١٥٠٠

عدد الصفحات: ١٩٨

الطبعة: الاولى

الناشر: نسووودي

المطبعة: شريعت

مركز التوزيع:

مكتبة الامام الصادق(ع) ايران - قم پاساژ قدس - بلاك ٥١

تلفون ۷۷٤۰۰۵ – فاکس: ۷۷٤٤۷۰٦

مقدمة

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله الطاهرين.

ما من شك ان التاريخ لم يَفِ للزهراء فاطمة عَلِينًا حقها، رغم مكانتها السامية ومقامها الكبير عند الله تعالى ورسوله الله الله الفردت به من خصائص دون سواها. فاذا تصفحنا التاريخ فسوف نجد حوادث ووقائع غير مترابطة لا تعبّر عالباً عن شخصيتها ودورها في مسيرة الاسلام.

وقد يبرر البعض ذلك بوهج أبيها الله المُتَالَقُهُ وتاريخه المشرق وسيرته العطرة. التي هي كالشمس يخبو عندها كل نور مهما عظُم وتوهج.

وقد يقول البعض ان عمرها القصير، والفترة المحدودة التي عاشتها بعد أبيها اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَم يتح لها الكثير مماكان يجب ان يسجله التاريخ عنها في صفحاته، باستثناء بعض المواقف التي تتعلق بفدك والخلافة.

ونحن وان كنا لانقلل من أهمية تلك المبررات ولكننا في الوقت نفسه نقول ان تلك المبررات _ أو غيرها _ لا تعفي الباحثين من تتبع سيرة حياتها الكريمة وتسجيلها بكل إجلال وتقديس، وذلك لأنّ الزهراء لم تكن _ من منظور السماء والنبوة _ مجرد بنتاً للرسول المنتقظة ، أو امرأة جسدت اروع نماذج المرأة المسلمة في مجتمع النبوة المقدس، بل كانت كما تفيد النصوص القطعية المتواترة: مضموناً هائلاً

يمثل معلماً من اهم معالم الاسلام، وركناً من اهمّ اركانه.

ولهذا السبب لو تتبعنا السيرة والتاريخ بعين بصيرة سنجد ان أعباء الاهمال الكبير، والتجاهل المتعمّد لشخصيتها ودورها، تتحمله السياسة والقادة الذين تقلبوا على عرش الخلافة، فهم بين ساب لها ولآعن، الى مستهزء ساخر ولن تجدالا القليل _ على امتداد مسيرة مئات الاعوام من وقف عند الحد الادنى مما تستحقه فاطمة الزهراء علياً الله .

يروي ابن عبد ربه في العقد الفريد: ان المهدي رأى في منامه شريكاً القاضي مصروفا وجهه عنه فلما انتبه قص رؤياه على الربيع فقال: ان شريكاً مخالف لك وانه فاطمي محضاً. قال المهدي: عليّ بشريك. فأتى به فلما دخل عليه قال: بلغني انك فاطمي؟ قال: أُعيذك بالله ان تكون غير فاطمي إلّا ان تعني فاطمة بنت كسرى. قال: لا ولكن اعني فاطمة بنت محمد. قال: فتلعنها؟ قال: لا معاذ الله قال: فما تقول في من يلعنها؟ قال: عليه لعنة الله. (١)

وكذلك عن يحييٰ بن يعمر العامري قال:

⁽١) البحار ج ٤٢ ص ٤٣.

⁽Y) Ikish 0A.

⁽٣) آل عمران ١٨٧.

⁽٤) بحار الانوارج ٢٢٨/٤٣.

لقد وجد هؤلاء ان مسيرتها وتأريخها يترابط ترابطاً تاماً مع مسيرة زوجها اميرالمؤمنين علي الله الذي كانت الزهراء عليها تؤمن بأن النبي المنتخط قد نص عليه لتولي الخلافة من بعده، كما في حديث المنزلة، وحديث الدار، وفي خطبة الغدير وغيرها من النصوص. فكان من الطبيعي بحسب منطق الاحداث المادية أن يُطمس تاريخها الى درجة غير معقولة. فترى الاضطراب والتشويش والتحريف في تاريخ ولادتها ووفاتها وسيرتها ومواقفها سلام الله عليها، وهي ريحانة رسول الله الله الله عليها، وهي ريحانة رسول الله الله الله عليها، وهي للهنمام ورعايته. وكان المسلمون يعرفون ذلك من فمه وسيرته معها وذلك يكفى للاهتمام بها غاية الاهتمام لا العكس.

وعلى كل حال فان المؤرخين، الذين كتبو االسيرة والتاريخ في ظل الحكومات والخلافات المعادية لاهل البيت، ووظفوه لخدمة السلطان ومصالحه الذاتية، مقابل فتات لا قيمة له من الدراهم والدنانير، قد غابت عنهم حقيقة ربانية، وسنة الهية من سنن الكون، وهي ﴿ إن الله متم نوره ولو كَرِه الكافرون ﴾ فما قد يُغيّب من حقائق، استجابة لر غبة السلطان، أو الهوى، أو المصالح الفردية والمذهبية، ستظهر كماهي بعد حين. والشواهد التاريخية على ذلك اكثر من ان تحصى.

يقول عمر بن عبدالعزيز:

كان أبي يخطب فلا يزال مستمراً في خطبته، حتى اذا صار الى ذكر عليّ وسبّه تقطع لسانه، واصفر وجهه وتغيرت حاله. فقلت له في ذلك فقال: أوقد فطنت لذلك؟ إن هؤلاء لو يعلمون مِنْ علي ما يعلمه أبوك ما تبعنا منهم رجل)(١)

وفي هذا الكتاب حاولت أن القي الضوء على دور الزهراء عليه في المسيرة الاسلامية وهل ان ما صدر عن رسول الله وَ الله عَلَيْكُ اللهِ الله عَلَيْكُ اللهِ الله عَلَيْكُ اللهِ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْكُ وَن دورها في مرحلة ما بعد في الحياة، بالنحو الذي يكون دورها في مرحلة ما بعد

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ١٣ / ١٢٢.

الرسول كدور الانبياء في أداء مهمة محددة، وانها _ضمن هذا المخطط _ هي التي ستتحمل مهام ذلك الدور وتلك المسؤولية، لتكون حجة الله البالغة في تثبيت خط الحلافة الصحيح بعد رسول الله و الله و الله و التبحيل، الحلافة الصحيح بعد رسول الله و ا

وكان بالامكان دراسة حياة الزهراء المناه على عدة أصعدة وبمستويات مختلفة وزوايا متنوعة، وقد نصل الى نتائج اكثر اهمية عن جياتها ودورها وموقعها في المسيرة الاسلامية، إلّا اني وجدت ان البحث عن اكتشاف حلقات الترابط بين ما صدر بشأنها من نصوص من جانب، وبين مواقفها ودورها في تثبيت خط الامامة بعد وفاة الرسول المنافية تفرضه اكثر من ضرورة، لاننا في الوقت الذي نؤمن بان حبّ اهل البيت ومودتهم فريضة واجبة وأحد الثوابت الاسلامية القطعية بنص القرآن الكريم، نؤمن كذلك بضرورة فهم ادوارهم ومواقفهم في خدمة الاسلام وتضحياتهم من اجله، فما قام الاسلام في حياة رسول الله المنافية الله المنافية على المنافية واموال خديجة عليها وما استمر بعده المنافية الا بتضحيات اهل بيته عليها وكانت صلوات الله عليها اول المجاهدين والمضحين، فيجب ان نفهم هذا الدور على اساس الوفاء لهم والاقتداء بهم.

فقررت المضي على هذا المنهج في دراستي لحياة الزهراء على وتركت الاجابة الى ما سينتهي اليه هذا البحث المتواضع، ولكن بنفس الوقت أوكد على ان دور الزهراء على الله هذا البحث المتواضع، ولكن بنفس الوقت أوكد على ان دور الزهراء على الله في المسيرة النبوية وجهادها وتضحيتها ومواقفها، والهدفية في كل تلك المواقف غابت أو غيبت اما عمداً من قبل المغرضين الحاقدين، أو نُسيت من قبل المحبين، ولم يبق منها غير الظلامة وتاريخ القهر والاضطهاد والمصائب التي صُبت عليها. اما لماذا ظُلمت، ولماذا ثارت؟ فامور قد غابت الاجابة عنها في معظم ما

يكتب عن الزهراء عليه رغم اهميتها. وقد بذلت جهدي في ابراز هذا الدور وفاءً لأم الأعمة التي حبها دين، وبغضها كفر، ومن اجدر منها بذلك وهي التي باهل بها رسول الله مَن الله عن وجل نصارى نجران فقال:

﴿ فَمَن حَاجَكَ فِيهُ مِنْ بَعدِ مَا جَاءَكَ مِنَ العِلمَ فَقُل تَعَالُوا نَدعوا أَبِنا ءَنا وأَبِنا ءَكُم وَ نِساءَنا وَنِسَاثَكُم وأَنفُسَنَا وَانفُسكَم ثُمَ نَبتَهِل فَنجَعَل لَعنَهَ اللهِ عَلَىٰ الكَاذِبِينَ ﴾ (١١ وقال عزوجل فيها وفي ذريتها:

﴿قُلْ لا أَسْتُلَكُم عليه أجراً الله المودة في القربي ﴾

ثم وجدت من الصعب ان اكتب بحثاً تحليلاً متواضعاً عن أهمية دور الزهراء في مسيرة الاسلام وتاريخه من دون ان اتعرض الى حياتها الكريمة التي لازالت بكراً رغم الكثير الذي كتب عنها فالزهراء عليه ليست تاريخاً نقف عنده كنصوص جامدة رويت لنا من مصادر مختلفة، بل الزهراء قضية دين وامة، وسيرة وقدوة، لقد سارت فاطمة على خطى ابيها فكانت نموذجه الثاني في معظم اقواله واعله وخصائصه.

وعلينا ونحن في القرن الحادي والعشرين الميلادي وقد توسعت آفاق المعرفة البشرية، وتطورت فيه المدارك العقلية، واصبح الناس اكثر ميلاً الى ثقافة تنسجم في اسلوب عطائها مع اساليب العصر حتى في الدراسات والابحاث التي هي من هذا القبيل، والتي تتصف بالمحدودية، انها بحاجة الى تقديم جديد ينسجم مع ثوابت الاسلام وسيرة اهل البيت الميلين، ومع ثقافة العصر وتطور مسيرة المعرفة الانسانية. بهذه الروح وعلى هذا الضوء أحببت أن اقف عند شخصية الزهراء عليه الشخصية الرائدة الشجاعة، المستبسلة في ذات الله عزوجل المصممة على اداء مهمة

تثبيت خط الامامة والخلافة راجياً المولى تعالى ان يكتب لي التوفيق في ذلك، اداءً لحق بضعة المصطفى وروحه التي بين جنبيه، والحمد لله ربّ العالمين.

⁽۱) آل عمران/ ٦٠.

الفصل الاول

موجز السيرة الذاتية للزهراء

- * ولادتها ونشأتها
- * خصائص الزهراء وسجاياها
 - * أدبها مع ابيها..
 - * حبها لابيها..
 - * أدبها مع زوجها..
 - * الزهراء في عبادتها..
 - * صدق لهجتها..
 - * الصبر والمواساة..
 - * الزهراء في علمها..

ولادتها ونشأتها وسجاياها

اختلفت الروايات في تاريخ ولادتها علياً في ان منهجنا يقوم على الاختصار، فسوف اقتصر على بعض تلك الروايات.

فنها: ما ذكره الشيخ المفيد في كتاب حدائق الرياض انه يوم العشرين من جمادى الآخرة كان مولد السيدة الزهراءعليك سنة اثنين من المبعث)(١)

ومنها: ما قاله ابو الفرج الاصفهاني في كتاب مقاتل الطالبيين من ان مولدها كان قبل النبوة وقريش حينئذٍ تبنى الكعبة)(٢)

ويذكر ابو الفرج انَّ علياً تزوجها: في صفر بعد مقدم رسول الله تَالَمُوُّكُانَّةِ المدينة، وبني بها بعد رجوعه من غزوة بدر، ولها يومئذٍ ثماني عشرة سنة.

ومنها: ما رواه الكليني عن عبدالله بن جعفر وسعد بن عبدالله جميعاً، عن ابراهيم بن مهزيار عن اخيه علي بن مهزيار، عن الحسن بن محبوب، عن هشام بن سالم، عن حبيب السجستاني: قال: سمعت ابا جعفر يقول:

«ولدت فاطمة بنت محمد تَلَاثُنَاكُ بعد مبعث رسول الله تَلَاثُكُنَاكَ بخمس سنين،

⁽١) بحار الانوار، ج ٨/٤٣ ط دار احياء التراث العربي، الطبعة الثانية.

⁽٢) مقاتل الطالبيين/ص ٥٩/شرح وتحقيق السيد احمد الصقر.

وتوفيت ولها ثماني عشرة سنة وخمسة وسبعون يوماً.»(١) ومنها: ما في مصباح الكفعمي قال:

«ولدت فاطمة عَلِيُكُلا في العشرين من جمادي الآخرة يوم الجمعة سنة اثنين من المبعث وقيل: سنة خمس من المبعث» (٢)

ومنها: ما في كتاب دلائل الامامة لحمد بن جرير الطبري الامامي، عن ابي المفضّل الشيباني، عن محمد بن همام، عن احمد بن محمد البرقي، عن احمد بن محمد بن عيسى، عن عبدالرحمٰن بن ابي نجران، عن ابن سنان، عن ابن مسكان، عن ابي بصير، عن ابي عبدالله المنظية:

قال: ولدت فاطمة في جمادى الآخرة اليوم العشرين منها سنة خمس واربعين من مولد النبي المُنْفِئِة فاقامت بمكة ثمان سنين، وبالمدينة عشر سنين، وبعد وفاة ابيها خمساً وسبعين يوماً، وقبضت في جمادى الآخرة يوم الثلاثاء لثلاث خلون منه سنة إحدى عشرة من الهجرة.

هذا وقد ذكر المجلسي روايات اخرى عديدة تذكر انها ولدت بعد النبوة بخمس سنوات من روايات اهل البيت وروايات اهل السنة.

وهناك روايات كثيرة تؤكد على انّ الزهراء عاشت ثمانية عشر عاماً وبضعة الشهر، وان النبي الله المنتقلة توفي عن ثلاث وستين عاماً على الاكثر.

قال ابن الاثير: واختلفوا في عمره يوم مات. فقال ابن عباس، وعائشة، ومعاوية، وابن المسيب: كان عمره ثلاثاً وستين سنة.

وقال ابن عباس أيضاً وذغفل بن حنظلة: كان عمره خمساً وستين سنة، وقال عروة بن الزبير: كان عمره ستين سنة). (٣)

⁽١) البحارج ٩/٤٣.

⁽٢) بحار الانوارج ٩/٤٣.

⁽٣) الكامل في التاريخ ج ٢/ص ١٩٦.

وان اخذنا بالروايات التي تقول انها ولدت في السنة الثانية من البعثة فيجب ان نلتزم ان النبي المُنْفَعِّلَةِ توفي عن ستين عاماً وهو خلاف المروي والمعروف عند المسلمين. وإن جاءت فيه اقوال شاذة.

وعلىٰ هذا يمكن ان يكون الاقرب للصحة ان الزهراءعَلِيَمُكُلُّ ولدت في العشرين من جمادىٰ الآخرة في السنة الخامسة من مبعث النبي المُدَرِّضُكُو .

نشأت الزهراء صلوات الله وسلامه عليها في بيت الوحي والنبوة، وتربّت على يد خاتم المرسلين تَلَافُكُونَ فتعلمت مكارم الاخلاق، وجميل الصفات فكانت كها كناها تَلَافُكُونَ (ام ابيها).

وقفت عليه مع ابيها المصطفى مَن أَجَلَ في كل مراحل حياته وجهاده من أجل الاسلام تذب عنه، وتدافع عن رسالته، تداوي جروحه في مكة، وفي شعب ابي طالب حيث عاشت معه الحصار والفاقة، ثم هاجرت معه الى المدينة.

تقول ام سلمة: «تزوجني النبي تَلَمَّاتُكُمُ بعدما دخل المدينة وفوض أمر ابنته إليَّ فكنت أودبها وكانت والله أأدب مني، وأعرف بالاشياء كلها».(١)

تزوجت بأمر الله تعالى من على بن ابي طالب المليلة فكانت نموذجاً اسمى للزوجة في كل تفاصيل الحياة الزوجية سواءً في ادارة بيتها، أو تربية اولادها، أو علاقتها بزوجها. يقول على المليلة:

(فوالله ما أغضبتها، ولا اكرهتها على أمر حتى قبضها الله عزوجل، ولا أغضبتني، ولا عصت لي أمراً، ولقد كنت انظر اليها فتنكشف عني الهموم والاحزان وسوف نتعرض الى جوانب من حياتها وخصائصها وسجاياها فيما يأتي ان شاء الله.

⁽١) بجار الانوارج ٤٣ نقلاً عن دلائل الامامة.

خصائص الزهراء وسجاياها

للزهراء الطاهرة سلام الله عليها خصائص كثيرة ضمتها كتب السيرة والتاريخ، ويمكن تقسيمها الى نوعين:

النسوع الاول: والذي يمكن ان نسميه بالاجتباء والاكرام الرباني لها وذلك بمنحها جملة من الصفات والمقامات الرفيعة السامية التي عبرت عنها بعض تسمياتها والقابها كفاطمة والبتول والسيدة، والعذراء، والزهراء، والحوراء، والمباركة، والطاهرة والزكية، والمحدّثة، ومريم الكبرى، والصديقة الكبرى وغير ذلك.

ولكل من هذه الاسماء معنى عقائدياً كبيراً وليس مجرّد تسمية يراد بها التكريم والتعظيم فقد ورد مثلاً كما في عيون اخبار الرضا بالاسناد الى دارم قال: «حدثنا على بن موسى الرضا ومحمد بن على عليه قالا: سمعنا المأمون يحدّث عن الرشيد عن المهدى، عن المنصور عن أبيه عن جدّه قال: قال ابن عباس لمعاوية:

أتدرى لم سميت فاطمةٌ فاطمةً؟

قال: لا.

قال: لانها فُطمت هي وشيعتها من النار، سمعت رسول الله عَلَيْ اللهُ عَلَيْ يقوله.»(١) وروى كذلك عن الرضا عن آبائه المِنتِكِ قال:

«قال رسول اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عنوجل فطمها وفطم من أحبها من النار.»(٢)

وهذا يشير الى جذور عقائدية عميقة لمعنى الحب الذي يعصم من دخول النار، ويجب ان نبحث بدقة عن تلك المبررات، ونحاول الربط الصحيح بين اطراف

⁽١) بحسار الانسوار ج ٤٣/ص ١٢ و ذخسائر العقبي ص ٢٦ ط عمام ١٣٥٦ هـ اصدار مكتبة القدسي. كنز العمال ج ٦ ص ٢١٩.

⁽٢) بحار الانوارج ١٢/٤٣.

القضية. أي معنى ومفهوم حب الزهراء الذي يفطم من دخول النار، وبين ما وعد الله عزوجل من دخول النار للعاصين عزوجل من دخول النار للعاصين والمذنبين.

وكذلك القول في اسمها الزهراء، وهو اسم يحمل معنى عقائدياً كبيرا، وقد جاء في تفسيره انها عليه كانت اذا قامت الى الصلاة يزهر نورها لاهل السماء كما تزهر الكواكب لاهل الارض.

روى الطالقاني عن الجلودي عن الجوهري، عن ابن عمارة عن أبيه قال: سألت ابا عبدالله المالية عن فاطمة لم سميت زهراء؟.

فقال: لانها كانت إذا قامت في محرابها زَهَرَ نورها لاهل السهاء».(١١)

فما هو النور الذي يزهر لاهل السهاء، هل هو نور انقطاعها الكامل الى الله عزوجل، أو نور اخلاصها العظيم في عبادتها لله ربّ العالمين أو كها يقول الامام الصادق المثالثية:

شميت الزهراء؛ لأنّ نورها اشتق من نور عظمة الله سبحانه، ولمّا اشرق نورها غشي ابصار الملائكة فخروا الى الله سجداً وقالوا: إلهنا وسيدنا ما هذا النور؟ فاوحى اليهم هذا نوري اسكنته في سهائي، وأخرجه من صلب نبي من انبيائي، افضله على جميع الانبياء، واخرج من ذلك النور أئمة يقومون بأمري ويهدون الى حقى، أجعلهم خلفائي في أرضى بعد انقضاء وحيى»(٢)

فهل هو نور النبوة، ونور الامامة اجتمعا فيها دون غيرها من الخلق اجمعين، فهي بنت سيد المرسلين وام الأئمة الطاهرين، وبها امتد النبي الله المسلين وام الأئمة الطاهرين، وبها امتد النبي الله المسلين وام الأئمة الطاهرين، وبها امتد النبي الله المسلين وام الأئمة الطاهرين، وبها المتد النبي الله المسلين وام الأئمة الطاهرين، وبها المتد النبي الله المسلمة المسل

كل هذه الامور بحاجة الى بحث وتحقيق لانها تتضمن معاني عميقة ودقيقة. وتكشف عن رؤية عقائدية رفيعة، لا ينبغي ان نمرٌ عليها مرور الكرام.

⁽١) بحار الانوارج ١٢/٤٣.

⁽٢) وفاة الصديقة الزهراء للمقرم نقلاً عن المختصر للحسن بن سليان ط النجف.

وقد احسست ان من التقصير _غير المغفور _ بحق الصديقة الكبرى أن أهمل تلك المعاني دون أن أودي ولو نزراً يسيراً من حقها فقررت أن اعيش في رحاب تلك السيرة العطرة، وأمرُّ عليها لاشم عبقها واريجها، مكتفياً بالاشارة والاختصار، راجياً المولى تعالى ان يوفقني للكتابة عنها بما يجب وتستحق.

النوع الشاني: الصفات والخصائص الذاتية المكتسبة، والتي تعبر عن حجم الها العميق بالاسلام، عقيدة وشريعة واخلاقاً، والذي وصلت به الى ذروة الكمال لا لأنها المختارة المجتباة من رب العالمين فقط، بل وباعتبارها امرأة من سائر المسلمين اصبحت قدوة ومناراً، وعَلَماً للحق ونوراً يستضاء به بسبب حجم الهانم بالله وتمسكها بدينها.

واذا كانت مسيرة الانسانية الصالحة بحاجة الى القدوة ﴿ فبهداهم اقتده ﴾ (١) خطاب للرسول الله اسوة حسنة ﴾ (٢) خطاب للرسول الله المؤمنة، فإن المسيرة الاعانية طفحت بزخم هائل من المقتدين الصالحين وسجلت لهم ذاكرة التاريخ أجمل الصور واسهاها فملئت صفحاته زهواً وفخراً.

وبرز من بين هؤلاء نماذج اصبحوا بحق قدوة القدوة وغوذجاً رائعاً لا يسع الانسان الله ان يقف امامه اجلالاً واحتراماً.

وتأتي الزهراء في طليعة هؤلاء، بل سيدتهم جميعاً فكانت المثل الاروع في حبها لربها ولرسوله والمنطق وفي سلوكها الاخلاقي مع زوجها واولادها وخادمتها، وفي عبادتها وتقواها، وزهدها وتعففها، وجهادها في سبيل الله من اجل الامة والاسلام، وفي شجاعتها وتنمرها في ذات الله عزوجل.

ورغم الظلم الفادح الذي نال الزهراء، بتعمد المؤرخين وكتّاب السيرة على طمس كل تلك المعالم وقد نجحوا للأسف الشديد في اخفاء الكثير تحت ضغط

⁽١) الانعام/ ٩٠.

⁽٢) الاحزاب/٢١.

السياسات المعادية لاهل البيت المنظم إلا أن النزر اليسير الذي استعصى على او لنك اخفائه يصلح ان يكون مؤشراً على ما تمتعت به الصديقة الكبرى من كمال جعلها في الذروة ديناً واخلاقاً وورعاً وزهداً. وبكلمة مختصرة: نموذجاً وتجسيداً حياً وصادقاً للاسلام بكل ما فيه من قيم.

ولنقف مع بعض تلك الجوانب، وقفة اقتداء ووفاء واداء لحق بضعة المصطفىٰ وسيدة نساء العالمين، من خلال عرضٍ لبعض جوانب حياتها الشخصية.

أدبها مع أبيها

﴿وَانِكُ لَعَلَىٰ خُلُقَ عَظِيمٍ﴾ (١)

ومع ذلك نرى الزهراء عَلِيْكُ تنظر الى ابيها تَالَّيْتُكُ نظرة المؤمن المتعبّد، السامع المطيع.

لم تقع عليه تحت تأثير البنوة له، فتتصرف معه كما يتصرف الابناء مع الآباء، رغم علمها بحجم حبه ومودته لها، وهي التي كانت تسمعه يقول: فاطمة بضعة مني، فاطمة روحي التي بين جنبي.

نظرت اليه كرسول لرب العالمين، قبل ان تنظر اليه كوالد، وتعاملت معه كها يتعامل المؤمنون مع الرُسل، ولم تسمح لروابط البُنوة بتجاوز آداب النبوة.

وكان رسول الله تَالَّمُ عَلَيْ يَعب ان يرى وحيدته الصديقة تتعامل معه كأب، يسمع منها ما يسمع الآباء من ابنائهم، وتتصرف معه كما يتصرفون، خاصة وهو يعلم انها استكملت الايمان، فلا يكن ان يصدر منها ما لا يليق وشأن الانبياء.

⁽١) القلم / ٤.

ومع ذلك بقيت محتفظة بقدسية النبوة وآدابها، تنظر الى ابيها كنبي، قبل ان تنظر اليه كأب، فلم تقل له يا ابه وانما يا رسول الله، مما دعاه تَلْمَا الله الله الله عن «قولي: يا أبه فانها احيى للقلب». فقد روى القاضي ابو محمد الكرخي في كتابه عن الصادق طلي قال: قالت فاطمة:

لما نزلت ﴿ولا تجعلوا دعاءَ الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً ﴿ (١) هبتُ رسول الله وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الله الله وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُولُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ

يا فاطمة إنها لم تنزل فيك، ولا في اهلك ولا في نسلك، أنت مني وأنا منك إغا نزلت في اهل الجفاء والغِلظة من قريش اصحاب البذخ والكبر قولي: يا أبه فانها أحيىٰ للقلب وارضىٰ للرب».(٢)

وبهذا تعطي الزهراء المنظل درساً بليغاً في مستوى وطبيعة العلاقة بين القائد وابنائه، فهي كما شهدنا لم تغلّب عاطفتها كبنت، على ما لمقام النبوة من جلال واحترام، وقدّمت ايمانها بابيها كرسول لربّ العالمين على كونها بنتاً له خوفاً من ان يكون ندائها له بياأ بتي مشمول بقوله تعالى ﴿ ولا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً ﴾، وجاء الرسول الله وكلا حقيقة تحمل من المعاني الكثير، وتدلل على ما للزهراء من مكانة سامية عند الله ورسوله فيقول لها: يا فاطمة انها لم تنزل فيك ولا في اهلك ولا في نسلك، لانك جزء من الشخصية النبوية «أنت مني وأنا منك»، فلا يشملك الخطاب «فقول يا أبه فانها احيى للقلب وارضى للرب».

لقد علمتناكيف يجب ان نقف عند الحدود، وكيف نحترم القيم، وكيف نتعامل مع انفسنا ومع الناس، وكيف نجعل الايمان كابحاً للغرور والطيش، فها هي فاطمة بنت محمد الله المنطقة ال

⁽١) النور / ٦٣.

⁽٢) بحار الانوارج ٣٢/٤٣.

وسيلة للاستعلاء على الناس، أو التكبر عليهم، وبقيت كما هي في سير تها تنظر الى نفسها كواحدة من المسلمين، من دون امتيازات خاصة، أو استثناءات فردية تميزها عن الآخرين، رغم انها صلوات الله وسلامه عليها تستحق اعظم الوان التكريم والتقدير.

حُبها لأبيها

لقد أمر الله عزوجل المؤمنين بحب رسوله وَ الله عَنْ ومودته واهل بيته علم الله فقد روي عن النبي وَ الله عَنْ الله عَالَ:

«فوالذي نفسي بيده لا يؤمنُ احدُكم حتى أكونَ أحبَّ اليه من والدِهِ

وعن أنس قال: قال النبي المُنْتُكَانُ : «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبَّ إليه من والدِهِ وَوَلَدِه والناس اجمعين» (٢)

وروىٰ انس أيضاً عن النبي تَلَاللُّهُ عَلَيْهُ انه قال:

ثلاث من كُنَّ فيه وجد حلاوة الايمان أن يكون الله ورسولُهُ أحبَّ اليه مما سواهُما»(٣)

ومما لا ريب فيه ان رسول الله و الله

⁽۱) صحيح البخاري ج ۱/ ۷۰.

⁽٢) صحيح البخاري ج ١ / ٧٠.

⁽۳) صحیح البخاری ج ۱ / ۷۰.

⁽٤) الاحزاب/٥٦.

خلال قنوات الحب والمودة الخالصة، وتوظيف هذه العلاقة الى حب للمبادئ والقيم الربانية التي جاء بها من عند الله تعالى. فما اكبر الفرق بين من يُؤمن وهو لا يحب، وبين من يؤمن ويحب:

﴿محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحماء بينهم ﴾. (١)
وأكد القرآن للمؤمنين والمسلمين ان رسول الله وَ الذي امرنا الله بحبه
يحمل لهم في قلبه، وبين جوانحه من الحب اعظم مما يحمله المسلمون له من حب فقال
عزوجل:

﴿ليخرجكم من الظلمات الى النور وكان بالمؤمنين رحيماً ﴾. (٢)

وجاء في روايات عديدة انه اذا كان يوم القيامة فان جميع الانبياء والرسل يقولون: ربي نفسي الانبينا محمد المستحد المستحدة المستحد المستحدة المستحددة المستحد

وفي هذا المجال كانت الزهراء نموذجاً من اروع النماذج في حبها لابيها المُلْمُنَاكِنَةُ فقد امتلأت روحها الطاهرة بحبه ومودته ولم تكن تفارقه في سراء ولا ضراء.
وقد روى المؤرخون والرواة بعضاً من تلك الصور نذكر بعضها:

يقول ابو ثعلبة الخشني كان رسول الله تَلَاثُنَاتُهُ اذا قدم من سفره يدخل على فاطمة، فدخل علمها فقامت اليه واعتنقته وقبلت بين عينيه. (٣)

وتروي ام المؤمنين عائشة أن فاطمة كانت إذا دخلت على رسول الله تَمَالِيُّ الْمُعَلَّلُونَ عَلَى اللهِ تَمَالُونَ عَلَى قام ها من مجلسه، وقبّل رأسها وأجلسها مجلسه، واذا جاء اليها لقيته وقبّل كل واحد منها صاحبه وجلسا معاً. (٤)

وعن أبي على الصولي قال عبدالله بن الحسن دخل رسول الله وَاللَّهُ عَلَيْكُ عَلَى

⁽١) الفتح/ ٢٩.

⁽٢) الاحزاب/٤٢.

⁽٣) بحار الانوارج ٤٠/٤٣.

⁽٤) راجع صحيح الترمذي ج ٢ ص ٣١٩ ط مطبعة بولاق عام ١٢٩٢ هـ، ومستدرك الصحيحين ج ٣ ص ١٥٤ ط دائرة المعارف النظامية بحيدر آبادكن عام ١٣٢٤ هـ.

فاطمة فقدّمت له كسرة يابسة من خبز شعير فأفطر عليها ثم قال:

يا بنية هذا أول خبر أكل أبوك منذ ثلاثة ايام. فجعلت فاطمة تبكي ورسول الله يسح وجهها بيده. (١)

ويروىٰ عن ابي ايوب الانصاري قال:

انَّ رسول اللهُ تَالَيْنُ عَلَيْهُ مرض مرضةً فأتته فاطمة عَلِيَكُ تعوده وهو ناقه من مرضه _ أي قد برئ من علته ولكنه ضعيف _ فلها رأت ما برسول اللهُ تَالَيْنُ عَلَيْهُ من الجهد والضعف خنقتها العبرة حتى جرت دمعتها على خدها. (٢)

وروى عن ابي ثعلبة الخشني يقول:

قدم رسول الله تَالَّمُ عَنَاة له فدخل المسجد فصلى فيه ركعتين، وكان يعجبه إذا قدم ان يدخل المسجد فيصلي فيه ركعتين، ثم خرج فأتى فاطمة عَلِيكُ فبدأ بها قبل بيوت ازواجه فاستقبلته فاطمة عَلِيكُ وجعلت تقبّل وجهه وعينيه وتبكي.

فقال لها رسول الله تَالَّةُ الْمُثَالَةِ: ما يبكيك؟

قالت: أراكَ قد شحب لونك.

فقال لها: يا فاطمة إنّ الله عزوجل بعث أباك بأمرٍ لم يبق على ظهر الارض بيت مَدرٍ ولا شَعرٍ إلّا أدخله به عزاً أو ذلاً يبلغ حيث بلغ الليل»(٣)

وعن عبدالله بن عباس قال:

لما حضرت رسول الله وَ اللهُ وَ اللهُ اللهُ اللهُ وَ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَال

قال: ابكي لذريتي وما تصنع بهم شرار امتي من بعدي، كأني بفاطمة بنتي وقد ظُلمت وهي تنادي يا أبتاه فلا يعينها أحد من أمتي.

⁽١) بحار الانوارج ٤٠/٤٣.

⁽٢) بحار الانوارج ٩٧/٤٣.

⁽٣) حلية الاولياء لابي نعيم ج ٢ ص ٣٠٠ مطبعة السعادة بمصر.

فسمعت ذلك فاطمة عليها فبكت.

فقال رسول الله وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُواللَّهُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُواللَّالَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَ

فقالت: لست ابكي لما يصنع بي من بعدك ولكن أبكي لفراقك يا رسول الله.

فقال لها: ابشري يا بنت محمد بسرعة اللحاق بي فانك أول من يلحق بي من الهل بيتي. (١)

ولم يحدثنا التاريخ عن احدٍ يفرح ويستبشر بالموت لانه سيلتحق بحبيبه غير الزهراء عليكال، تقول عائشة:

فقلت: ما هذا الذي سارّك به رسول الله وَ الله و فقالت: أخبرني بموته فبكيت ثم سارّني فأخبرني اني اول من يتبعه من أهله فضحكت». (٢)

أدبهامع زوجها

سجل التاريخ للزهراء صلوات الله وسلامه عليها أجمل الصور التي جسدت أسمى غاذج العلاقة بين المرأة وزوجها في كل تفاصيل الحياة الأسرية، ابتداءً من علاقتها بزوجها الى تربية اولادها وادارة شؤون بيتها، وانتهاءاً بمواقفها التضحوية الباسلة في قضية الخلافة بعد رسول الله والمنافقة ألم

وتعتبر حياة الزهراء، بما طفحت به من صور رائعة، القدوة لحياة المرأة والاسرة المسلمة وما يجب ان يكونا عليه.

تبدأ مسيرة حياتها الزوجية بما استفاض في كتب الفريقين من ان الله عزوجل

⁽١) بحار الانوار ج ٤٠/٤٣، كنز العال ج ٧ ص ١١١ طبع دائرة المعارف النظامية.

⁽٢) صحيح مسلم ج ٧ ص ١٤٢ باب فضائل فاطمة مطبعة بولاق.

هو الذي أمر بتزويج فاطمة من على التُّلَّةِ.

فعن مسروق وعن ابن مسعود كلاهما عن النبي الله قال: إن الله تعالى أمرني أن ازوج فاطمة من على. (١)

وفي كتاب ابن مردويه، قال ابن سيرين: قال عبيدة: انَّ عمر بن الخطاب ذكر علياً فقال: ذلك صهر رسول الله وَ اللهُ وَ اللهِ وَا اللهِ وَ اللهِ وَ اللهِ وَ اللهِ وَ اللهِ وَ اللهِ وَ اللهِ وَا اللهِ وَاللهِ وَاللّ

وعن أنس قال: كنت عند النبي المُنْ فَكُلَّةُ فغشيه الوحي فلما أفاق قال لي: يا أنس أتدري ما جاءني به جبر ثيل من عند صاحب العرش؟ قال قلت: الله ورسوله أعلم.

قال: أمرني أن ازوج فاطمة من علي...» $^{(7)}$

ولم تتميز الزهراء بما تتميز به بنات الملوك والسلاطين في مثل هذه المناسبات. لقد تزوجت من دون امتيازات أو استثناءات مادية. زواج سمته البساطة والتقشف في الوقت الذي كان بامكان ابيها الله الله الله على على حفلاً يناسب شأنها ومكانتها من دون تجاوز حتى لحكم المكروه وذلك بالانفاق عليها من أموال امها الطاهرة خديجة بنت خويلد عليها التي ورثتها الزهراء عليها في وكها هو معروف فان خديجة كانت من اثرياء العرب والمسلمين، ومع ذلك فان واقع النصوص الواردة عكست كانت من اثرياء العرب والمسلمين، ومع ذلك فان واقع النصوص الواردة عكست لنا صورة تتسم بابسط انواع الزهد والتقشف لزواج الزهراء عليها وجهازها.

فعن ابن طريف عن ابن علوان عن جعفر عن ابيه علم قال:

كان فراش علي وفاطمة حين دخلت عليه إهاب كبش، إذا ارادا أن يناما عليه قلبا، فناما على صوفه.

⁽١) بحار الانوارج ١١١/٤٣.

⁽٢) بحار الانوارج ١١١/٤٣.

⁽٣) بحار الانوارج ١١٩/٤٣.

قال: وكانت وسادتهما أداماً حشوها ليف. قال: وكان صداقها درعاً من حديد. (١) ويروي جابر عن ابي جعفر التَّلِا قال:

لمّا تزوج عليٌّ فاطمة بسط البيت كثيباً، وكان فراشهما إهاب كبش، ومرفقهما محشوة ليفاً، ونصبوا عوداً يوضع عليها السقاء فستره بكساء. (٢)

وكانت سلام الله عليها وهي بنت النبوة الخاتمة تقوم بكل شؤون بيتها حتى قال علي الله لرجل من بني سعد: ألا احدثك عني وعن فاطمة إنها كانت عندي وكانت من أحب اهله إليه _أي النها النبي المرابع المرابع وانها استقت بالقربة حتى اثر في صدرها، وطحنت بالرحى حتى مجلت يداها، (٦) وكسحت البيت حتى اغبرت ثيابها، واوقدت النار تحت القدر حتى دكنت ثيابها فاصابها من ذلك ضرر شديد. (٤)

واستمرت وحيدة في ادارة شؤون بيتها، فترة طويلة من الزمن، يرهقها الاستقاء بالقربة، والطحن بالرحيٰ وغير ذلك من شؤون البيت.

يا بنتاه تعجلي مرارة الدنيا بحلاوة الآخرة.

قالت: يا رسول الله الحمدلله علىٰ نعمائه، والشكر علىٰ آلائه.

فانزل الله ﴿ولسوف يعطيك ربك فترضيٰ ﴾. (٥)

⁽١) بحار الانوار ج ١٠٤/٤٣.

⁽٢) بحار الانوارج ١١٧/٤٣.

⁽٣) مجلت يداها: أي ثخن جلدها في العمل بالاشياء الصلبة.

⁽٤) بحار الانوارج ٨٢/٤٣، صحيح أبي داوود ج ٣٣ في باب التسبيح عند النوم طبع المطبعة الكسلتية.

⁽٥) بحار الانوارج ٨٦/٤٣ وكنز العمال ج ٦ ص ٢٩٥.

وكها يروي ابوهريرة فان النبي المُتَّالَّةُ عند ذلك وهبها خادمة سهاها فضة بعد نزول قوله تعالى فقل لهم قمولاً ميسورا، بعد ان كان يمتنع عن ذلك كها تشير النصوص. (١)

ان فاطمة ضمنت لعلي الناهج عمل البيت والعجين وقم البيت، وضمن لها على الناهج ما كان خلف الباب: نقل الحطب، وان يجيئ بالطعام.

فقال لها يوماً: يا فاطمة هل عندك شيء؟

قالت: والذي عظّم حقّك ماكان عندنا منذ ثلاثة ايام شيء نقريك به.

قال: أفلا أخبرتني؟

قالت: كان رسول الله عَلَيْظَا نَهُ اللهِ عَلَيْ أَن أَسأَلك شيئاً فقال: لا تسألين ابن عمك شيئاً إن جاءك بشيء والله فلا تسأليه».(٣)

يكن مراجعة مصادر ذلك في: صحيح ابن ماجة في ابواب النكاح ص ١٣٩ و ابواب الزهدص ٣١٦، ومستدرك الصحيحين ج ٢ ص ١٨٥، ومسندا حمد ج ١ ص ٨٤، والطبقات الكبرى لابن سعد ج ٨ ص ١٥، وحلية الاولياء ج ٣ ص ٣٢٩.

ويصف لنا علي للنُّا لا حياته مع الزهراء الزكية فيقول:

فوالله ما اغضبتها، ولا اكرهتها على أمر حتى قبضها الله عزوجل، ولا اغضبتني، ولا عصت لي أمراً، ولقد كنت انظر إليها فتنكشف عني الهموم والاحزان».(٤)

⁽١) البحارج ٨٥/٤٣

⁽٢) بحار الانوارج ٨١/٤٣

⁽٣) بحار الانوارج ٣١/٤٣.

⁽٤) بحار الانوارج ١٣٤/٤٣.

ونحن لا نشك في ان العلاقة بين علي والزهراء كانت كذلك، بل واعظم واسمى ما يرويه كتّاب السيرة والتاريخ، وان الكثير من تلك الصور قد ضاعت مع السنين، أو غُيّبت عمداً واستبدلت بصور مشوهة وتافهة أساءت لبضعة المصطفى ووصيه المرتضى في محاولة لتهديم بيت النبوة وتشويه صورته الناصعة.

وقد يذهل المتتبع، لسيرة اهل بيت النبوة، وموضع الرسالة، من تلك التفاهات، التي تشم منها رائحة العداء الاموي والعباسي للزهراء وعلي، فمن تلك الدسائس قنّع الزهراء من الزواج بعلي:

اولاً: لسوء خِلقَتِهِ وعدم جماله!! فيروي أبي عن بعض اصحابه رفعه قال:

كانت فاطمة عَلِيْكُ لا يذكرها أحد لرسول الله عَلَيْشُكُ إِلّا أعرض عنه حتى الساس منها، فلما اراد ان يزوجها من على أسرً إليها فقالت:

يا رسول الله أنت أولى بما ترى غير انَّ نساء قريش تحدثني عنه انه رجل دحداح البطن، طويل الذراعين، ضخم الكراديس، أنزع، عظيم العينين والسكنة ضاحك السن لا مال له).(١)

وثانياً: لفقره وقلة ما في يده فعن ابي هريرة قال:

قالت فاطمة: يا رسول الله زوجتني علي بن ابي طالب وهو فقير لا مال له.

فقال: يا فاطمة أما ترضين أن الله اطلّع الى الارض اطلاعة فاختار منها رجلين: احدهما ابوك والآخر بعلك). (٢)

ولا يعدمنا هؤلاء صوراً للخلافات الزوجية المفتعلة في داخل البيت الطاهر، وغضب الزهراء على اميرالمؤمنين تارة بسبب جارية أدخلها البيت دون إذنها فرأتها الزهراء وراس على في حجرها كها يروون ذلك عن ابى ذر الله فيقولون على

⁽١) بحار الانوارج ٩٩/٤٣.

⁽٢) بحار الانوارج ١٣٩/٤٣.

لسانه انه قال:

كنت انا وجعفر بن ابي طالب مهاجرين الى بلاد الحبشة فأُهديت لجعفر جارية قيمتها أربعة آلاف درهم فلما قدمنا المدينة أهداها لعلي للسلِّلِا تخدمه فجعلها على في منزل فاطمة.

وغاب عن هؤلاء ان اباذر لم يكن ممن هاجر الى الحبشة.

وتارة لأن علياً طلي خطب بنت ابي جهل على ما يروي البخاري في باب اصهار النبي الشخصية باسناده عن المسور قال: ان علياً خطب بنت ابي جهل فسمعت بذلك فاطمة فأتت رسول الله المسلمة فقالت: يزعم قومك انك لا تغضب لبناتك وهذا على ناكح بنت ابي جهل. فقام رسول الله المسلمة وسمعته حين تشهد يقول: اما بعد انكحت ابا العاص بن الربيع فحد ثني وصدقني وان فاطمة بضعة مني واني اكره ان يسوئها، والله لا تجتمع بنت رسول الله وبنت عدو الله عند رجل واحد. فترك على الخطة.

واخرى لخلافات غير معروفة كها يروي ذلك ابو هريرة فيقول: صلى بنا رسول الله وَ ا

⁽١) مجار الانوارج ١٤٧/٤٣.

وخرجت بخلافه، فقال: كيف لا افرح وقد أصلحت بين اثنين أحب اهل الارض الى أهل السهاء).(١)

والذي يروه الهيثمي في مجمعه غير ذلك اذ يروي عن ابن عباس انه قال: لمّا آخي النبي المُنْفَالِيَّ بين اصحابه من المهاجرين والانصار فلم يواخ بين علي بن ابي طالب النبي وبين احدٍ منهم خرج مغضباً حتى اتى جدولاً فتوسد ذراعيه _الى ان قال _ فقال له: ما صلحت ان تكون الا ابا تراب، أغضبت علي حين آخيت بين المهاجرين والانصار، ولم اواخ بينك وبين احد منهم؟ اما ترضى ان تكون مني عنزلة هارون من موسى إلا انه ليس بعدي نبي؟ ألا من احبك حف بالأمن والايمان، ومن ابغضك اماته الله ميتة جاهلية وحوسب بعمله في الاسلام). (٢)

ثم ان هناك ظاهرة غريبة تتسم بها الروايات والنصوص التي تتحدث عن شؤون البيت العلوي وما فيه من خلافات!! وهي ان الراوي المباشر رجل يروي مباشرة عن فاطمة الزهراء، ولم يبين لنا ابو هريرة أو غيره كيف تسنى لهم الحصول على أدق التفاصيل عن الخلافات بين على والزهراء.

ومهما يكن من امر فان هذه النصوص يجب ان تخضع في عملية التقييم الى أ أمرين:

الامر الاول: ان علياً والزهراء معصومان فلا يمكن ان يصدر منها ما يمس هذا المقام الرفيع المقدس.

والامر الثاني: انهما يجسدان اعلى مستويات القيم والاخلاق الاسلامية، فهما القدوة والحجة في قولهما وفعلهما، ولا يمكن ان يخالفا ما يدعوان الناس اليه.

فكل نص من هذه النصوص خالف روح التقييم المنطق والصحيح لخط مدرسة اهل البيت الاخلاقية يجب ان نتحفظ تجاهه.

⁽١) بحار الانوارج ١٤٦/٤٣.

⁽٢) مجمع الهيشمي ج ١١١/٩، كنز العمال ج ١٥٤/١.

قال ابن بابويه الله وهو يتحدث عن هذه النصوص:

هذا غير معتمد لانهما منزهان أن يحتاجا ان يصلح بينهما رسول الله تَالَّمُنْ أَنْ اللهُ الل

«ان رضا الناس لا يملك، والسنتهم لا تضبط، وكيف تسلمون مما لم يسلم منه انبياء الله ورسله وحجج الله.

الم ينسبوا يوسف عليُّل الى انَّه همَّ بالزنا ...

الم ينسبوا سيد الاوصاء الى انه اراد ان يتزوج ابنة ابي جهل على فاطمة على الله وان رسول الله شكاه على المنبر الى المسلمين فقال: ان علياً يريد ان يتزوج ابنة عدو الله على ابنة نبي الله، الا ان فاطمة بضعة مني فمن آذاها فقد آذاني، ومن سرها فقد سرني، ومن غاضها فقد غاظني» (٢)

الزهراء في عبادتها

واكبت الزهراء عليه مسيرة الرسالة، وعاشت أجواء الوحي والنبوة، ورأت النبي الاكرم الشيخي وهو يجسد أروع صور الانقطاع الى الله عزوجل، لا في محرابه فقط، بل وفيكل شؤون حياته، الصغيرة منها والخطيرة.

وكان حظ الزهراء عليه في مدرسة النبوة الاوفر، كيف لا وهي العارفة بالله تعالىٰ، المحدّثة المختارة التي جعل الله رضاها من رضاه، وسخطها من سخطه.

ومها قلنا في عبادتها وطاعتها لله واخلاصها له فلن نغي لها ببعض حقها فهي كما وصفها تَهَا اللهُ عَلَيْهِ :

«كانت اذا قامت في محرابها زهر نورها لاهل السهاء كما يزهر نور الكواكب لاهل الارض».

⁽١) بحار الانوارج ٤٢/٤٣.

⁽٢) آمالي الصدوق، المجلس ٢٢.

وما ذلك إلّا بسبب انقطاعها لله واخلاصها له.

ووصفها لنا رسول الله تَلَاثُونَكُونَ فقال:

«يا سلمان إنّ ابنتي فاطمة ملأ الله قلبها وجوارحها إيماناً الى مشاشها^(۱) تفرغت لطاعة الله...».

وما أجمل تعبير الحسن البصري حيث يقول:

«ماكان في هذه الامة أعبد من فاطمة عليه كانت تقوم حتى تورم قدماها» (٢) ومع ذلك فان ما يميز تلك العبادة، الطابع الاجتاعي لها بالرغم من كونها فردية وخاصة، فما اعظم الفرق بين عابد يريد بعبادته نفسه فقط، وبين عابد يريد بعبادته نفع الآخرين قبل نفسه، مؤثراً اخوانه المؤمنين على نفسه في الدعاء والتضرع الى الله عزوجل. وهذه هي سيرة اهل البيت المنابي العطاء العام وايثار الناس على انفسهم حتى في هذه المجالات.

يروي ابن ابي عمير عن زيد النرسي قال:

كنت مع معاوية بن وهب في الموقف وهو يدعو، فتفقدت دعائه فما رأيته يدعو لنفسه بحرف، ورأيته يدعو لرجل رجل من الآفاق، ويسميهم ويسمي آبائهم حتى فاض الناس.

فقلت له: يا عم لقد رايت منك عجباً.

قال: وما الذي أعجبك مما رأيت؟

قلت: إيثارك اخوانك على نفسك في مثل هذا الموضع، وتفقدكَ رجلاً رجلاً.

⁽١) المشاش هي رؤوس العظام اللينة.

⁽٢) عن بيت الاحزان، للقمي / ٢٢ و بحار الانوارج ٨٤/٤٣.

اكن سمعته منه وهو يقول:

من دعا لأخيه في ظهر الغيب ناداه ملك من السهاء الدنيا يا عبدالله ولك مائة الف ضعف مما دعوت، وناداه ملك من السهاء الثانية يا عبدالله ولك مائتا الف ضعف مما دعوت، وناداه ملك من السهاء الثالثة يا عبدالله ولك ثلاثمائة ضعف مما دعوت، وناداه ملك من السهاء الرابعة يا عبدالله ولك اربعهائة الف ضعف مما محادعوت، وناداه ملك من السهاء الخامسة يا عبدالله ولك خمسهائة الف ضعف مما دعوت، وناداه ملك من السهاء السادسة يا عبدالله ولك ستهائة الف ضعف مما دعوت، وناداه ملك من السهاء السابعة يا عبدالله ولك سبعهائة الف ضعف مما من السهاء السابعة يا عبدالله ولك سبعهائة الف ضعف مما من المهاء السابعة يا عبدالله ولك سبعهائة الف ضعف مما دعوت، وناداه ملك من السهاء السابعة يا عبدالله ولك سبعهائة الف ضعف مما دعوت.

فأي الخطرين اكبريا ابن اخي ما اخترته انا لنفسي أو ما تأمرني به» (١) هذه هي الروح الحقيقية التي أراد الله عزوجل ان تتسم بها العبادة النموذجية في اسمىٰ صورها.

وكانت الزهراء وهي ام الأمَّة قد جسدت هذا النموذج في اجلى صوره، فكانت تقوم الليل في محرابها، راكعة ساجدة تدعو للمؤمنين والمؤمنات.

فعن الحسن بن على بن ابي طالب المَيْكِا قال:

«رأيت أمي فاطمة عليه قامت في محرابها ليلة جمعتها فلم تزل راكعة ساجدة حتى اتضح عمود الصبح، وسمعتها تدعو للمؤمنين والمؤمنات وتسميهم وتكثر الدعاء لهم، ولا تدعو لنفسها بشيء.

فقلت لها: يااماه لم لا تدعين لنفسك كها تدعين لغيرك؟ فقالت: يا بُني الجار ثم الدار». (٢)

⁽١) عدة الداعي لابن فهد الحلي/ ١٧١.

⁽٢) بجار الانوارج ١٦/ ٨١.

وعن الامام موسىٰ بن جعفر عن ابيه عن آبائه المُمْ اللِّكُ قال:

كانت فاطمة عليه إذا دعت تدعو للمؤمنين والمؤمنات ولا تدعو لنفسها، فقيل لها: يا بنت رسول الله إنك تدعين للناس ولا تدعين لنفسك؟

فقالت: الجارثم الدار»(١)

وكانت سلام الله عليها، وهي شجنة ممن وصفه ربه بانه كان بالمؤمنين رحياً، قد جسدت هذه الرحمة ليس للاحياء من المؤمنين فقط، بل ولمن قضوا نحبهم من المؤمنين والمسلمين والشهداء والصالحين، ومن هؤلاء سيد الشهداء وبطل الاسلام حمزة بن عبدالمطلب الذي كانت تذهب لزيار ته غداة كل سبت كها جاء عن الامام الصادق المناه الذي كانت تذهب لزيار ته غداة كل سبت كها جاء عن الامام الصادق المناه الذي كانت تذهب لزيار ته غداة كل سبت كها جاء عن الامام الصادق المناه الله قال:

«إنّ فاطمة كانت تأتي قبور الشهداء في لكلّ غداة سبت، فتأتي قبر حمزة وتترحم عليه وتستغفر له».(٢)

وفي ختام هذا الموضوع اقول ان ما يؤسف له، ان التاريخ حَرَم الأمة، من تسجيل ماكان يجب ان نعرفه عن عبادة الزهراء، فلا يجد الباحث الا مقاطع قليلة، وهي وان كانت عظيمة ومعبرة وكاشفة عهاكانت عليه البتول، من تبحر في ذات الله وأخلاص له ولكنها لا تعكس الحقيقة بشمولية تامة، فلقد كانت اعظم من كل ما ذكر، كيف لا وهي التي اذا قامت في محرابها زهر نورها لاهل السهاء كها تزهر الكواكب لأهل الارض كها يقول المصطفى قَلَمْ الله المحالية المحالية

صدق لهجتها

قالت أم المؤمنين عائشة وقد ذكرت فاطمة: «ما رأيتُ أصدق منها إلّا أباها».

⁽١) بحار الانوار ج ٢٤/ ٨٢.

⁽٢) بحار الانوارج ٩٠/٤٣.

وكيف لا تكون كذلك وهي بنت المصطنى المَّنَالَةُ وربيبة النبوة، وحليلة امام الصادقين على بن ابي طالب المُثَلِّةِ.

ومن المؤكدان الزهراء عليه الست بحاجة الى شهادة أحد عن (صدق لهجتها او عبادتها أو غير ذلك) بعدان قَرَنَ الله عز وجل رضاه برضاها وسخطه بسخطها، وما كان سبحانه ليفعل ذلك لولاما وصلت اليه الزهراء من كهال تام في إخلاص العبادة والطاعة لله تعالى.

فقد سأل بُزل الهروي الحسين بن روح إلله فقال:

كم بنات رسول الله وَلَا يَتُكُونَاكُو؟

فقال: اربع.

قال: ايتهنّ أفضل؟

فقال: فاطمة.

قال: ولِم صارت أفضل وكانت أصغرهن سناً وأقلّهن صحبة لرسول الله وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّهُ اللَّلْحُلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا

قال: لخصلتين خصهها الله بها، إنها ورثت رسول الله تَلَكُنْكُمَا ونسل رسول الله تَلَكُنْكُمَا ، ونسل رسول الله تَاكَنْكُمَا منها، ولم يخصها بذلك إلّا بفضل إخلاص عرفه من نيتها). (١)

وما يهمنا في هذا الجال هو ما تكشف عنه شهادة عائشة إذ انها تؤكد على مبدأ عظيم جاءت به الاديان السهاوية جميعاً، وهو مصداقية الصادقين وتأثيرهم الكبير على القلوب والعقول في عملية التغيير الفردي والاجتاعي. فبالرغم مما هو معروف تاريخياً من عدم انسجام عائشة ام المؤمنين مع سيدة نساء العالمين من ناحية، وبينها وبين سيد المتقين علي المنافج من ناحية اخرى، نجد عائشة سواء في زمن النبي من المن فضل وايان يفوق النبي من المعروفة للصحابة فعن كتاب ابي اسحاق الثعلبي عن جميع بن عمير عن المستويات المعروفة للصحابة فعن كتاب ابي اسحاق الثعلبي عن جميع بن عمير عن

⁽١) بحار الانوارج ٢٧/٤٣.

عمته قالت:

قلت: الها اسألك عن الرجال؟

قالت: زوجها، وما يمنعه فوالله ان كان ما علمت صواماً قواماً».(١)

وفي جامع الترمذي، وإبانة العكبري، وأخبار فاطمة عن أبي علي الصولي، وتاريخ خراسان عن السلامي مستداً: ان جُميعاً التيمي قال:

دخلت مع عمتى على عائشة فقالت لها عمتى:

ما حملك على الخروج على على؟

فقالت عائشة: دَعينا، فوالله ماكان أحد من الرجال أحبَّ الى رسول الله من على، ولا من النساء أحبَّ اليه من فاطمة»(٢)

ولم تمنع حالة عدم الانسجام الروحي من ان تشهد عائشة مراراً وتكراراً انها لم تراً اصدق لهجة من الزهراء.

يروي عبدالله بن الزبير عن أبيه عن عاشئة انها كانت اذا ذكرت فاطمة بنت النبي المُنْ الله الله الله النبي المنافقة الت:

ما رأيت أحداً كان أصدق لهجة منها إلّا ان يكون الذي ولدها)(٣)

وتقول عائشة كما في الحلية لابي نعيم، ومسند ابي يعلي:

(ما رأيت أحداً قط أصدق من فاطمة غير ابيها)(٤)

ووقع خلاف بين فاطمة وعائشة فلم تلجأ عائشة الى شهود أو يمين وانما لجأت

⁽١) بحار الانوارج ٥٣/٤٣.

⁽٢) بحار الانوار ج ٢٨/٤٣.

⁽٣) بحار الانوارج ٢٨/٤٣.

⁽٤) بحار الانوارج ٨٤/٤٣

الى فاطمة نفسها لاثبات دعواها عند رسول الله وَ الله عَلَيْنُ عَلَيْهُ فَقَالَت له:

(يا رسول الله سلها فانها لا تكذب)(١)

وقالت عنها كذلك:

(ما رأيت أحداً كان أشبه سمتاً برسول الله وَ ال

الصبر والمواساة

عاشت الزهراء عليه الحقبة الزمنية القاسية من تاريخ الاسلام، حقبة الفقر والعسر والمعانات والشدة. ولم تكن هذه الحالة خاصة باحد بل عمّت جميع المسلمين فلم يكن من اليسير ان يتوفر لكل بيت أو فرد طعام يوم من زاد بسيط يسد رمقهم. وسجل التاريخ صوراً لا تكاد تصدق لماكان يعانيه المسلمون من ضنك العيش وقلة ما في اليد.

والذي يظهر من النصوص المختلفة ان معانات البيت النبوي كانت مضاعفة، اولاً: للوضع الاقتصادي العام الذي كان يعيشه المسلمون وهم جزء منه. وثانياً: للموقع القيادي الذي كان يمثله، فالنبي القدوة المُشَالِثُ كان يؤثر غيره حتى بلقمة العيش البسيطة ﴿ويوثرون على انفسهم ولوكان بهم خصاصة﴾ (١)

ويشهد لذلكَ ايضاً ما روي عن سبب نزول سورة الدهر، والتي عكست صورة عن الوضع الاقتصادى الصعب، ومعانات اهل بيت النبوة الطاهر الشديدة من ذلك،

⁽١) بحار الانوارج ٤٣ / ٨٤.

⁽۲) صحیح الترمذی ج ۵ ص ۷۰۰ باب فضل فاطمة.

⁽٣) بحار الانوارج ٢٥/٤٣.

⁽٤) سورة الحشر / ٩.

وإيثارهم لغيرهم من المسلمين، مما جعلهم بلا طعام يسد رمقهم ثلاثة ايام نذروا صومها لله تعالىٰ في القصة المعروفة التي بسببها نزلت سورة الدهر.

وقد نالت الزهراء قسطاً وافراً من تلك المعانات، يروي جابر بن عبدالله الانصاري قال:

خرج رسول الله عَلَمَا اللهُ عَلَمَ اللهُ عَلَمَ اللهُ عَلَمَ اللهُ عَلَمَ اللهُ اللهُ اللهُ الله الله وضع يده فدفعه ثم قال:

السلام عليكم.

فقالت فاطمة: عليكَ السلام يا رسول الله.

قال: أدخل؟

قالت: ادخل يا رسول الله.

قال: أدخل انا ومن معي؟

فقالت: يا رسول الله ليس عليَّ قناع.

فقال: يا فاطمة خذي فضل ملحفتك فقنّعي به رأسك. ففعلت ثم قال: السلام عليكم.

فقالت: وعليك السلام يا رسول الله.

قال: أدخل؟

قالت: نعم ادخل يا رسول الله.

قال: انا ومن معي؟

قالت: أنت ومن معك.

قال جابر: فدخل رسول الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله و الله و

فقال رسول الله عَلَيْشُكُ مالي ارى وجهك أصفر؟

قالت: يا رسول الله الجوع)(١)

وكيف لا يكون وجهها كذلك وهي التي تقول: يا بني الجار قبل الدار، موثرة الناس بدعائها وطعامها علىٰ نفسها.

لقد ربى رسول الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله والله والله

قد فعلت فداها ابوها _ ثلاث مرات _ ما لآل محمد وللدنيا فانهم خلقوا للآخرة وخلقت الدنيا لهم)(٢)

وعن الامام علي بن الحسين التَّالِجُ انه قال:

حدثتني أسهاء بنت عميس قالت: كنت عند فاطمة عَلِيْكُ إذ دخل عليها رسول اللهُ تَالَمُ اللهُ عَلَيْهِ وَفِي عنقها قلادة من ذهب كان اشتراها لها علي بن ابي طالب النَّهُ مَن في عنقال لها رسول اللهُ تَالَمُ اللَّهُ تَالِمُ اللّهُ تَالِمُ اللّهُ اللّهُ تَالِمُ اللّهُ تَالَمُ اللّهُ ال

⁽١) بحار الانوار ج ٢٢/ ٦٦، وقريب منه في حلية الاولياء ج ٢ ص ٤٢.

⁽٢) بحار الانوارج ٨٦/٤٣.

⁽٣) بحار الانوارج ٤٣ / ٨١.

فزينها باجمل زينة على مدى الزمن حين قال: فداها ابوها صلى الله وسلم عليه وعليها.

الزهراء في علمها

وتميزت شخصية الزهراء للهلك بالعلم والمعرفة الشاملة، والاحاطة بكل صنوفها، وتبحرت في علوم الاسلام تبحراً دقيقاً، وشكل لها ذلك شخصية علمية استثنائية.

ويبدو انها تلقت المعرفة عن اكثر من طريق نذكر منها:

الطريق الاول: عُرفت الزهراء عُلِهُ بانها (المُحَدَثَةُ) اذكانت الملائكة تحدثُها، ولم تذكر النصوص حدود ذلك، وانواع العلوم التي تصلها عن هذا الطريق، ولعل السبب هو عدم قدرة الناس على استيعاب وفهم هذا الاسلوب من التلقي المعرفي المستند الى الغيب.

الطريق الثناني: التلقي العام في تسمعه من أبيها المُلَّالُكُمَّةُ أو بعلها على السنيعاب الشامل تشترك في ذلك مع بقية المسلمين، وتختلف عنهم في قدرتها على الاستيعاب الشامل الدقيق لما يقولون ويقصدون.

الطريق الشالث: وهو التلقي الخاص المروي عن أُمُمَّة اهل البيت المَّيِّلِا فعن الأمام الصادق الثَّلِيُّة كما في كتاب بصائر الدرجات قال الثَّلِيَّة: وخلفت فاطمة مصحفاً، ما هو قرآن ولكنه كلام من كلام الله انزله عليها، املاءً رسول الله تَالَّمْ اللهُ وخط على عليَّة.

وعن ابي بصير قال: دخلت على أبي عبدالله طلط فقلت: جعلت فداك اني اريد ان اسألك عن مسألة هاهنا أحد يسمع كلامي، قال: فرفع ابوعبدالله طلط ستر بينه وبين بيت آخر فاضطلع فيه، ثم قال: يا أبا محمد سل عمّا بدا لك قال: قلت جعلت فداك ان شيعتك يتحدثون ان رسول الله وَ الله الله الله الله الله علم علياً طلط باباً يفتح له الف باب. فقال: يا أبا محمد علم رسول الله وَ علياً الله باب يفتح من كل باب باب.

وعن ابي بصير قال: دخلت على أبي عبدالله طلط فقلت: جعلت فداك ابي اريد ان اسألك عن مسألة هاهنا أحد يسمع كلامي، قال: فرفع ابو عبدالله طلط ستر بينه وبين بيت آخر فاضطلع فيه، ثم قال: يا ابا محمد سل عبّا بدا لك قال: قلت جعلت فداك ان شيعتك يتحدثون ان رسول الله والمنتخب علم علياً طلط باباً يفتح له الف باب. فقال: يا ابا محمد علم رسول الله والمنتخب علياً ألف باب يفتح من كل باب باب. فقلت: هذا والله العلم. فنكت ساعة في الارض ثم قال: انه لعلم وما هو بذلك. ثم قال: يا ابا محمد وان عندنا الجامعة وما يدريهم ما الجامعة!

قلت: جعلت فداك وما الجامعة؟

قال: صحيفة طولها سبعون ذراعاً بذراع رسول الله وَ الله و ملائه من فلق فيه، وخط على الله الناس حتى وخط على الله الناس حتى الأرش في الخدش، وضرب بيده إلي وقال: تأذن لي يا أبا محمد؟ فقلت: جعلت فداك إنما أنا لك فاصنع ما شئت. فغمزني بيده وقال: حتى ارش هذا، كأنه مغضب. قلت: هذا والله العلم.

قال: انه لعلم وليس بذلك.

ثم قال: وان عندنا الجفر، وما يدريهم ما الجفر؟

فقلت: وما الجفر؟

قال: وعاء من آدم، فيه علم النبيين والوصيين، والعلماء الذين مضوا من بني اسرائيل.

فقلت: أن هذا هو العلم.

قال النَّالَةِ: انه لعلم وليس بذلك. ثم سكت ساعة ثم قال: وان عندنا لمصحف فاطمة عَلِيَاكُ ؟

قال: فيه مثل قرآنكم هذا ثلاث مرات، والله ما فيه من قرآنكم حرف واحد. فقلت: هذا والله العلم.

قال: انه لعلم وما هو بذلك.

ثم سكت ساعة ثم قال:

ان عندنا علم ماكان وعلم ما هوكائن الى ان تقوم الساعة.

فقلت: جعلت فداك هذا والله هو العلم.

قال: انه لعلم وليس بذاك.

قلت: جعلت فداك فأي شي، هو العلم؟

قال: ما يحدث بالليل والنهار الامر بعد الامر، والشيء بعد الشيء الى يوم القيامة)(١)

وعلى ضوء رؤيتنا العقائدية لمنزلة اهل البيت عليه ومكانتهم في الاسلام، التي تتمثل بهمة القيام بأمور الامامة والخلافة لرسول الله والمسلم وترسيخ قواعد الاسلام الى يوم القيامة، كان من الضروري امتلاكهم معرفة شاملة للاسلام بكل ابعاده، واحاطة تامة بكل امور الحياة الحاضرة والمستقبلية. فليس عجيباً ان تكون تفاصيل جميع تلك الامور معروفة لهم، ومسجلة عندهم، فيا يسمى بمصحف فاطمة عليه أو الجفر، أو الجامعة، خاصة بعد التأكيد على انها ليست قرآناً، واناهي كلام لله عزوجل باملاء رسول الله وكتابة على طالح .

وعن هذا الطريق وغيره تلقت الزهراء عليه الله معارف اسلامية غير محدودة في جميع مجالات المعرفة ومنها الدينية، فكانت العارفة بالله عزوجل، العبادة له حق عبادته، الخاشعة له في كل حالاتها ﴿انما يخشىٰ الله من عباده العلماء﴾.

أما من يخالفنا في بعض رؤيتنا العقائدية من اخواننا اهل السنة فعليهم في هذا المورد على الاقل ان يوافقونا، بناءً على ما رواه ابو بكر من ان النبي وَالْمُوْتُوَا قال: انا معاشر الانبياء لا نورث ذهبا ولا فضة ولا ارضا ولا عقاراً ولا داراً ولكنا نورث الايمان والحكمة والعلم والسنة) وفي بعض الروايات (والنبوة) إذ لابد من ان نفترض

⁽١) بيت الاحزان للقمي/١٧.

أن يكون الرسول قد ترك للزهراء علماً وحكمة وايماناً وسنة تختلف عها هو موجود ومعروف لدى المسلمين لترثه منه بدلاً عن الدار والعقار وامثالهما ليتحقق معنى الارث ولو بادنى مراتبه من الأب الى ولده، وليكون في الوقت نفسه معنى معقولاً لرواية انا معاشر الانبياء لا نورث.

ولا معنى للقول بانها ترث ما تركه تَلَاثِنَاتَ من ايمان وحكمة ومعارف عامة معروفة لها وللمسلمين، اذلا يكون ذلك عوضاً أو خصوصية لها عن الأرث المادي، وسيكون حال المسلمين أفضل منها، لانهم سير ثون آباءهم زائداً العلم والحكمة التي تركها تَلَاثُنَاتَ لعامتهم، وهي عَلِينًا ترث فقط الامور المعنوية العامة المشتركة معهم، فهل كان تَلَاثُنَات بصدد معاقبتها، أو توريثها ما هو أعظم واكرم من المال؟.

هذه المامات سريعة عن خصال وسجايا الصديقة الكبرى وكان الواجب ان نقف عندها بشكل تفصيلي وواسع _ لولا خوف الاطالة _ لنتعرف على سيرتها وسجاياها، ونستمد منها الدروس الاخلاقية والروحية فهي القدوة التي يجب ان يُقتدىٰ بها.

الفصل الثانى

مكانة الزهراء في الاسلام

- * خطوات في طريق الاعداد..
 - * الخلافة ونظام الحكم..
 - * اعداد على الله للخلافة
- * على الله اول واعظم الناس ايماناً..
 - * على الله اعلم الناس..
 - * على الله أقضى الناس..
 - * من أحب علياً فقد أحب الله
- * من سبّ علياً فقد سبّ الله ورسوله
- انت منى بمنزلة هارون من موسى ...
 - ش من كنت مولاه فهذا على مولاه...

استفاضت الروايات التي تتحدث عن موقع الزهراء في الاسلام، ومكانتها ومنزلتها عندالله ورسوله.

ولا ينكر احد ما لأهل البيت من مكانة عند الله تعالى بعد ان نصّ القرآن الكريم على ذلك، فهذه آية المباهلة ﴿ فَمَن حَاجَّكَ فِيهِ مِن بَعدِ مَا جَاءَكَ مِنَ العِلمِ الكريم على ذلك، فهذه آية المباهلة ﴿ فَمَن حَاجَّكَ فِيهِ مِن بَعدِ مَا جَاءَكَ مِنَ العِلمِ فَقُل تَعالَوا نَدعُ أَبناءنا وَأَبناءَكُم وَ نِساءَنا وَ نِساءَكُم وَ أَنفُسَنا وَ أَنفُسَكُم ثُمَّ نَبتَهِل فَقُل تَعالَوا نَدعُ أَبناءنا وَأَبناءَكُم وَ نِساءَنا وَ نِساءَكُم وَ أَنفُسَنا وَ أَنفُسَكُم ثُمَّ نَبتَهِل فَقَل تَعالَى الله عَلَى الكاذبينَ ﴾ (١) فقد اجمع المفسرون انها نزلت في النبي وعلى وفاطمة والحسن والحسين. فقد اخرج الدار قطني ان علياً يوم الشورى احتج على اهلها فقال:

أنشدكم الله هل فيكم أحد جعله الله نفس النبي، وابناءه ابناءه، ونساءه نساءه غيرى؟

قالوا: اللهم لا.

⁽۱) آل عمران/ ٦١.

وهذه آية التطهير:

﴿انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا﴾ (١) التي نزلت في اهل الكساء والتي منهم الزهراء.

وهذه آية المودة:

﴿قل لا اسألكم عليه أجراً الا المودة في القربيٰ﴾(٢) التي نزلت في على وفاطمة والحسن والحسين.

الى غير ذلك من الآيات الكريمة التي نزلت مجقهم والتي كانت تتلى في كل بيت ومكان من المدينة.

وكان للزهراء عليه الله بالذات اهتام خاص من قبل ابيها وَالْمُونَانَةُ جسدته تعبيرات خاصة، كشفت عن أهميتها عليه ومكانتها الكبرئ عندالله ورسوله. وهذه النصوص في الوقت الذي تؤكد فيه على مكانة الزهراء الكبرئ في الدنيا والآخرة، ترسم لنا الخطوط العامة لدورها في مسيرة الاسلام الخالدة.

ولنقف على غاذج من تلك النصوص، التي رجحنا ان تكون من مصادر ابناء السنة مها امكن، لأن مدرسة اهل البيت تؤمن بمضمون تلك الروايات إما نصاً في بعض الاحيان، وامّا مضموناً في احيان اخرى. هذا بغض النظر عن اسانيدها وطرق روايتها لانها متواترة معنى. ويكن تقسيمها الى طوائف ثلاثة حسب مضمونها وموضوعها.

الطائفة الاولى

وهي مجموعة من الروايات التي تؤكد على ان الزهراء عليه من افاضل نساء الجنة، أو انها خير نساء العالمين، أو انها خير نساء الدنيا والجنة مطلقاً، فمن تلك الروايات:

⁽١) الاحزاب/٢٣.

⁽٢) بيت الاحزان للقمي/١٧.

اولاً - انها عَلِيْهَا من افضل نساء اهل الجنة، يروي احمد في مسنده قال: قال رسول الله تَلْمُنْ اللهُ عَلَيْهِ :

أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويلد، وفاطمة بنت محمد، وآسيا بنت مزاحم إمرأة فرعون، ومريم بنت عمران)(١)

ثانياً - انها خير نساء العالمين على ما أخرجه ابو داود بالاسناد الى أنس قال: قال رسول الله وَ الله عَلَى الله عَلَيْ الله عَلَى عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى عَلَى الله عَلَى عَلَى الله عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى الله عَلَى عَ

خير نساء العالمين اربع، مريم بنت عمران، وآسيا بنت مزاحم، وخديجة بنت خويلد، وفاطمة بنت محمد).

ثالثاً - قال رسول الله وَالدُّوتُ الله عَالَة وَالدُّوتُ الله

حسبك من نساء العالمين مريم بنت عمران، وخديجة بنت خويلد، وفاطمة بنت محمد، وآسيا إمرأة فرعون)(٢)

رابعاً – ما أخرجه ابن عبدالبر في ترجمتها من الاستيعاب ان النبي تَالْمُشَكِّرُ عادها وهي مريضة فقال:

کیف تجدینك یا بنیة؟

قالت: إني لوجعة وانه ليزيدني أني ما ليَّ طعام اكله.

قال: يا بنية اما ترضين انك سيدة نساء العالمين؟

قالت: يا أبه فاين مريم بنت عمران؟

قال: تلك سيدة نساء عالمها، وانت سيدة نساء عالمك، اما والله لقد زوجتك سيداً في الدنيا والآخرة).

خامساً - ما اخرجه الترمذي والنسائي وابن حبّان كما في الفصل الثالث من الباب (١١) من الصواعق المحرقة لابن حجر عن حذيفة ان النبي المُنْسَلَقُ قال له: اما

⁽۱) مسند أحمد ج ۱ ص ۲۹۳.

⁽٢) اخرجه الترمذي كها في الاربعين للنبهاني ص ٢٢٠.

رأيت العارض الذي عرض لي قبل ذلك، هو ملك لم يهبط الى الارض قط قبل هذه الليلة، استأذن ربه عزوجل ان يسلم علي ويبشرني ان الحسن والحسين سيدا شباب اهل الجنة، وان فاطمة سيدة نساء اهل الجنة).

لاحظ روايات (ان فاطمة عليه النساء وافضلهن) في صحيح البخاري في كتاب بدأ الخلق، ومسندا حمد ج ٦ص ٢٨٢، وطبقات ابن سعد ج ٢ ص ٤٠، واسد الغابة ج ٥ ص ٥٢٢، وصحيح الترمذي ج ٢ ص ٣٠٦، ومستدرك الصحيحين ج ٣ ص ١٥١. وغير ذلك كثير.

ونلاحظ ان هذه النصوص تؤكد على مكانة دينية خاصة لسيدتنا فاطمة الزهراء فهي بحسب هذه النصوص - سيدة من سيدات الدنيا، وسيدة من سيدات اهل الجنة، وهنّ اربعة كها جاء في النصوص المتقدمة، خديجة بنت خويلد، ومريم بنت عمران، واسيا بنت مزاحم، وفاطمة بنت رسول الله.

ويذهب اتباع مدرسة اهل البيت الى انها أفضل نساء العالمين، ونساء اهل الجنة مستندين الى ادلة شرعية قطعية، وقد شاركهم هذا الاعتقاد بعض علماء السنة كالعلّامة النبهاني في كتابه - الشرف المؤبد - حيث قال:

وصرّح بافضليتها على سائر النساء حتى على السيدة مريم كثير من العلهاء والمحققين منهم التقي السبكي والجلال السيوطي، والبدر الزركشي، والتقي المقريزي. قال: وعبارة السبكي حين سُئل عن ذلك:

الذي نختاره وندين به ان فاطمة بنت محمد افضل.

قال: وسُئل عن مثل ذلك ابن ابي داود فقال:

ان رسول الله قال: فاطمة بضعة مني. ولا أعدل ببضعة رسول الله أحد).

الطائفة الثانية

وهي غاذج من الاحاديث التي تصعّد الاهتام بالزهراء من مرحلة الاشادة والتبجيل الى اعتبارها معلماً خطيراً من معالم الايمان والاسلام وذلك لأنّ هذه

النصوص ساوت بينها وبين الرسول في بعض الخصائص بحيث يكون ايذائها ايذاء له، واغضابها اغضاب له. فن تلك الروايات:

اولاً - ما اخرجه البخاري ومسلم في صحيحيها عن المسور قال:

سمعت رسول الله وَاللَّهِ عَلَيْهِ لِمُعَلَّدُ يقول على المنبر:

فاطمة بضعة مني يؤذيني ما آذاها ويريبني ما رابها).

ثانياً - البخاري بسنده الى رسول الله تَالَيْشُكُو قال: فاطمة بضعة مني يغضبني ما يغضبني ما يغضبها).

ثالثاً - ما اخرجه الامام احمد بن حنبل عن ابي هريرة قال:

نظر النبي تَلْأَنْكُ إِنَّ الى على والحسن والحسين وفاطمة فقال:

انا حرب لمن حاربكم وسلمٌ لمن سالمكم).

رابعاً - البخاري عن المسور بن مخزمة إن رسول الله مَّ اللَّهُ مَّ اللَّهُ مَّ اللَّهُ مَّ اللَّهِ مَا

فاطمة بضعة مني فن اغضبها أغضبني).

وبالامكان مراجعة مصادر الروايات التي تضمنت هذا المعنى في صحيح البخاري في كتاب بدأ الخلق، كنز العلمال ج ٦ ص ٢٢٠، فيض القدير ج ٤ ص ٤٢١، محيح مسلم في كتاب فضائل الصحابة، وصحيح الترمذي ج ٢ ص ٣١٩، ومستدرك الصحيحين ج ٣ ص ١٥٩، ومسندا حمد ج ٤ ص ٥، وحلية الاولياء ص ١٤٩، ومسندا حمد ج ٤ ص ٥، وحلية الاولياء ج ٢ ص ٤٠، والصواعق المحرقة ص ١٤٩، وغير ها كثير.

فالزهراء - بحسب هذه النصوص - تمثل حالة تخص الرسول نفسه، وقد نصّ القرآن على حرمة ايذاء الرسول أو اغضابه فقال عزّ من قائل:

﴿والذين يؤذون رسول الله لهم عذاب أليم﴾(١)

⁽١) التوبة/ ٦١.

وان الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله في الدنيا والآخرة والمنعة منه، وما ينبغي الالتفات اليه هنا هو تعبير النبي المنتخل عن الزهراء بانها بضعة منه، وهو أمر معلوم لا يشك فيه احد، ولا يحتاج الى تأكيد، فكل بنت هي بضعة من أبيها من ناحية الخلقة والتكوين ولكن هل كان مراد الرسول من قوله (فاطمة بضعة من ناحية الخلقة والتكويني، أو اراد ان يقول انها بضعة من الشخصية النبوية لا بيها المنتخل لا نفهم من ذلك الا الثاني لان النبي المنتخل كان بصدد بيان اهمية الزهراء من ناحية ترتب الاثار، في حالة رضاها وسخطها، وانه ايذاء أو ارضاء للرسول النبي لا الأب فقط، ليدخل ذلك في نطاق قوله تعالى وان الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله في الدنيا والآخرة وغيرها من الآيات. ولا يوجد نص في الكتاب والسنة يعتبر ايذاء ابناء وبنات الانبياء ايذاء لابائهم بمستوى اكثر من الحكم الشرعي العام الا بخصوص الزهراء وحسنيها فانه يدخل في نطاق الاحكام الخاصة المشددة.

الطائفة الثالثة

وهي الطائفة التي تصعّد من قضية الاهتام بالزهراء الى درجة خطيرة جداً إذ تعتبر ان ايذاء الزهراء أو اغضابها، ايذاء واغضاب لذات الله عزوجل من دون واسطة، فمن تلك الروايات:

اولاً - عن على عليه قال: رسول الله تَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَل

ان الله يغضب لغضبك ويرضىٰ لرضاك)(٣)

ثانياً - عن على طلي قال: قال رسول الله وَ الله عليها:

⁽١) الاحزاب/٧٥.

⁽٢) البضعة بالفتح القطعة من اللحم، وقد تكسر، أي إنها جزء مني كما ان القطعة من اللحم جزء من اللحم. قاله الجزري.

⁽٣) مستدرك الصحيحين ج ٣ ص ١٥٣.

إنّ الربّ يغضب لغضبك ويرضىٰ لرضاك) ^(١) ثالثاً: عن علي بن ابي طالب إنّ رسول اللهُ ثَلَمُنْشَكَةُ قال:

يا فاطمة إن الله عزوجل يغضب لغضبك ويرضيٰ لرضاك)(٢)

هذا بعض ما رواه علماء السنة في كتبهم الروائية وصحاحهم المعتبرة بشأن سيدتنا الزهراء.

اما ما رواه علماء الشيعة عن النبي وأئمة اهل البيت المنظم فهو كثير جداً يتطابق - كما قلنا - في احيان كثيرة نصاً أو روحاً مع ما جاء في صحاح اهل السنة، وما اثبتناه منها تقتضيه طبيعة البحث وهو جزء يسير مما جاء بشأن الصديقة الكبرى. ونحن هنا ليس بصدد البرهنة على مكانة الزهراء بلسان روائي أو مناقبي، فان ذلك من البديهيات المعروفة لدى جميع المسلمين، وانما بصدد ايجاد تفسير منطق لتلك الروايات ينسجم مع ما نعرف من هدفية المشرع الحكيم.

التفسيرات المحتملة:

هناك احتمالات ثلاثة تفسر لنا اهتمام النبي المُتَلِيَّةُ بابنته الطاهرة فاطمة الزهراء، والاحتمالات هي:

الاحتمال الاول:

ان هذا الاهتمام مجرّد لهو وعبث، وعملية غير هادفة، ولا مقصودة، وانما هو لهو وعبث لمجرد اللهو والعبث.

وهذا الاحتمال لا يستحق البحث، لاننا لو احتملناه فانه سيرد على كل نص ديني صدر من النبي في امور الاسلام التشريعية والعقائدية الاخرى، باعتباره المشريعية المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن.

⁽۱) كنز العمال ج ٦/٢١٩.

⁽٢) ذخائر العقبيٰ ص ٣٩.

وقد اجمع المسلمون على أن النبي المُنْ الله على من الخطأ والعبث واللهو بنص القرآن قال عزوجل:

> ﴿ وما ينطق عن الهوىٰ ان هو الّا وحي يوحى ﴾ (١) ﴿ وما اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ (٢)

وعلى هذا الاساس يكون من المستحيل ان يصدر ذلك منه وَ اللَّهُ عَلَيْ بَهذا المعنى .

الاحتمال الثاني:

ان يكون ذلك بهدف عاطني بحت، لجرد ان فاطمة ابنته وبضعة منه، والحببّة اليه. أو لما امتازت به من صفات وكهالات روحية استحقت بسببها التكريم والتبجيل. ولم يصدر ما صدر بحقها استناداً الى نفس الأسس والملاكات الشرعية التي يستند إليها المشرع الحكيم في تشريعاته الاخرى.

وهذا التفسير كذلك ليس منطقيا، ولا ينسجم مع طبيعة المشرع الحكيم. فلو اراد النبي المسترة ان يشبع عاطفته كأب تجاه ابنته، أو لما امتازت به من كهالات نفسية، أو خصال اخلاقية عظيمة، فان الاكثر منطقية وفائدة ان يحقق لها ذلك من خلال اعطاءها امتيازات مادية ومعنوية تحقق لها مكاسب شخصية دنيوية، من دون الحاجة الى ربط ذلك بسخط الله ورضاه. فماذا يمكن ان تستفيد الزهراء شخصيا من مثل (ان الله يغضب لغضبها، أو يرضى لرضاها) وامثال ذلك من النصوص، هل كان الرسول المائية عرى ان ذلك يحقق لها مكسباً ماديا أو دنيوياً وهو يعلم انها اول اهل بيته لحوقاً به؟

⁽١) النجم / ٢ - ٦.

⁽٢) الحشر /٧.

على ضوء اعتقاد الشيعة لم يمنحها ابوها مركزاً قيادياً.

وبقيت في حياتها زوجة لعلي التلا وربة لبيته، ولم تمارس دوراً قيادياً ولا نشر يعياً.

نعم منح النبي المنتخطرة ابنته الزهراء فدكاً، ومهما قالوا عن فدك فاننا لم نجد نصاً حتى بادنى مراتب الوثاقة والاعتبار اشار الى انعكاس المردود المادي على حياة الزهراء من فدك، التي كانت تعتبر من أخصب الاراضي الزراعية ذات المردود المادي الكبير. فالزهراء كانت بزهدها وتقشفها وعزوفها عن الدنيا تمثل حالة واحدة قبل فدك وبعدها.

وهذا يدل ايضاً على ان منح النبي المُنْفَظِيَة فدكاً للزهراء كان ضمن التخطيط النبوي الحكيم، إذ أراد بها ان تكون حلقة في عملية تثبيت خط الامامة التي ستقودها الزهراء بعد وفاة النبي المُنْفَظِيّة، وسلاحاً لأبعاد اشخاص، أو تكتلات سياسية عن الحكم. وظهر ذلك بوضوح بعد اقصاء الامام علي المنظِيّة عن الحلافة فقامت الزهراء تحتج بفدك منتهجة اسلوباً خاصاً يُثبت عدم اهتام (القيادة) بتعاليم النبي المَنْفِيّةُ وتشريعاته، وسيأتي تفصيل ذلك ان شاء الله.

وقد تجلى ذلك بوضوح من تذبذب القادة في أمر فدك بعد النبي المنافقة ، فتارة تؤخذ منها على أساس ان النبي قال: انا معاشر الانبياء لا نورث ما تركناه صدقة، وهو ما وقع من ابي بكر، وتارة تعطى لور ثنها كما فعل عمر بن الخطاب، ثم تؤخذ في زمن عثمان مرة أخرى وهكذا، وهذا يكشف عن عمق ما تعنيه فدك في تلك المرحلة من الصراع فحاولوا باسلوب - اجتهادي - ابطال ورقة فدك التي كانت الزهراء تقارع بها الخلافة التي رفعت شعار ان النبي المنافقة لا يورث، يقول ابن ابي الحديد:

(سألت على بن الفارقي مدّرس المدرسة الغربية ببغداد فقلت له: أكانت فاطمة صادقة؟

قال: نعم.

قلت: فلِمَ لم يدفع اليها ابو بكر فدك وهي عنده صادقة؟ فتبسم، ثم قال كلاماً لطيفاً مُستَحسناً مع ناموسه وحرمته وقلة دعابته قال: لو اعطاها اليوم فدك بمجرد دعواها لجاءت اليه غداً وادّعت لزوجها الخلافة، وزحزحته عن مقامه، ولم يكن يكنه الاعتذار والموافقة على شيء، لانه يكون قد أسجّل على نفسه أنها صادقة فيا تدّعي كائناً ماكان من غير حاجة الى بيئة ولا شهود. وهذا كلام صحيح وان كان اخرجه مخرج الدعابة والهزل) (١)

وعلى كل حال فقد كان بوسع النبي الله الله الله عاطفياً ان يهيء لابنته الارضية المناسبة لتوفير حياة مادية هانئة من خلال الوسائل المتعددة التي اختصه الله تعالى بها من مختلف مصادر الدولة المادية والاقتصادية.

الاحتمال الثالث:

ان يكون هذا الاهتام بأمر من الله عزّوجل لحكمة الآهية، ومصلحة دينية، فاختار عزوجل الزهراء لتقوم بخطوة تكلّ بها المسيرة الميدانية للنبوة بعد ابيها المسيرة الميدانية للنبوة بعد ابيها المسيرة الميدانية للنبوة بعد البيها المي وتؤدي مهمة كبيرة لا يستطيع احد غيرها ادائها بما في ذلك النص الشرعي (الكتاب والسنة) فكان التخطيط الرباني ان يجعل مؤشراً مادياً واضح لا يقبل التأويل ولا التشابه يشير الى الجهة الصحيحة التي تستحق وراثة النبي في قيادة الامة ومسيرة الدعوة الاسلامية، وبناء نظام الحكم والسياسة في الاسلام، فكان هذا المؤشر هو الصديقة الكبرى فاطمة الزهراء عليها.

هذا الاحتال هو الذي ينسجم مع طبيعة الامور والواقع من جانب، ومع النظرة

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديدج ١٦ / ٨٤.

العقائدية للرسول الله المُنْكَلَةُ بنص القرآن الكريم.

يقول عزوجل عن رسوله تَلْمُ اللَّهُ عَلَيْهِ:

﴿انه لقول رسول كريم ذي قوة عند ذي العرش مكين مطاع ثم امين وما صاحبكم بمجنون﴾(١)

ويقول:

﴿انه لقول رسول كريم وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون تنزيل من رب العالمين (٢)

ويقول كذلك:

﴿وما ينطق عن الهوىٰ ان هو الاّ وحي يوحىٰ علمه شديد القوىٰ﴾^(٣) وقال:

﴿ لو تقوّل علينا بعض الاقاويل لأخذنا منه باليمين ثم لقطعنا منه الوتين فما منكم من احدٍ عنه حاجزين (٤)

وعلى اساس هذا المنطق القرآنى لا يمكن ان نفترض ان النبي المَّلَيُّ المتم بالزهراء _عبثاً _أو ان دافعه كان عاطفيا لمجر دالعاطفة الغريزية البحتة، ليتجاوز وظيفة النبوة، ويتقوّل على ربه بشأنها، فجعل رضا الله من رضاها وسخطه من سخطها. لا يقول ذلك مسلم أبداً.

واذاً كان لابدٌ من هدف اسمىٰ وأعلىٰ وهذا الهدف هو: الاعداد الرباني لدور كبير للزهراء تقوم به في مرحلة ما بعد النبي المشاريقية.

⁽١) التكوير آية ١٩ ـ٢٢.

⁽٢) سورة الحاقة الآية ٤٠ ـ ٤٣.

⁽٣) النجم الآية ٢ ـ ٦.

⁽٤) الحاقة الآمة ٤٤ ـ ٤٧.

خطوات في طريق الاعداد

وقد إتخذ النبي المُشْعِظَةُ خطوات عديدة _اضافة الى ما تقدم _تمهيداً لتكريس دور الزهراء، والاعداد لما كان يجب ان تقوم به بعده، في مرحلة من اخطر مراحل المسيرة الاسلامية. ولعل اهم تلك الخطوات ما يلي:

اولاً: استعمل النبي تَلَا الله الله وسائل الاعلام في ذلك العصر، المتمثل بالمنبر، للتأكيد على أهمية موقع الزهراء، فقد جاءت تعبيرات بعض الرواة في هذا الصدد على هذا النحو: سمعت رسول الله يقول على المنبر.

فمن ذلك ما رواه النسائي عن المسور بن مخرمة قال:

سمعت رسول اللهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ يَخطب على منبره هذا وانا يومئذٍ محتلم _أي قد بلغ الحلم _ فقال:

إن فاطمة بضعة مني)(١)

وهذا يعني ان الاعلان كان عاماً لجميع المسلمين، لم يقتصر على محافل نسائية مثلاً، كأن يكون في بيته، أو بين ازواجه، أو بين نساء المهاجرين والانصار.

ونجده وَ الله الله الله الله الله الله الله ويوصي الامة بها، يروي مجاهد فيقول:

تُـــــانياً: جاء في بعض الروايات تعبيرات خاصة تدل على اهمية موقع الزهراء علياً منها مثلاً قوله تَالَيْنَاكَةُ: (فاطمة ام ابيها).

وكلمة الأم في اللغة تعنى (الأصل) نظير قوله تعالى عن مكة المعظمة بانها (ام

⁽١) خصائص النسائي، ص ٣٦. طبع مطبعة التقدّم العلمية بمصر.

⁽٢) بحار الانوارج ٥٤/٤٣.

ام انه اراد الله الله المنظمة الله الزهراء منزلة الام من حيث وجوب طاعتها على كل المسلمين من باب الاولوية؟

ولماذا نستبعد ذلك والقرآن شاهد على نظيره بالنسبة لازواج الرسول حيث نزلهن المولى منزلة الامهات في قوله تعالى ﴿النبي اولى بالمؤمنين من انفسهم وازواجه امهاتهم﴾ (١) ورتب على ذلك بعض الاثار الشرعية.

ولا معنىٰ للقول بان تفسير (فاطمة ام ابيها) ان الزهراء ملأت فراغاً عاطفياً عافي منه الرسول ايام طفولته بسبب فقده لامه _رضوان الله عليها _وهو صغير وذلك لأن المولىٰ كفل له كل ما من شأنه بناء شخصيته القيادية فقال عزَّ من قائل ﴿ الم يجدك يتيماً فآوىٰ ووجدك ضالاً فهدىٰ ووجدك عائلاً فاغنى ﴾ (٢)

ورغم ان الرسول بشر ﴿قل انما انا بشر مثلكم يوحىٰ اليّ﴾ (٣) يحمل كل ما في البشر من فطرة، ولكن بنفس الوقت نعتقد ان الرسول الذي احتضنته السهاء منذ نعومة اظفاره اكبر من ان يشعر بهذه الحاجات وقد قارب الخمسين.

ثــالثاً: وجاء في لسان بعض الروايات تعبير (فداها ابوها) الذي يدل دلالة واضحة على استعداد الرسول الاكرم للتضحية من اجلها وهو سيد المرسلين

⁽١) الاحزاب/٦.

⁽۲) الضحي/٦٠٨.

⁽٢) الكهف/ ١١٠.

اجمعين.

فهل هي نزعة عاطفية غلبته، وتأثر بموقفها حين نزعت القلادة وتصدقت بها على فقراء المسلمين، أو انها اعتقت رقبة في سبيل الله بثمنها؟ هل يستوجب ذلك ان يفديها ابوها بنفسه؟

ان هذه العبارة وان جاءت في سياق القصة المعرفة عن القلادة، الا اننا نقطع ان القضية اكبر من ان تكون علتها هذه القضية فقط، ذلك ان حجم العبارة اكبر من ان تحصر بهذا المورد.

لقد اراد الرسول ان يقرر للمسلمين ـ وكان جالساً في المسجد ـ ان الزهراء التي ـ فداها ابوها ـ والذي هو اطهر روح، وازكى نفس، واغلى دم، وهو سيد المرسلين استعد لأن يفديها بروحه، فن باب الاولى ان تقتدي الامة به في هذه القضية التي نصّ عليها بنفسه امامهم، وفي مكان من اطهر اماكن الارض، في المسجد النبوي الشريف، ويؤكد للامة: ان التي افديها بروحي تستحق منكم ارواحكم، لأنّ هذا هو معنى الاقتداء بي.

رابعاً: نجد في بعض الروايات ان النبي المُتَّالِثُكُا كان يُقَبّلَ يد الزهراء عليه كها رواه ابن شهر آشوب عن الصادقين، والبحار للمجلسي ج ٤٣. وهذا امر غير مألوف ولا متعارف عند العرب وغيرهم، بل المعروف خلافه تماماً. وهذا يجعلنا نتسائل عن السر الذي جعل النبوة الخاتمة بكل ما تحمل من عظمة وجلال تنحني لتقبّل يد الزهراء الطاهرة.

هل هي عاطفة بحتة، ام ظاهرة تحمل هدفاً عظياً، وسراً مقدساً، قد يكون مستقبل الاسلام مرهوناً به.

او انه اراد لهذه القُبلات ان تكون شاهد النبوة والسهاء على ان هذه اليد اذا

وضعتها صاحبتها على شيء، كانت القبلات شاهدها على ان هذا الحق لها. خامساً: ورد في نصوص اخرى ان النبي المَّدُّنِّ كَان يقوم اجلالاً لها، واحتراماً لمقامها.

ولم نعهد في نص أو رواية ان النبي كان يقوم لأزواجه أو أصحابه.

ان هذه الواقعة تجعلنا نؤمن بان التفسير المنطق لاهتام النبي المنطق بالزهراء يبتعد في هدفه الى ما هو اكبر من قضية عاطفية، إذ جرت العادة ان القيام تعبير عن اهتام كبير بتلك الشخصية يتناسب مع عظمة مقامها.

وفي البحار بالاسناد عن عكرمة عن ابن عباس، وعن ابي ثعلبة الخُشني، وعن نافع، عن ابن عمر قالوا:

فما معنى ان يقوم لابنته غير التأكيد على ان قيام النبوة العظمى لها انها هو قيام لما عثله الزهراء من دور في مسيرة النبوة الكبرى بالاضافة الى استحقاقها الذاتي للاحترام والتقديس باعتبارها معلماً من معالم الاسلام صلوات الله عليها.

سادساً: نرى كذلك ان النبي المُنْ كَانَ لا يدخل دار الزهراء الا مستأذناً ففي رواية عن الامام الصادق المُنْ قال:

فقالت: من الطارق؟

فقال: يا بنيتي رسول الله.

فقالت: أليس البيت بيتك، والبنت بنتك فما المانع من الدخول؟

⁽١) بحار الانوارج ٤٠/٤٣.

فقال الله أمرني ان الله أمرني ان لا ادخل إلّا باذنك)(١) وعن عبدالرحمن بن عوف قال:

سألت رسول الله وَ الله و خات يوم: أراك بأبي وأمي تطيل النظر لباب فاطمة؟ فقال وَ الله و كن عاقلاً لما اقول: اطيل النظر للباب لما احتوى على كنوز واسرار ايسرها الاستأذان، واعسرها تطيش له العقول)(٢)

ويروى كذلك عن النبي انه قال لعلى الثِّلاِ: ُ

لولا انك بعلها لامرتك بما أمرني الله ان لا تدخل حجرتها إلّا باذن منها، فانها نورانية الساوات، ملكوتية الارض، متظللة النور)(٣)

ولا ندري هل ان النبي المنطقة كان مضطراً للاستئذان ـ من الناحية الشرعية ـ لدخول بيت ابنته لتجنب الوقوع في محذور شرعي، وهل الزهراء اجنبية عنه، ام ان علياً علياًا علياً ع

ومها حاولنا ان نبحث عن مبرر فقهي لقضية استأذان الرسول الكُنْ الدخول بيت فاطمة فلن نصل الى نتيجة وذلك لانه ﴿ اولى بالمؤمنين من انفسهم ﴾ (٤) اولاً، وانه ابو الزهراء وبيتها بيته وهم أهله من دون ريب، فقد روى الترمذي في صحيحه انه: لما نزلت هذه الآية ﴿ فمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل تعالوا ندع أبناءنا وابناءكم ونساءنا ونساءكم وانفسنا وانفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين ﴾ (٥) دعا رسول الله علياً وفاطمة وحسناً وحسيناً وقال: (اللهم هؤلاء اهلى)(٦)

⁽١) اصل العلل للعمري ج ٣٢٨/٤.

⁽٢) الادلة الواضحة للترمذي، ص ١٦ الطبعة الحجرية.

⁽٣) النجم الثاقف للراوندي ص ٩٥ ط مصر.

⁽٤) الاحزاب/٦.

⁽٥) آل عمران/ ٦١.

⁽٦) صحيح الترمذي ج ٥ / ٥٩٦. صحيح مسلم ج ٤ ص ١٨٧٢.

ومن الممكن أيضاً ان نقول في تفسير ذلك: ان النبي الشُّكِلَةِ اراد ان يُعلّم الامة، بما في ذلك مجتمع الصحابة، ان هذا البيت لا يجوز دخوله دون استأذان حتى للانبياء فضلا عن غيرهم.

ومن هذا نستكشف انه تَلَمَّرُ كان يعلم ان بيتها سوف تهتك حرمته في يوم ما، فاراد تَلَمُونُكُو الله المرة تلو المرة، ما، فاراد تَلَمُونُكُو الله المرة تلو المرة، ليجعله معلماً من معالم الايمان ولتعرف الامة من يتبع الرسول بمن ينقلب على عقبيه.

وكان من جملة الامور التي ندم عليها ابوبكر قبل موته كشفه لبيت فاطمة المنظمة المناد على المناز هذا المفهوم في ذهنه، وسيأتي الحديث عن ذلك فيا بعد.

هذه بعض الخطوات التي خطاها رسول الله تُلَاثُتُكُ في طريق الاعداد لدور الزهراء عَلِينًا المرتقب في مهمة تثبيت اركان واسس الامامة بصيغتها العملية التنفيذية.

ان هذا الموضوع يستحق بحثاً أعمق وأشمل مما تقدّم لاستكشاف الحكمة النبوية في جميع خطوات اعداد الأرضية لتثبيت خط الامامة من بعد النبي تَلَافُتُكُو والتي قادتها الزهراء صلوات الله وسلامه عليها، اذ هناك الكثير مما يجب ان يُبحث وهو يستحق قدراً اكبر من الاستقصاء والدقة.

⁽١) الاحزاب/٥٣.

⁽٢) النور/٢٧.

طبيعة الموضوع وخصوصية الزهراء «الخلافة ونظام الحكم»

من المؤكد ان أي رسالة او نظام يعتمد في مسألة استمراره وبقاءه على جملة مقومات اساسية وما من شك ان موضوع (الحاكم وطبيعة نظام الحكم وشكله) من اهم تلك المقومات.

والسؤال هنا:هل حدّد النبي تَلَمُّوْتُكُمُ نظام الحكم وشكله وطبيعته؟

وهل هذا النظام هو نظام الشورى. واذاكان كذلك فما هي اسس هذا النظام؟ وكيف يُطبق ومن المسؤول عن تطبيقه؟ وهل يقصد بالشورى تحكيم رأي الاكثرية على الاقلية، ام ان الشورى يراد بها مدارسة الامور والقضايا الاساسية ويكون البت فيها لجهة اخرى؟ ام هي شورى اهل العقد لا شورى الامة؟

ام ان الرسول الله المنظم المنظم الأمامة فنصب علياً طلط ولياً على الامة بعده وأوكل اليه تنظيم تفاصيل ذلك، وترسيخ نظام الحكم الذي هو بطبيعته يحتاج الى فترة زمينة طويلة من الممارسة العملية الصحيحة، وتربية الامة على تفهم تلك الممارسة واستيعابها، وتحديد اتجاه صحيح لها في مجال ممارستها لها؟

ونحن من البداية نقول وعلى ضوء طبيعة هذا البحث، وقناعتنا العقائدية، ان النبي المُنْكِنَةِ نصّب علياً للمُنْكِلِة خليفة بعده، وسخّر لاجل تحقيق هذا الهدف كل

الوسائل الممكنة، سواء كانت على مستوى النص، أو الممارسة العملية القريبة من الممارسة الفعلية للحكم في زمن النبي وفي حياته. (١)

ولا يعني ذلك اننا نرفض مبدأ الشورى من الاساس وانما الكلام في ان الشورى هل هي نظام الحكم في الاسلام، ام هي مفردة من مفردات النظام، وعلى الساس الفرض الثاني يقوم هذا البحث بعد ان ثبت بالنصوص القطعية ان النبي الفرض الثاني على الاقل - نص على اميرالمؤمنين على المؤلخ خليفة بعده، وهيء في الوقت نفسه الصديقة الزهراء، لتمارس دوراً خاصاً لا يستطيع غيرها أداءه، بعد ان استنفذ الوسائل الاخرى المألوفة في مجال التشريع، وأهمها النص الكتاب والسنة - الذي قد يفرع من محتواه من خلال التأويل أو التفسير أو التخصيص بالخبر كما حصل في آية الارث التي خصصت بانحن معاشر الانبياء لا نورث، والتي على اساسها حُرمت الزهراء من ارثها، وامثال ذلك كثير. فأراد والمتمثل بابنته فاطمة الزهراء، ليحدد الاتجاه الصحيح لمسيرة الخلافة، وتحديد شخصية الخليفة وتعيينها.

⁽١) في الصواعق المحرقة قال: إن رسول الله تَلْشِيَّ كان جالساً مع جماعة من اصحابه فجاءه خصمان فقال المحدهما يا رسول الله إن لي حماراً وإن لهذا بقرة، وان بقرته قتلت حماري. فبدأ رجل من الحاضرين فقال: لا ضمان على البهائم. فقال تَلْلُشِيَّةَ : إقض بينهما يا على.

فقال على المناخ الهما: أكانا مرسلين أم مشدودين، أم أحدهما مشدوداً والآخر مرسلاً؟

فقالا: كان الحمار مشدوداً والبقرة مرسلة وصاحبها معها.

فقال اللِّه : على صاحب البقرة ضمان الحمار.

فأقر رسول الله وَلَمَا اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ حَكْمَهُ وأَمْضَىٰ قضاءهُ)

و يجب ان يُبحث هذا الموضوع ـ واعني ممارسة على على اللحكم في زمن النبي المُنْظَرُ وبأمر منه ـ من قبل المختصين، لأن ذلك يكشف عن اوضح مستويات اعداده للخلافة، ان لم نقل هو التنصيب بذاته.

الصواعق المحرقة ص ٧٣ طبع المطبعة الميمنية بمصر، ونور الابصار للشبلنجي ص ٧١.

وهذه المهمة من اصعب المهام على الاطلاق لسعة الفارق بين النظرية والتطبيق، والبون الشاسع بينهما، وصعوبة تحدي الواقع الاجتاعي المخالف للنظرية، والذي عبر عنه القرآن الكريم في قول الحق ﴿ يا أيها الرسول بلّغ ما انزل اليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس ﴾ (١) فان الرسول الله الكريمة صعيد الواقع قد ابلغ الرسالة بكل جوانبها العقائدية والنشر يعية، والآية الكريمة نزلت في اواخر حياته _ في حجة الوداع _ فما هو الامر الذي لم يبلغ غير تعيين الخليفة، والذي تم الابلاغ به في قضية الغدير المعروفة التي اعقبها نزول قوله تعالى الحاليفة، والذي تم الابلاغ به في قضية الغدير المعروفة التي اعقبها نزول قوله تعالى الماعلى المعدد العملي فان تطبيق ذلك _ أي استخلاف النبي لعلي _ ليس بالامر المين اليسير، ولا يكني مجرد الأبلاغ لالتزام الامة به، ولا يكن من الناحية العملية ان يترك النبي المحليفة المر من دون اتخاذ احتياطات عملية في طريق اعداد الارضية المناسبة للخليفة المرتق.

وقبل ان ندخل في التفاصيل لندع هذه الرؤية جانباً ونبحث بموضوعية وتجرد، وبعيداً عن النصوص الشرعية، وواقع المسيرة الاسلامية بعد وفاة النبي المنظمة ومنطقية مباشرة وما اكتنف ذلك من احداث، ونتعرف من خلال رؤية موضوعية ومنطقية على ما يمكن ان يكون عليه موقف الرسول القائد المنظم والتضحيات الهائلة التي بذلها بعده هل تركه لمهب الرياح لتبدد تلك الجهود الجبارة والتضحيات الهائلة التي بذلها هو والثلة الطاهرة من اصحابه في سبيل ارساء صرح الاسلام وتثبيت قواعده، ام انه المنظم للسيرة من بعده وبذل كل ما عنده لتكريس الرؤية الربانية لما يجب ان يكون عليه الوضع من بعده، ولم يرحل الا بعد ان النجز تلك المهمة واليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم

⁽۱)المائدة/٧٨.

⁽⁷⁾¹りに(7)

الاسلام دينا ﴾. (١) منطلقين من ذلك الى التعرّف على دور الزهراء عَلِيَهُا وطبيعة مهمتها.

لقد ناقش هذه القضية الامام الشهيد السيد محمد باقر الصدر على نقاشاً عقلياً موضوعياً في كتابه القيم (بحث حول الولاية) وحصر الاحتالات الممكنة لما كان يمكن ان يقوم به الرسول لمعالجة هذه القضية وبحثها على ضوء العقل والواقع واستخلص من ذلك النتيجة المنطقية التي تنسجم مع عظمة الدين وقائد الاسلام العظيم محمد المنافقية الذي كان أحرص البشر جميعاً على مستقبل الاسلام والامة الاسلامية.

ان من اهم فقرات هذا الكتاب هو البحث عن موقف النبي تَلَا النَّكَةُ من مستقبل الدعوة الاسلامية بعد وفاته تَلَا النَّكَةُ ، هل حدّد طبيعة نظام الحكم وشكله السياسي ؟ وهل أوصى لأحدٍ من بعده أم لا؟

ولم أجد اروع مما كتبه الامام الشهيد الصدر والله في كتابه القيم (بحث حول الولاية) فأحببت ان أستفيد من بحثه مؤمناً ان احداً لا يستطيع ان يأتي بمثل ما أتى به، فعليه رضوان الله وجعل روحه مع اجداده الكرام في الجنان.

لخص الامام الشهيد الصدر الطرق التي كان بامكان الرسول الله الشَّكَانَ نهجها بثلاثة:

«الطريق السلبي»

اوله—ا: الطريق السلبي، وذلك بان يقف تَلَانُكُو من مستقبل الدعوة موقفاً سلبياً، ويكتني بمارسة دوره في قيادة الدعوة وتوجيهها فترة حياته ويترك مستقبلها للظروف والصدف.

ويرىٰ عَلَيْكُ ان هذه السلبية لا يمكن افتراضها في النبي تَلَمَّنُكُمَةُ لانها انما تنشأ

⁽۱)المائدة/٣.

من احد أمرين كلاهما لا ينطبق عليها.

الامر الاول: هو ان نفترض انه تَلَانُكُنَا كان يعتقد ان الاهمال والسلبية لا تؤثر على مستقبل الدعوة الاسلامية.

والامر الثاني هو ان نفترض انه الله الله الله الله الدعوة نظرة مصلحية فلا يمه الآ ان يحافظ عليها ما دام حياً ليستفيد منها، ويستمتع بمكاسبها، ولا يُعنى بحماية مستقبلها بعد وفاته.

اما الامر الاول فناقشه بان هذا الاعتقاد لا مبر له من الواقع اطلاقاً، بل ان طبيعة الاشياء كانت تدل على خلافه، لأن الدعوة _ بحكم كونها عملاً تغييراً انقلابياً في بدايته، يستهدف بناء امة، واستئصال كل جذور الجاهلية منها _ تتعرض لاكبر الاخطار اذا خلت الساحة من قائدها دون أى تخطيط فهنالك:

اولاً _الاخطار التي تنبع عن طبيعة مواجهة الفراغ دون أي تخطيط مسبق، وعن الضرورة الآنية لاتخاذ موقف مرتجل في ظل الصدمة العظيمة بفقد النبي فان الرسول المرافية التم الساحة دون تخطيط لمصير الدعوة فسوف تواجه الامة ولاول مرة مسؤولية التصرف بدون قائدها تجاه اخطر مشاكل الدعوة، وهي لا تتلك أي مفهوم سابق بهذا الصدد. وسوف يتطلب منها الموقف تصرفاً سريعاً آنياً على رغم خطورة المشكلة، لأن الفراغ لا يكن ان يستمر، وسوف يكون هذا التصرف السريع في لحظة الصدمة التي تُني بها الامة وهي تشعر بفقدها لقائدها الكبير، هذه الصدمة التي تزعزع بطبيعتها سير التفكير، وتبعث على الاضطراب حتى انها جعلت صحابياً معروفاً يعلن _بفعل الصدمة _أن النبي لم يمت ولن يموت فقد قال عمر بن الخطاب:

من قال إنّ محمداً مات قتلته بسيني هذا وانما رُفِعَ الى السماء. (١) نعم سيكون مثل هذا التصرف محفوفاً بالخطر غير محمود العواقب.

⁽١) الملل والنحل ج ١ ص ١٥.

ثانياً: وهناك الاخطار التي تنجم عن عدم النضج الرسالي بدرجة تضمن للنبي _ سلفاً _ موضوعية التصرف الذي سوف يقع، وانسجامه مع الاطار الرسالي للدعوة، وتغلبه على التناقضات الكامنة التي كانت لا تزال تعيش في زوايا نفوس المسلمين على اساس الانقسام الى مهاجرين وانصار، أو قريش وسائر العرب، أو مكة والمدينة.

ثمالثاً: هناك الاخطار التي تنشأ لوجود القطاع المتستر بالاسلام، والذي كان يكيد له في حياة النبي المنتقل المستمرار، وهو القطاع الذي كان يسميه القرآن بالمنافقين. واذا أضفنا اليهم عدداً كبيراً ممن اسلم بعد الفتح استسلاماً للامر الواقع لا انفتاحاً على الحقيقة، نستطيع حينئذ إن نقدر الخطر الذي يمكن لهذه العناصر ان تولده، وهي تجد فرصة لنشاط واسع في فراغ كبير مع خلو الساحة من رعاية القائد.

فلم تكن اذاً خطورة الموقف بعد وفاة النبي المُشَّكِّةُ شيئاً يمكن ان يخنى على أي قائد مارس العمل العقائدي فضلاً عن خاتم الانبياء.

واذاكان ابوبكر لم يشأ ان يترك الساحة دون ان يتدخل تدخلاً ايجابياً في ضمان مستقبل الحكم بحجة الاحتياط للامر، واذا كان الناس قد هرعوا الى عمر حين ضرب قائلين: يا أميرالمؤمنين لو عهدت عهداً. وكل ذلك خوفاً من الفراغ الذي سوف يخلفه الخليفة بالرغم من التركيز السياسي والاجتاعي الذي كانت الدعوة قد بلغته بعدعقد من وفاة الرسول المرافقي واذا كان عمر قد أوصى الى ستة تجاوباً مع شعور الآخرين بالخطر. واذا كان عمر يدرك _ بعمق _ خطورة الموقف في يوم السقيفة، وما كان بالامكان ان تؤدي اليه خلافة أبي بكر بشكلها المرتجل من مضاعفات اذ يقول: «إنّ ببعة أبي بكر كانت فلتة غير ان الله وقي شرها».

واذاكان ابو بكر نفسه يعتذر عن تسرعه الى قبول الحكم، وتحمل المسؤوليات الكبيرة، بانّه شعر بخطورة الموقف وضرورة الاقدام السريع على حل ما اذ يقول ــ

وقد عُوتب على قبول السلطة ـ ان رسول الله وَ اللهُ عَلَيْكُ أَنَّ قُبض والناس حديثو عهد بالجاهلية فخشيت ان يفتتنوا وان اصحابي حملونيها».

واذاكان كل ذلك صحيحاً فن البديهي اذن ان يكون رائد الدعوة ونبيها اكثر شعوراً بخطر السلبية، واكبر ادراكاً واعمق فهاً لطبيعة الموقف ومتطلبات العمل التغييري الذي يمارسه في امةٍ حديثة عهدٍ بالجاهلية على حدّ تعبير ابي بكر».

الامر الثاني:

ان الامر الثاني الذي يمكن ان يفسر سلبية القائد تجّاه مستقبل الدعوة ومصيرها بعد وفاته، انه على رغم شعوره بخطر هذا الموقف لا يحاول تحصين الدعوة ضدّ ذلك الخطر، لانه ينظر الى الدعوة نظرة مصلحية فلا يهمه إلّا ان يحافظ عليها ما دام حياً ليستفيد منها، ويستمتع بمكاسبها، ولا يُعنى بجهاية مستقبلها بعد وفاته.

وهذا التفسير لا يمكن ان يصدق على النبي المنافي على الذا لم نلاحظه بوصفه نبياً ومر تبطأ بالله سبحانه وتعالى في كل ما ير تبط بالرسالة، وافتر ضناه قائداً رسالياً كقادة الرسالات الاخرى، لأن تاريخ القادة الرساليين لا يملك نظيراً للقائد الرسول محمد المنافي في اخلاصه لدعو ته وتفانيه فيها، وتضحيته من اجلها الى آخر لحظة من حياته. وكل تاريخه يبرهن على ذلك، فقد كان المنافي على فراش الموت وقد ثقل مرضه، وهو يحمل هم معركة كان قد خطط لها، وجهز جيش اسامة لخوضها، فكان يقول: (جهزوا جيش اسامة، انفذوا جيش اسامة، ارسلوا بعث اسامة) يكرر ذلك و يغمى عليه بين الحين والحين.

فاذا كان اهتام الرسول المنظمة بقضية من قضايا الدعوة يبلغ الى هذه الدرجة وهو يجود بنفسه على فراش الموت، ولا يمنعه علمه بانه سيموت قبل ان يقطف ثار تلك المعركة عن تبنيه لها، وان تكون همه الشاغل وهو يلفظ انفاسه الاخيرة فكيف يكن ان نتصور ان النبي لا يعيش هموم مستقبل الدعوة، ولا يخطط لسلامتها بعد وفاته المنظمة من الاخطار المرتقبة؟

واخيراً فان في سلوك الرسول المستقبل في مرضه الاخير رقما واحداً يكفي لنفي الطريق الاول، وللتدليل على ان القائد الاعظم نبينا محمد الشعور بالخطر، أو لعدم من فرضية الموقف السلبي تجاه مستقبل الدعوة لعدم الشعور بالخطر، أو لعدم الاهتام بشأنه، وهذا الرقم أجمعت صحاح المسلمين جميعاً سنة وشيعة على نقله: وهو ان الرسول المستقبل المحضرته الوفاة، وفي البيت رجال فيهم عمر بن الخطاب قال المستقبل الكتف والدواة اكتب لكم كتاباً لن تضلوا بعده أبدا) فان هذه المحاولة من القائد الكريم المتفق على نقلها وصحتها تدل بكل وضوح على انه كان يفكر في اخطار المستقبل، ويدرك بعمق ضرورة التخطيط لتحصين الامة من الانحراف، وحماية الدعوة من التميع والانهيار.

فليس اذاً من الممكن افتراض الموقف السلبي من النبي الله المنظمة المال من الاحوال».

«الطريق الايجابي»

وناقش الامام الشهيد الصدر على الطريق الثاني الذي اسماه بالطريق الايجابي المثل بالشورئ فقال:

ان الطريق الثاني هو ان يخطط الرسول القائد المستقبل الدعوة بعد وفاته، ويتخذ موقفاً ايجابياً، فيجعل القيمومة على الدعوة وقيادة التجربة للامة ممثلة على اساس نظام الشورى _ في جيلها العقائدي الاول الذي يضم مجموع المهاجرين والانصار. فهذا الجيل للامة هو الذي سيكون قاعدة للحكم، ومحوراً لقيادة الدعوة في خط غوها.

بالنسبة لهذا الافتراض يلاحظ هنا: ان طبيعة الاشياء، والوضع العام الثابت عن الرسول الاكرم والدعوة والدعاة يرفض هذه الفرضية، وينفي ان يكون النبي المرافقية قد انتهج هذا الطريق، واتجه الى ربط قيادة الدعوة بعده مباشرة بالامة ممثلة في جيلها الطليعي من المهاجرين والانصار الى اساس نظام الشورى.

وفيما يلي بعض النقاط التي توضح ذلك:

النقطة الاولى: لو كان النبي قد اتخذ من مستقبل الدعوة بعده موقفاً ايجابياً يستهدف وضع نظام الشورئ موضع التطبيق بعد وفاته مباشرة، واسناد زعامة الدعوة الى القيادة التي تنبثق عن هذا النظام لكان من أبده الاشياء التي يتطلبها هذا الموقف الايجابي ان يقوم الرسول القائد بعملية توعية للامة والدعاة على نظام الشورئ وحدوده وتفاصيله، واعطائه طابعاً دينياً مقدساً، واعداد المجتمع الاسلامي إعداداً فكرياً وروحياً لتقبّل هذا النظام، وهو مجتمع نشأ من مجموعة من العشائر لم تكن قد عاشت قبل الاسلام وضعاً سياسياً على اساس الشورئ، واغا كانت تعيش في الغالب وضع زعامات قبلية وعشائرية تتحكم فيها القوة والثروة وعامل الوراثة الى حد كبير.

واما ذهنية الامة، أو ذهنية الجيل الطليعي منها فلا نجد فيها أيّ ملامح أو انعكاسات محددة لتوعية من ذلك القبيل. فان هذا الجيل كان يحتوي على اتجاهين: أحدهما _الاتجاه الذي يتزعمه اهل البيت.

والآخر _ الاتجاه الذي تمثله السقيفة والخلافة التي قامت فعلاً بعد وفاة النبي تَكَالِيُنْكَةِ.

فاما الاتجاه الاول: فن الواضح انه كان يؤمن بالوصاية والامامة، ويؤكد على القرابة، ولم ينعكس منه الايمان بفكرة الشوري.

واما الاتجاه الثاني: فكل الارقام والشواهد في حياته وتطبيقه العملي تدل بصورة لا تقبل الشك على أنه لم يكن يؤمن بالشورى، ولم يبن ممارسته الفعلية على الساسها، والشيء نفسه نجده في سائر قطاعات ذلك الجيل الذي عاصر وفاة الرسول الاعظم المنافقة من المسلمين.

ونلاحظ بهذا الصدد للتأكد من ذلك ان ابابكر حينا اشتدت به العلة عهد الى عمر بن الخطاب، فأمر عثمان ان يكتب عهده وكتب:

(بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما عهد به ابو بكر خليفة رسول الله الى المؤمنين والمسلمين.

سلام عليكم، فاني أحمد الله اليكم أما بعد: فاني قد استعملت عليكم عمر بن الخطاب فاسمعوا واطبعوا).

ودخل عليه عبدالرحمن فقال:

كيف أصبحت يا خليفة رسول الله؟

فقال: اصبحت موليّاً، وقد زدتموني على ما بي إذ رأيتموني استعملت رجلاً منكم، فكلكم قد اصبح وَرِماً أنفه، وكلّ يطلبها لنفسه).

وواضح من هذا الاستخلاف وهذا الاستنكار للمعارضة أن الخليفة لم يكن يفكر بعقلية نظام الشورئ، وانه كان يرئ من حقه تعيين الخليفة، وان هذا التعيين يفرض على المسلمين الطاعة، ولهذا أمرهم بالسمع والطاعة. فليس هو مجرد ترشيح أو تنبيه، بل هو إلزام ونصب.

ونلاحظ أيضاً ان عمر رأى هو الآخر ايضاً ان من حقه فرض الخليفة على المسلمين، ففرضه في نطاق ستة اشخاص، واوكل أمر التعيين الى الستة انفسهم دون ان يجعل لسائر المسلمين أيّ دور حقيقي في الانتخاب(١١) وهذا يعني ان عقلية نظام

⁽١) جاء في تاريخ الطبري ج ٢ ص ٥٨١ ما يلي:

[«]قال عمر لصهيب: صل بالناس ثلاثة ايام، وادخل علياً وعثان والزبير وسعداً وعبدالرحمن بن عوف

الشورئ لم تتمثل في طريقة الاستخلاف التي انتهجها عمر، كما لم تتمثل من قبل في الطريقة التي سلكها الخليفة الاول.

وقد قال عمر _ حين طلب منه الناس الاستخلاف (لو أدركني احد رجلين فجعلت هذا الامر اليه لو ثقت به، سالم مولى ابي حذيفة، وابي عبيدة بن الجرّاح، ولو كان سالم حياً ما جعلتها شورى).

وقد قال ابو بكر لعبدالرحمن بن عوف وهو يناجيه على فراش الموت: (وددت ان سألت رسول الله وَلَا الله عَلَى ال

وحينا تجمّع الانصار في السقيفة لتأمير سعد بن عبادة قال منهم قائل:

إن أبت مهاجرة قريش فقالوا نحن المهاجرون ونحن عشيرته واولياؤه، فقالت طائفة منهم اذن نقول منا أمير ومنكم أمير ولن نرضي بدون هذا منهم أبدا).

وحينا خطب ابو بكر فيهم قال:

(كنا معاشر المسلمين المهاجرين اول الناس إسلاماً، والناس لنا في ذلك تبع، نحن عشيرة رسول الله، واوسط العرب انسابا).

وحينا اقترح الانصار ان تكون الخلافة دورية بين المهاجرين والانصار ردّ أبو بكر قائلاً:

(إن رسول الله لما بعث عظم على العرب ان يتركوا دين آبائهم فخالفوه وشاقوه، وخص الله المهاجرين الاولين من قومه بتصديقه... هم أول من عبد الله في الارض، وهم اولياؤه وعترته، وأحق الناس بالأمر بعده، لا ينازعهم فيه الاظالم).

وطلحة _إن قدِم _واحضر عبدالله بين عـمر ولا شيء له مين الامر، وقيم عـلى رؤوسهـم فـان اجـتمع خسة ورضوا رجلاً وأبي واحد فاشدخ رأسه، أو اضرب رأسه بالسيف.

وان اتفق اربعة فرضوا رجلاً منهم وأبى اثنان فاضرب رؤوسها. فان رضي ثلاثة رجلاً منهم، وثلاثة رجلاً منهم، وثلاثة رجلاً منهم، فان لم يرضوا رجلاً منهم، فحكوا عبدالله بن عمر، فأي الفريقين حكم له فليختاروا رجلاً منهم، فان لم يرضوا بحكم عبدالله بن عمر فكونوا مع الذين فيهم عبدالرحمن بن عوف واقتلوا الباقين ان رغبوا عباً اجتمع عليه الناس..).

وقال الحباب بن المنذر وهو يشجع الانصار على التماسك:

(املكوا عليكم أيديكم اغا الناس في فيئكم وظلكم فان أبي هؤلاء فمنا أمير ومنهم أمير).

وقد ردّ عليه عمر قائلاً:

(هيهات لا يجتمع سيفان في غمد... من ذا يخاصمنا في سلطان محمد وميراثه ونحن اولياؤه وعشيرته إلا مدل بباطل، أو متجانف لأثم، أو متورط في هلكة)(١) ان الطريقة التي مارسها الخليفة الاول والخليفة الثاني للاستخلاف، وعدم استنكار عامة المسلمين لتلك الطريقة، والروح التي سادت على منطق الجناحين المتنافسين من الجيل الطليعي، المهاجرين والانصار يوم السقيفة، والاتجاه الواضح الذي بدأ لدى المهاجرين نحو تقرير مبدأ انحصار السلطة بهم، وعدم مشاركة الانصار في الحكم، والتأكيد على المبررات الوراثية التي تجعل من عشيرته أولى ا العرب بميراثه. واستعداد كثير من الانصار لتقبّل فكرة أميرين، احدهما من الانصار والآخر من المهاجرين، واعلان ابي بكر الذي فاز بالخلافة في ذلك اليوم عن أسفه لعدم السؤال من النبي عن صاحب الامر. كل ذلك يوضح بدرجة لا تقبل الشك ان هذا الجيل الطليعي من الامة الاسلامية بما فيه القطاع الذي تسلّم الحكم بعد وفاة النبي لم يكن يفكر بذهنية الشورى، ولم يكن يملك فكرة محددة عن هذا النظام، فكيف يكن ان نتصور ان النبي مَ الشَّيْكَ قد مارس عملية توعية على نظام الشورى تشريعياً وفكرياً، وأعدّ جيل المهاجرين والانصار لتسلم قيادة الدعوة بعده على ا اساس هذا النظام لتسلم قيادة الدعوة بعده على اساس هذا النظام، ثم لا نجد لدى هذا الجيل تطبيقاً واعياً لهذا النظام أو مفهوماً محدداً عنه؟

كما اننا لايمكن أن نتصور _ من ناحية اخرى _ ان الرسول القائد يضع هذا النظام، ويحدده تشريعياً ومفهومياً ثم لا يقوم بتوعية المسلمين عليه و تثقيفهم به.

⁽١) تاريخ الطبرى ج ٢ ص ٢٤٣، وشرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ٦ ص ٩٦.

وهكذا يبرهن ما تقدم على أن النبي المُتَنَفِّعَاتُهُ لم يكن طرح الشورى كنظام بديل على الامة، إذ ليس من الممكن عادة أن تطرح بالدرجة التي تتناسب مع اهميتها ثم تختفي اختفاءً كاملاً عن الجميع وعن كل الاتجاهات.

ومما يوضح هذه الحقيقة بدرجة اكبر ان نلاحظ:

اولا: ان نظام الشورى كان نظاماً جديداً بطبيعته على تلك البيئة التي لم تكن قد مارست قبل النبوة أي نظام مكتمل للحكم، فكان لابد من توعية مكثفة و مركزة عليه كها اوضحنا ذلك.

ثسانيا: ان الشورى كفكرة مفهوم غائم لايكني طرحه هكذا لامكان وضعه موضع التنفيذ ما لم تشرح تفاصيله وموازينه ومقاييس التفضيل عند اختلاف الشورى، وهل تقوم هذه المقاييس على اساس العدد والكم، أو على اساس الكيف والخبرة؟ الى غير ذلك مما يحدد للفكرة معالمها ويجعلها صالحة للتطبيق فور وفاة النبي النبي المارية النبي المارية المار

ثالثاً: ان الشورى تعبر في الحقيقة عن ممارسة للامة بشكل أو آخر للسلطة عن طريق التشاور وتقرير مصير الحكم. فهي مسؤولية تتعلق بعدد كبير من الناس هم كل الذين تشملهم الشورى، وهذا يعني انها لو كانت حكماً شرعياً يجب وضعه موضع التنفيذ عقيب وفاة النبي المسؤولية لكان لابد من طرحه على اكبر عدد من اولئك الناس لأن موقفهم من الشورى ايجابي، وكل منهم يتحمل قسطاً من المسؤولية.

وكل هذه النقاط تبرهن على أن النبي المُ الشَّالَةِ في حال تبنيه لنظام الشورى كبديل له بعد وفاته يتحتم عليه أن يطرح فكرة الشورى على نطاق واسع وبعمق وباعداد نفسي عام، ومل على الثغرات، وأبراز لكل التفاصيل التي تجعل الفكرة عملية، وطرح للفكرة على هذا المستوى كما وكيفاً وعمقاً، لا يمكن أن يمارسه الرسول الاعظم المُنافِقة ثم تنطمس معالمه لدى جميع المسلمين الذين عاصروه الى حين

وفاته صلوات الله عليه.

وقد يفترض أن النبي المُنْتَالَةُ كان قد طرح فكرة الشورى بالصورة اللازمة، وبالحجم الذي يتطلبه الموقف كها وكيفا واستوعبها المسلمون، غير أن الدوافع السياسية استيقظت فجأة وحجبت الحقيقة وفرضت على الناس كتان ماسمعوه من النبي فيا يتصل بالشورى واحكامها وتفاصيلها.

غير ان هذا الافتراض ليس عملياً، لأن تلك الدوافع مهما قيل عنها فهي لا تشمل المسلمين الاعتياديين من الصحابة الذين لم يساهموا في الاحداث السياسية عقب وفاة النبي المستنفلة ولا في بناء هرم السقيفة، وكان موقفهم موقف المترسل، وهؤلاء يمثلون في كل مجتمع جزءاً كبيراً من الناحية العددية مهما طغى الجانب السياسي عليه.

فلو كانت الشورى مطروحة من قبل النبي تَلَيُّونَكُو بالحجم المطلوب لما اختص الاستاع الى نصوصها باصحاب تلك الدوافع، بل لسمعها مختلف الناس، ولا نعكست بصورة طبيعية عن طريق الاعتياديين من الصحابة كما انعكست فعلا النصوص النبوية على فضل الامام على النبي وصايته عن طريق الصحابة أنفسهم، فكيف لم تحل الدوافع السياسية دون ان تصل الينا مئات الاحاديث عن طريق الصحابة ـ عن النبي المتونية في فضل على النبي وصايته ومرجعيته على الرغم من الصحابة ـ عن النبي المتونية في فضل على النبي وصايته ومرجعيته على الرغم من تعارض ذلك مع الاتجاه السائد وقتئذ، ولم يصلنا شيء ملحوظ من ذلك فيا يتصل بفكرة الشورى بل حتى اولئك الذين كانوا عثلون الاتجاه السائد كانوا في كثير من بفكرة الشورى في المواقف السياسية وتكون من مصلحة هذا الفريق أو ذاك ان يرفع شعار الشورى ضد الفريق الآخر. ومع ذلك لم نعهد أنّ فريقاً منهم استعمل هذا الشعار كحكم سمعه من النبي تَنَافُنُ فلاحظوا على سبيل المثال موقف طلحة من الشعار كحكم سمعه من النبي تَنَافُنُ فلاحظوا على سبيل المثال موقف طلحة من تعيين ابي بكر لعمر واستنكاره لذلك واعلانه السخط على هذا التعيين، فانه لم يفكر على رغم ذلك _ان يلعب ضد هذا التعيين بورقة الشورى، ويشجب موقف ابي بكر على رغم ذلك _ان يلعب ضد هذا التعيين بورقة الشورى، ويشجب موقف ابي بكر على رغم ذلك _ان يلعب ضد هذا التعيين بورقة الشورى، ويشجب موقف ابي بكر

بانه يخالف ما هو المسموع من النبي الله المالي عن الشوري والانتخاب

ثم تطرق السيد الشهيد الصدر على الله قضية اساسية هي قيمومة الصحابة على الدعوة الاسلامية فهل جعل النبي المستحمل هذه المسؤولية الكبيرة، واذا كان الامر كذلك فهل هناك نصوص تدعم هذا الاتجاه؟ فاجاب على المسؤولية الكبيرة، واذا كان الامر كذلك فهل هناك نصوص تدعم هذا الاتجاه؟

النقطة الثانية:

ان النبي تَلَمُنُكُ اللهِ كان قد قررٌ أن يجعل من الجيل الاسلامي الرائد، الذي يضم المهاجرين والانصار من صحابته قيًّا على الدعوة بعده و مسؤولاً عن مواصلة عملية التغيير، فهذا يحتم على الرسول القائد المُنْ النُّحُنَّةُ إِن يعيى عهذا الجيل تعبئة رسالية وفكرية واسعة، يستطيع ان يمسك بالنظرية بعمق ويمارس التطبيق في ضوئها بوعي، ويضع للمشاكل التي تواجهها الدعوة باستمرار حلولها النابعة من الرسالة خصوصاً اذا لاحظنا ان النبي الله الله على على الله على الذي بشرّ بسقوط كسرى وقيصر _ يعلم بانّ الدعوة مقبلة على فتوح عظيمة، وان الامة الاسلامية سوف تضم اليها في غدٍ قريب شعوبا جديدة ومساحة كبيرة، وتواجه مسؤولية توعية تلك الشعوب على الاسلام، وتحصين الامة من اخطار هذا الانفتاح، وتطبيق احكام الشريعة على الارض المفتوحة وعلى اهل الارض، بالرغم من ان الجيل الرائد من المسلمين كان انظف الاجيال التي توارثت الدعوة واكثرها استعداداً للتضحية. وبالرغم من كل ذلك لانجد فيه ملايح ذلكَ الاعداد الخاص للقيمومة على الدعوة، والتثقيف الواسع العميق على مفاهيمها، والارقام التي تبرر هذا النفي كثيرة لايمكن استيعابها في هذا الجال. ويمكننا ان نلاحظ بهذا الصدد ان مجموع مانقله الصحابة من نصوص عن النبي الله الله المناه التشريع لايتجاوز بضع مئات من الاحاديث، بيناكان عدد الصحابة يناهز اثني عشر الفاً على ما احصته كتب التاريخ. وكان النبي تَلَاثُونُ عَلَيْ يعيش مع آلآف من هؤلاء في بلد واحدٍ ومسجد واحد صباحاً ومساءً، فهل يمكن ان نجد في هذه الارقام ملامح الاعداد الخاص؟

والمعروف عن الصحابة انهم كانوا يتحاشون من ابتداء النبي المُدَّرُ السُوال حتى ان احدهم كان ينتظر فرصة مجيء اعرابي من خارج المدينة يسأل ليسمع الجواب، وكانوا يرون ان من الترف الذي يجب الترفع عنه السؤال عن حكم قضايا لم تقع بعد ومن اجل ذلك قال عمر على المنبر:

(احرج بالله على رجل سأل عمّا لم يكن فانّ الله قد بيّن ما هو كائن). وقال:

(لا يحل لاحدٍ ان يسأل عمّا لم يكن إن الله قد قضى فيا هو كائن) وجاء رجل يوماً الى ابن عمر يساله عن شيء فقال له ابن عمر: (لا تسأل عمّا لم يكن فاني سمعت عمر بن الخطاب يلعن من سأل عمّا لم يكن) (٢) وسأل رجل أبي بن كعب عن مسالة قال:

يا بُني أكان الذي سألتني؟

قال: لا.

قال: اما لا فأجلني حتى يكون) (٣) وقرأ عمر يوماً القران فانتهى إلى قوله تعالى ﴿ فَانبتنا فِيها حَبّاً وقضبا وزيتوناً ونخلاً وحدائق غُلبا وفاكهة وأباً ﴾ (٤) فقال: كل هذا عرفناه فما الأب؟ ثم قال: هذا لعمر الله هو التكلف فما عليك ان لا تدري ما الأب، اتبعوا ما بين لكم هداه من الكتاب فاعملوا به، وما لم تعرفوه فكلوه الى ربه).

وهكذا نلاحظ اتجاهاً لدى الصحابة الى العزوف عن السؤال إلاّ في حدود

⁽١) سنن الدارمي ج ١/ ٥٠ طبع مطبعة الاعتدال دمشق.

⁽٢) سنن الدارمي ج ١/ ٥٠ طبع مطبعة الاعتدال دمشق.

⁽٣) سنن الدارمي ج ١/٥٦.

⁽٤) سورة عبس اية ٢٧-٣١.

المشاكل المحدودة الواقعة.

وهذا الاتجاه هو الذي أدى الى ضئالة عدد النصوص التشريعة التي نقلوها عن الرسول المتحالية وهو الذي أدى بعد ذلك الى الاحتياج الى مصادر اخرى غير الكتاب و السنة كالاستحسان والقياس وغيرهما من الوان الاجتهاد التي يتمثل فيها العنصر الذاتي للمجتهد، الأمر الذي أدى الى تسرب شخصية الانسان بذوقه وتصوراته الخاصة الى التشريع، وهذا الاتجاه أبعد ما يكون عن عملية الاعداد الرسالي الخاص التي كانت تتطلب تثقيفاً واسعاً لذلك الجيل وتوعية له على حلول الشريعة للمشاكل التي سوف يواجهها عِبر قيادته.

وكما أمسك الصحابة عن مبادرة النبي بالسؤال كذلك أمسكوا عن تدوين آثار الرسول الاعظم المنظم المنطقة على رغم انها المصدر الثانى من مصادر الاسلام، وان التدوين كان هو الاسلوب الوحيد للحفاظ عليها و صيانتها من الضياع والتحريف، فقد أخرج الهروي في ذم الكلام عن طريق يحيى بن سعد عن عبدالله بن دينار قال:

(لم يكن الصحابة ولا التابعون يكتبون الاحاديث وانما كانوا يؤدونها لفظاً و ياخذونها حفظاً).

بل ان الخليفة الثاني على ما في طبقات ابن سعد ظل يفكر في الموقف الافضل تجاه سنة الرسول، واستمر به التفكير شهراً ثم اعلن منعه عن تسجيل شيء من ذلك وبقيت سنة الرسول الاعظم التي هي اهم مصدر للاسلام بعد الكتاب الكريم في ذمة القدر يتحكم فيها النسيان تارة، والتحريف اخرى، وموت الحفاظ ثالثة طيلة مائة وخمسين سنة تقريباً.

ويستثنى من ذلك اتجاه اهل البيت فانهم دأبوا على التسجيل والتدوين منذ العصر الاول، وقد استفاضت رواياتنا عن أئمة اهل البيت بانّ عندهم كتاباً ضخماً مدوناً باملاء رسول الله المُنْ اللهُ الله

فهل ترى بربك أن ذلك الاتجاه الساذج _ان كانت المسالة مسالة سذاجة _ الذي ينفر من السؤال عن واقعة قبل حدوثها ويرفض تسجيل سنن النبي الله الله الله المديدة وقيادتها في أهم وأصعب مراحل مسيرتها الطويلة؟.

او هل ترئ بربك ان الرسول الاعظم المنظم المن

اليس التفسير الوحيد المعقول لهذا الموقف من النبي أنه كان قد أعدّ الامام علياً للمرجعية وزعامة التجربة بعده، واودعه سنته كاملة، وعلمّه الف باب من العلم.

وقد اثبتت الاحدات بعد وفاة النبي تَلَافُكُونَ ان جيل المهاجرين والانصار لم يكن علك أيّ تعليات محددة عن كثير من المشاكل الكبيرة التي كان من المفروض ان تواجهها الدعوة بعد النبي، حتى ان المساحة الهائلة من الارض التي امتد اليها الفتح الاسلامي، لم يكن لدى الخليفة والوسط الذي يسنده، أي تصور محدد عن حكمها الشرعي، وعها اذاكانت تُقسم بين المقاتلين أو تُجعل وقفاً على المسلمين عموماً. فهل الشرعي، وعها اذاكانت تُقسم بين المقاتلين أن تُجعل وقفاً على المسلمين عموماً. فهل يكننا ان نتصور ان النبي يؤكد للمسلمين انهم سوف يفتحون أرض كسرى وقيصر، ويجعل من جيل المهاجرين والانصار القيم على الدعوة، والمسؤول عن هذا الفتح ثم لا يخبره بالحكم الشرعي الذي يجب أن يطبقه على تلك المساحة الهائلة من الدنيا التي سوف يمتد اليها الاسلام؟.

بل اننا نلاحظ اكثر من ذلك: ان الجيل المعاصر للرسول الله المنافقة لم يكن يمك تصورات واضحة محددة حتى في مجال القضايا الدينية التي كان النبي المنافقة عارسها مئات المرات وعلى مرأى ومسمع من الصحابة. ونذكر على سبيل المثال لذلك الصلاة على الميت فانها عبادة كان النبي المنافقية قد مارسها علانية مئات المرات،

وأداها في مشهد عام من المشيعين و المصلين وبالرغم من ذلك يبدو أن الصحابة كانوا لايجدون ضرورة معرفة هذه العبادة ما دام النبي المنتقل يؤديها، و ما داموا يتابعون فيها النبي فصلاً بعد فصل. ولهذا وقع الاختلاف بينهم بعد وفاة النبي المنتقل في عدد التكبيرات في صلاة الميت فقد اخرج الطحاوي عن ابراهيم قال: قُبض رسول الله والناس مختلفون في التكبير على الجنازة، لا تشاء ان تسمع رجلاً يقول سمعت رسول الله يكبر خمساً، وآخر يقول سمعت رسول الله يكبر أربعاً، فاختلفوا في فلك حتى قبض ابوبكر، فلما ولي عمر ورأى اختلاف الناس في ذلك شق عليه جداً، فارسل الى رجال من اصحاب رسول الله فقال: إنكم معاشر اصحاب رسول الله فارسل الى رجال من اصحاب رسول الله فقال: إنكم معاشر اصحاب رسول الله متى تختلفون على أمر يجتمع الناس عليه فانظر واما تجتمعون عليه، فكاغا أيقظهم فقالوا: يغم ما رأيت يا امير المؤمنين. وهكذا نجد ان الصحابة كانوا في حياة النبي مَنافي يتكلون غالباً على شخص وهكذا نجد ان الصحابة كانوا في حياة النبي مَنافي المباشر للاحكام والمفاهيم ما داموا في كنف النبي مَنافي النبي مَنافي المباشر للاحكام والمفاهيم ما داموا في كنف النبي مَنافي النبي مَنافية المباسلة وكنف النبي مَنافية النبي مَنافية النبي مَنافية ولا يشعرون بضرورة الاستيعاب المباشر للاحكام والمفاهيم ما داموا في كنف النبي مَنافية النبي مَنافية في كنف النبي مَنافية النبي مَنافية في كنف النبي مَنافية المنبي المباشر للاحكام والمفاهيم ما داموا في كنف النبي مَنافية النبي مَنافية عليه المباشر المنافية وكنف النبي مَنافية المنافية المناف

وقد تقول إنّ هذه الصورة التي عُرضت عن الصحابة وما فيها من ارقام على عدم كفائتهم للقيادة يتعارض مع ما نؤمن به جميعاً من ان التربية النبوية احرزت درجة هائلة من النجاح وحققت جيلاً رسالياً رائعاً.

والجواب: إنا بما قدمناه قد حددنا الصورة الواقعية لذلك الجيل الواسع الذي عاصر وفاة النبي المنافي وفاة النبي المنافي وفاة النبي النبوية التي مارسها الرسول المنافي في حياته الشريفة، لاننا في بدرجة عالية للتربية النبوية التي مارسها الرسول المنافي في حياته الشريفة، لاننا في نفس الوقت الذي نؤمن فيه بأن التربية النبوية كانت مثلاً ربانياً رائعاً وبعثاً رسالياً متميزاً في تاريخ العمل النبوي على مرّ الزمن نجد ان الايمان بذلك والوصول الى تقييم حقيق لمحصول هذه التربية ونتائجها لايقوم على أساس ملاحظة النتائج بصورة منفصلة عن ظروف التربية وملابساتها، ولا على أساس، ملاحظة الكم بصورة منفصلة عن الكيف.

فني مجال تقييم التربية النبوية يجب ان ناخذ بعين الاعتبار:

اولاً: قصر الفترة الزمنية التي مارس النبي المُشَكِّلَةِ فيها تربيته، لانها لاتتجاوز تقريباً عقدين من الزمن بالنسبة الى اقدّم صَحبه، ولا تتجاوز عقداً واحداً من الزمن بالنسبة الى الكثرة الكاثرة من الانصار، ولاتتجاوز ثلاث سنوات أو اربع بالنسبة الى الاعداد الهائلة التي دخلت الاسلام ابتداءً منذ صلح الحديبية، واستمراراً الى حين فتح مكة.

ثانياً: الوضع المسبق الذي كان هؤلاء يعيشونه من الناحية الفكرية والروحية والدينية والسلوكية قبل ان يبدأ النبي المنافقة على عبارسة دوره، وما كانوا عليه من سذاجة وفراغ وعفوية في مختلف مجالات حياتهم.

ثــــالثاً: ما زخرت به تلك الفترة من أحداث وألوان الصراع السياسي والعسكري على جبهات متعددة، الامر الذي ميز طبيعة العلاقة بين الرسول الاعظم وصحابته من نوع العلاقة بين شخص كالسيد المسيح وتلامذته فلم تكن علاقة مدرس ومرب متفرغ لاعداد تلامذته، واغا هي العلاقة التي تتناسب مع موقع الرسول كمرب وقائد حرب ورئيس دولة.

رابعاً: ما واجهته الجهاعة المسلمة نتيجة احتكاكها باهل الكتاب، وبثقافات دينية متنوعة من خلال صراعها العقائدي الاجتاعي فقد كان هذا الاحتكاك وما يطرحه على الساحة خصوم الدعوة الجديدة المثقفين بثقافات دينية سابقة، مصدر قلق وإثارة مستمرة. وكلّنا نعرف أنه شكل بعد ذلك تياراً فكرياً إسرائيلياً تسرب بصورة عفوية، أو بسوء نية الى كثير من مجالات التفكير. ونظرة فاحصة في القرآن الكريم تكفي لاكتشاف حجم المحتوى لفكر الثورة المضادة، ومدى اهتام الوحي برصدها ومناقشة أفكارها.

خـــامساً: ان الهدف الذي كان يسعى المربي الاعظم المُنْ المُنْ المُنْ المحقيقة على المستوى العام، وفي تلكُ المرحلة هو ايجاد القاعدة الشعبية الصالحة التي يمكن

ازعامة الرسالة الجديدة _ في حياته أو بعد وفاته _ أن تتفاعل معها وتواصل عن طريقها التجربة، ولم يكن الهدف المرحلي وقتئذٍ تصعيد الامة الى مستوى هذه الزعامة نفسها بما تتطلبه من فهم كامل للرسالة، وتفقه شامل على احكامها، والتحام مطلق مع مفاهيمها وتحديد الهدف في تلك المرحلة بالدرجة التي ذكرناها كان امراً منطقياً تفرضه طبيعة العمل التغييري، إذ ليس من المعقول ان يرسم الهدف الا وفقاً لمكنات عملية، ولا مكان عملي في حالة كالحالة التي واجهها الاسلام إلا ضمن الحدود التي ذكرناها، لأن الفاصل المعنوي والروحي والفكري والاجتاعي بين الرسالة الجديدة وبين الواقع الفاسد القائم وقتئذٍ كان لا يسمح بالارتفاع بالناس الى مستوى زعامة هذه الرسالة مباشرة.

سادساً: إنّ جزءاً كبيراً من الامة التي تركها النبي المُ المن المن الدين دخلوا الاسلام بعد فتح مكة وبعد ان أصبحت الرسالة الجديدة سيدة الموقف في الجزيرة العربية سياسياً وعسكرياً، وهؤلاء لم يتح للرسول الاعظم المُ المُ المُ المن يتفاعل معهم في الفترة القصيرة التي أعقبت الفتح الا بقدر ضئيل، وكان جلّ تفاعله معهم بوصفه حاكها بحكم المرحلة التي كانت الدولة الاسلامية تمرُّ بها.

فني اطار هذه الامور الستة نجدان التربية النبوية انتجت إنتاجاً عظياً، وحققت تحولاً فريداً، وأنشأت جيلاً صالحاً مؤهلاً لما استهدفه النبي من تكوين قاعدة شعبية صالحة للالتفات حول الزعامة القائدة للتجربة الجديدة واسنادها، ولذلك نجد ان ذلك الجيل كان يؤدي دوره كقاعدة شعبية صالحة مادامت الزعامة القائدة الرشيدة كانت قائمة في شخص النبي. ولو قدّر لهذه الزعامة ان تأخذ مسارها الرباني لظلت القاعدة تؤدي دورها الصالح، غير ان هذا لا يعني بحال من الاحوال انها مهيأة فعلاً لكى تتسلم هذه الزعامة، وتقود بنفسها التجربة الجديدة، لأن هذه التهيئة تتطلب درجة اكبر من الانصهار الروحى والايماني بالرسالة، واحاطة أوسع كثيراً

باحكامها ومفاهيمها ووجهات نظرها المختلفة عن الحياة، وتطهيراً اشمل لصفوفها من المنافقين والمندسين والمؤلفة قلوبهم الذين كانوا لا يزالون يشكلون جزءاً من ذلك الجيل له أهميته العددية ومواقعه التاريخية، كها ان له آثاره السلبية، بدليل حجم ما تحدث به القران الكريم عن المنافقين و مكائدهم ومواقفهم مع تواجد أفراد في ذلك الجيل قد استطاعت التجربة أن تبنيهم بناءً رسالياً رفيعاً وتصهرهم في بوتقتها كسلهان وأبي ذر وعهار وغيرهم.

اقول: ان تواجد هؤلاء الافراد ضمن ذلك الجيل الواسع لا يبرهن على ان ذلك الجيل ككل بلغ الى الدرجة التي تبرر اسناد مهام التجربة اليه على اساس الشوري، وحتىٰ اولئك الافراد الذين مثلوا النمط الرفيع رسالياً من ذلك الجيل لا يوجد في اكثرهم ما يبرر افتراض كفايتهم الرسالية لزعامة التجربة من الناحية الفكرية والثقافية على رغم شدة إخلاصهم، وعمق ولائهم، لأن الاسلام ليس نظرية بشرية لكي يتحدد فكرياً من خلال المارسة والتطبيق وتتبلور مفاهيمه عبر التجربة المخلصة، وانما هو رسالة الله التي حددت فيها الاحكام والمفاهيم و زودت ربانياً بكل التشريعات العامة التي تتطلبها التجربة فلابدّ لزعامة هذه التجربة من استيعاب الرسالة بحدودها و تفاصيلها، ومن وعي بكل احكامها ومفاهيمها، وإلاّ اضطرت الى استلهام مسبقاتها الذهنية ومرتكزاتها القبلية، وادى ذلك الى نكسة في مسيرة التجربة، وبخاصة إذا لاحظنا ان الاسلام كان هو الرسالة الخاعمة من رسالات الساء التي يجب ان تمتد مع الزمن، وتتعدى كل الحدود الوقتية والا قليمية والقومية الامر الذي لايسمح بان تمارس زعامته التي تشكل الاساس لكل ذلك الامتداد تجارب الخطأ والصواب التي تتراكم فيها الاخطاء عبر فترة من الزمن حتى تشكل ثغرة تهدد التجربة بالسقوط والانهيار.

وكل ما تقدم يدل على ان التوعية التي مارسها النبي المُنْتُكُانُ على المستوى العام للمهاجرين والانصار لم تكن بالدرجة التي يتطلبها إعداد القيادة الواعية الفكرية

والسياسية لمستقبل الدعوة وعملية التغيير، وانما كانت توعية بالدرجة التي تبنى القاعدة الشعبية الواعية التي تلتف حول قيادة الدعوة في الحاضر والمستقبل.

وأي افتراض يتجد الى القول بان النبي تَلَوْقُونَكُو كان يخطط لاسناد قيادة التجربة والقيمومة على الدعوة بعده مباشرة الى جيل المهاجرين والانصار، يحتوي ضمناً اتهام أذكى وأبصر قائد رسالي في تاريخ العمليات التغييرية بعدم القدرة على التميين بين الوعي المطلوب على مستوى القاعدة الشعبية للدعوة والوعي المطلوب على مستوى قيادة الدعوة وإمامتها الفكرية والسياسية.

النقطة الثالثة:

ان الدعوة عملية تغيير، ومنهاج حياة جديدة وهي تستهدف بناء امة من جديد واقتلاع كل جذور الجاهلية ورواسبها من وجودها.

والامة الاسلامية ككل لم تكن قد عاشت في ظل عملية التغيير هذه إلا عقداً واحداً من الزمن على اكثر تقدير، وهذا الزمن القصير لايكني عادة في منطق الرسالات العقائدية والدعوات التغييرية لارتفاع الجيل الذي عاش في كنف الدعوة عشر سنوات فقط الى درجة من الوعي والموضوعية والتحرر من رواسب الماضى، والاستيعاب لمعطيات الدعوة الجديدة تؤهله للقيمومة على الرسالة وتحمل مسؤوليات الدعوة ومواصلة عملية التغيير بدون قائد، بل ان منطق الرسالات العقائدية يفرض ان تمر الامة بوصاية عقائدية فترة اطول من الزمن تهيؤها للارتفاع الى مستوى تلك القيمومة.

وليس هذا شيئاً نستنتجه استنتاجاً فحسب وانما يعبر أيضاً عن الحقيقة التي برهنت عليها الاحداث بعد وفاة القائد الرسول المنافقة الدعوة وتجلت عبر نصف قرن أو اقل من خلال ممارسة جيل المهاجرين والانصار لامامة الدعوة والقيمومة عليها، إذ لم يض على هذه القيمومة ربع قرن حتى بدأت الخلافة الراشدة والتجربة الاسلامية التي تولى جيل المهاجرين والانصار قيادتها تنهار تحت وقع الضربات الشديدة

التي وجهها أعداء الاسلام القدامي ولكن من داخل اطار التجربة الاسلامية لا من خارجها، إذ استطاعوا ان يستللوا الى مراكز النفوذ في التجربة بالتدريج، واستغلوا القيادة غير الواعية ثم صاروا بكل وقاحة وعنف تلك القيادة، وأجبروا الامة وجيلها الطليعي الرائد على التنازل عن شخصيته و قيادته، وتحولت الزعامة الى ملك موروث يستهتر بالكرامات ويقتل الابرياء ويبعثر الاموال ويعطل الحدود ويجمد الاحكام ويتلاعب بمقدرات الناس، واصبح النيء والسواد بستاناً لقريش، والحلاقة كرة يتلاعب بها صبيان بني أمية.

فواقع التجربة بعد النبي، وما تمخض عنه بعد ربع قرن من نتائج يدعم الاستنتاج المتقدم الذي يؤكد ان اسناد القيادة والامامة الفكرية والسياسية لجيل المهاجرين والانصار عقيب وفاة النبي المنافظة مباشرة إجراء مبكر وقبل وقته الطبيعي، ولهذا ليس من المعقول ان يكون النبي قد اتخذ اجراءً من هذا القبيل.

طريق التعيين

وتحدث رضوان الله عليه عن الطريق الثالث وهو طريق التعيين والاستخلاف لشخص يمتلك مقومات قيادة التجربة على خطى الرسول المرافقة ومنهجه فقال:

ان الطريق الثالث المفترض هو الايجابية ممثلة في اعداد ونصب من يقود الامة وهذا هو الطريق الوحيد الذي بقي منسجاً مع طبيعة الاشياء، ومعقولاً في ضوء ظروف الدعوة والدعاة، وسلوك النبي المستقبل وهو ان يقف النبي المستقبل الدعوة بعد وفاته موقفاً إيجابياً، فيختار بأمر الله سبحانه وتعالى شخصاً يرشحه عمق وجوده في كيان الدعوة، فيعده اعداداً رسالياً وقيادياً خاصاً لتتمثل فيه المرجعية الفكرية والزعامة السياسية للتجربة، وليواصل بعده بمساندة القاعدة الشعبية الواعية من المهاجرين والانصار قيادة الامة وبناءها عقائدياً، وتقريبها باستمرار نحو المستوى الذي يؤهلها لتحمل المسؤوليات القيادية.

وهكذا نجد أنّ هذا هو الطريق الوحيد الذي كان بالامكان ان يضمن سلامة

مستقبل الدعوة، وصيانة التجربة في خط نموها وهكذاكان.

وليس ما تواتر عن النبي تَلَا الْمُعَلَّةِ من النصوص التي تدل على انه كان يارس إعداداً رسالياً وتثقيفاً عقائدياً خاصاً لبعض الدعاة على مستوى يهيئه للمرجعية الفكرية والسياسية، وانه تَلَا الله على الله على الله على الله على الله من بعده فكرياً وسياسياً، ليس هذا الا تعبيراً عن سلوك القائد الرسول الله الله عرفنا. الثالث الذي كانت تفرضه و تدل عليه من قبل ذلك طبيعة الاشياء كها عرفنا.

ولم يكن هذا الشخص الداعية المرشح للاعداد الرسالي القيادي والمنصوب لتسلم مستقبل الدعوة، وتزعمها فكرياً وسياسياً إلا علي بن ابي طالب، الذي رشحه لذلك عمق وجوده في كيان الدعوة، وانه المسلم الاول والمجاهد الاول في سبيلها عبر كفاحها المرير ضد كل أعدائها، وكذلك عمق وجوده في حياة القائد الرسول المرافي الذي فتح عينيه في حجره ونشأ في كنفه، وتهيأت له من فرص التفاعل معه والاندماج بخطه مالم يتوفر لأي انسان آخر.

والشواهد من حياة النبي والامام على، على أن النبي وَلَالْمُتَكِنَّةُ كان يعد الامام إعداداً رسالياً خاصاً كثيرة جداً، فقد كان النبي يخصه بكثير من مفاهيم الدعوة وحقائقها، ويبدؤه بالعطاء الفكري والتثقيف إذا استنفذ الامام اسئلته، ويختلي به الساعات الطوال في الليل والنهار، يفتح عينيه على مفاهيم الرسالة ومشاكل الطريق، ومناهج العمل الى آخر يوم من حياته الشريفة.

روى الحاكم في المستدرك بسنده عن أبي اسحاق قال: سألت القاسم بن العباس: كيف ورث علي رسولَ الله؟ قال: لانه كان أولنا به لحوقاً وأشدنا به لزوقاً. وفي حلية الاولياء عن ابن عباس أنه يقول: كنا نتحدث ان النبي المُمُنْ عهد الى على بسبعين عهداً لم يعهد الى غيره.

وروىٰ النسائي في الخصائص عن الامام عليّ أنه يقول: كانت لي منزلة من رسول الله لم تكن لأحد من الخلائق، كنت ادخل على نبي الله كلّ ليلة، فان كان

يصلي سبّح، وان لم يكن يصلي أذن لي فدخلت.

وروى النسائي عن ام سلمة انها كانت تقول: والذي تحلف به امُ سلمة ان اقر ب الناس عهداً برسول الله و ال

وقال امير المؤمنين في خطبته القاصعة الشهيرة وهو يصف ارتباطه الفريد بالرسول القائد، وعناية النبي باعداده وتربيته: وقد علمتم موضعي من رسول الله بالقرابة القريبة والمنزلة الحصيصة، وضعني في حجره وانا ولدّ، يضمني الى صدره، ويكنفني في فراشه، ويمسني جسده، ويشمني عرفه، وكان يمضغ الشيء ثم يلقمنيه، وما وجد لي كذبة في قول، ولا خطلة في فعل... ولقد كنت أتبعه اتباع الفصيل لأثر امه، يرفع لي في كل يوم من اخلاقه علماً، ويأمرنى بالاقتداء به، ولقد كان يجاور في كل سنة بحراء فأراه ولايراه غيري، ولم يجتمع بيت واحد يومئذ في الاسلام غير رسول الله وخديجة وأنا ثالثها، أرى نور الوحى والرسالة وأشم ريح النبوة.

ان هذه الشواهد، وشواهد اخرى كثيرة تقدّم لنا صورة عن ذلك الاعداد الرسالي الخاص الذي كان النبي المستوى الرسالي الخاص الذي كان النبي المستوى القيادي للدعوة.

كما أن في حياة الامام على طَيِّلاً بعد وفاة القائد الرسول اللَّيْ أَرقاماً كثيرة جداً تكشف عن ذلك الاعداد العقائدي الخاص للامام على طَيْلِهِ من قبل النبي المَّيْرِ على الله من آثار ذلك الاعداد الخاص ونتائجه فقد كان الامام هو المفزع والمرجع لحل أي مشكلة يستعصي حلها على القيادة الحاكمة وقتئذ. ولا

نعرف في تاريخ التجربة الاسلامية على عهد الخلفاء واقعة واحدة رجع فيها الامام الى غيره لكي يتعرّف على رأي الاسلام وطريقة علاجه للموقف، بينا نعرف في التاريخ عشرات الوقائع التي أحست القيادة الاسلامية الحاكمة بضرورة الرجوع الى الامام على رغم تحفظاتها في هذا الموضوع.

واذا كانت الشواهد كثيرة على أن النبي المنافعة كان يعد الامام إعداداً خاصاً لمواصلة قيادة الدعوة من بعده، فالشواهد على اعلان الرسول القائد عن تخطيطه هذا، واسناد زعامة الدعوة الفكرية والسياسية رسمياً الى الامام علي عليه لا لا لا عنها كثرة، كما نلاحظ ذلك في حديث الدار، وحديث الثقلين وحديث المنزلة، وحديث الغدير وعشرات النصوص النبوية الاخرى. (١)

من خلال هذه الدراسة المعمقة للسيد الشهيد الصدر على لله يكن ان يفعله النبي المنطقة في مرحلة ما بعد وفاته لضمان مستقبل مسيرة الاسلام نصل الى النتيجة المنطقية والطبيعية التي تؤكد انه المنطقية العدّ علياً علياً علياً المخلافة، وقيادة مسيرة الاسلام من بعده.

إعداد على الله للخلافة

وعلىٰ صعيد الواقع نجد لعلى عليها دون سواه من الصحابة، زخماً هائلاً من الاحاديث النبوية الشريفة التي تشيد وتمجد بشخصيته من جوانبها المختلفة.

يقول أحمد بن حنبل: ما جاء لأحدٍ من اصحاب رسول الله وَ اللهُ عَلَيْكُ عَلَيْ من الفضائل ما جاء لعلى بن ابي طالب)(٢)

وهي تمثل اشواط مرحلة الاعداد من ناحيتين: الاولى ما يتعلق بالشخصية القيادية لعلي للتللم وثانياً اعداد الامة وتهيئتها روحياً ونفسياً للعمل مع القيادة

⁽١) بحث حول الولاية للامام الشهيد السيد محمد باقر الصدر /طبع دار التعارف بتصرف يسير.

⁽٢) مستدرك الصحيحين ج٣/١٠٧].

الجديدة المكلة لمسيرة النبوة.

ومن البداية يجب أن نستبعد افتراض ان يكون سبب ذلك القرابة لرسول الله، المجردة عن أي استحقاق ديني ورباني، وان ما صدر انما صدر بدافع القرابة المطلقة. أو أن ذلك بدافع الهوئ أو العبث مثلاً.

ان هذا المنطق لا يجوز افتراضه بشأن الرسول الاكرام الذي لا ﴿ يعنطق عن الهوى ان هو الاوحي يوحى ﴾ (١) وانه ﴿ لو تقول علينا بعض الاقاويل لاخذنا منه باليمين ثم لقطعنا منه الوتين ﴾ (١) فانّ الأمة الاسلامية مجمعة على الايمان بهذه الرؤية القرانية عن الرسول المنتقل وانه معصوم ولا يبلّغ الاّ عن الله عزوجل فلاحاجة الى نقاش ذلك. وقد تقدّم نظيره حينا بحثنا الاحتالات المنطقية للروايات التي صدرت بحق الزهراء المنتقل ، ونفس الكلام يأتي هنا.

وعلى هذا الاساس يجب ان نتناول الموضوع من زاويته الطبيعية والمنطقية، ونقيم الاحاديث التي وردت بحق الامام على الله في اطار الحكمة والهدفية السامية، التي اتسم بها الاسلام ونبيه العظيم المرابع المرابع عن المؤثرات العقائدية والشخصية لاتباع المذاهب الاسلامية.

كما يجب ان نؤكد ان هذا اللون من البحث لا يعني التعريض بالصحابة، أو لعدد منهم، أو اهانتهم وذلك لاننا نعتقد ان المجتمع الذي بناه الرسول المنتقلة كان عثل القمة في الطهارة والنقاء. واذا صدر من هذا الصحابي أو ذاك شيء لاينسجم مع وصفنا لمجتمع الصحابة بالقداسة، ونستشهد به خلال بحثنا فلا نقصد من ذلك التعريض، او توجيه الامانة وانما ننظر للحادثة كواقع تاريخي يساعد على فهم النص واستيعاب محتواه الحقيق، على ضوء الظروف والمؤثرات زمن الصدور.

كها ان عرضنا لواقع الامام على الملي ومكانته الكبيرة عند الله تعالى ورسوله لا

⁽١) النجم/٣-٤.

⁽٢) الحاقة ١٤ـ٦٤.

يعني التنكر لجميع ايجابيات مجتمع الصحابة التي اضاءت تاريخ الامة الاسلامية، بل نقصد معالجة واقعية ملتزمة لواقع عاشته الامة خلال القرون الماضية، ونحن هنا لا نبحث عن المناقبية بل عن الهدفية، ولا نبحث عن العثرة بل عن العبرة.

ان الالتزام بهذا المنهج يمكن ان يقربنا من الواقع بابعاده الكاملة، وصورته الحقيقية، وعلى هذا الاساس فحينا نستعرض بعض ابعاد شخصية الامام على عليه الما نقصد معايشة لظاهرة اسلامية كبيرة تكتنز في داخلها قضية دينية كبيرة، هي قضية الخلافة والحكم، والطريقة التي سلكها الرسول المسول المسلكين لتركيز خط الحكم والاستخلاف، والصعوبات التي ستواجه الخليفة المرتقب. وماكان الرسول المسلكين قد أعده من معالجات لجميع العقبات التي تواجه مسيرة الاستخلاف.

ولا نريد ان نفرض رؤية معينة على القارئ ونقول ان النبي تَلَا اللَّهِ عَلَمَ قَد نصّب علياً خليفة من بعده بناءً على ادلة كثيرة، منها حديث الغدير المتفق على روايته وتواتره، بل نقول ان دراسة ما صدر عن النبي الشُّرُنِّكُ اللَّهُ اللّ ظاهرة استثنائية تستحق الدراسة، ولا يمكن تفسيرها بـ (المناقبية) البحتة، وعزلها عن الهدفية الواعية التي نعرفها في كل بصات رسول الله تَالَّهُ عَلَيْهُ وخطواته على امتداد تاريخه المقدس. وسوف نلاحظ بعد قليل (الهدفية) في كل مراحل الاعداد التي قام بها رسول الله تَلَائِشُكُا والتي لا تقبل تفسيراً غير التفسير المنطق الذي ينسجم مع هدفية الدين نفسه. فالرسول ايّ رسول اغا هو مبلّغ لرسالات الله، وامين له في ارضه وعباده، وليس مدّاحاً لهذا أو ذاك (انما عليك البلاغ) وحين يصدر من ويتجاوز حدود الاشادة الى مراحل حاسمه كقوله وَاللَّهُ عَلَيْ انت منى بمنزلة هارون من موسى، فهنا يجب ان نبحث عن الاطار الصحيح الذي ينبغي ان نضعه فيه من الدين. لان المسالة في هذه الحالة خرجت عن كونها اشادة وثناء، الى قضية دينية اساسية، يترتب عليها معظم ما يترتب على النبوة نفسها. وهذا الذي نعنيه بالهدفية،

وهو ما وقع من النبي الله الله علي المثلِّة .

ولا اريد أن أتطرق الى سيرة على طليَّلا في عبادته وتقواه وجهاده وامثال ذلك، وافترض انها المبرّر القوي _وهي بلاشك وحدها تكفى لذلك _لاستحاق الخلافة وانما اترك ذلك لمجالة، واتمسك بنوعين من النصوص:

اولاً: النصوص التي تثبت ان علياً للله عن الخصائص القيادية والدينية التي تميزه عن غيره ولا يمتلكها سواه، وثانياً: النصوص التي تعتبره نفس النبي ولكن من دون نبوة مع ذكر بعض الخصائص الاخرى التي تؤهله للخلافة دون غيره من الصحابة، وهذه الروايات يكن تقسيمها الى طوائف.

الطائفة الاولى:

وهى التي تؤكد على امتلاك الامام على التلل للخصائص التي يجب ان تتوفر في القائد، وتشكل معالم شخصيته القيادية الاسلامية والانسانية. واذاكان ما يجب ان نتحدث عنه كثيراً فاننا هنا سنتطرق الى الاهم منها فقط، وبما يساهم في اعطاء الصورة الكاملة للشخصية القيادية لعلى التلل مع ملاحظة الاختصار مهما أمكن.

١_علي أول وأعظم الناس ايماناً

وهي مجموعة من الروايات التي تتحدث عن علي المثلِل باعتباره اعظم الناس ايماناً، وان الله عزّوجل قد امتحن قلبه للأيمان، وانه اول الناس ايماناً وأثبتهم عليه.
١ ـ عن عمر بن الخطاب قال: أشهد على رسول الله وَلَا الله وَالله والله وال

٢-عن ربعي بن حراش، حدثنا علي بن ابي طالب الماليلا قال:

لما كان يوم الحديبية خرج الينا ناس من المشركين فيهم سهيل بن عمرو،

⁽١) الرياض النظرة ج٢/ ٢٦٦ مطبعة الاتحاد بمصر.

وأناس من رؤساء المشركين فقالوا: يا رسول الله خرج إليك ناس من أبنائنا واخواننا وأرقائنا وليس لهم فقه في الدين وانما خرجوا فراراً من اموالنا وضياعنا فارددهم الينا.

قال: فان لم يكن لهم فقه في الدين سنفقهه. فقال المُتَلَّمُ الله الله عشر قريش لتنتهن أو ليبعثن الله عليكم من يضرب رقابكم بالسيف على الدين، قد امتحن الله قلبه على الايان.

قالوا: من هو يا رسول الله؟ فقال ابو بكر: من هو يا رسول الله؟ وقال عمر: من هو يا رسول الله؟ وقال عمر: من هو يا رسول الله. قال هو خاصف النعل، وكان اعطىٰ علياً عليه يخصفها...)(١)

٣ عن المأمون عن الرشيد عن المهدي عن المنصور عن أبيه عن عبدالله بن عباس قال: سمعت عمر بن الخطاب يقول:

كفوا عن ذكر علي بن ابي طالب فلقد رأيت من رسول الله والمستقلقة فيه خصالاً لئن تكون لي واحدة منهن في آل الخطاب أحب إلي مما طلعت عليه الشمس، كنت أنا وابو بكر وابوعبيدة في نفر من اصحاب رسول الله والمستقلقة فانتهيت الى باب ام سلمة وعلي قائم على الباب فقلنا: أردنا رسول الله والمستقلقة فقال: يخرج اليكم، فخرج رسول الله والمستقلقة فسرنا اليه فاتكا على على بن ابي طالب ثم ضرب بيده على منكبه ثم قال:

إنك مخاصم تخاصم انت أول المؤمنين إيماناً، واعلمهم بأيام الله، وأوفاهم بعهده، وأقسمهم بالسوية، وأرأفهم بالرعية، واعظمهم رزية، وانت عاضدي وغاسلي ودافني والمتقدم الى كل شديدة وكريهة، ولن ترجع بعدي كافرا، وانت تتقدمني بلواء الحمد وتذود عن حوضي...)(٢)

٤ اخرج ابو احمد وابن مندة وغيرهما من طريق اسحاق بن بشر الاسدى عن

⁽١) صحيح الترمذي ج ٢ وكذلك خصائص النسائي ص ١١، تاريخ بغداد ج ١٣٣٠.

⁽٢) كنز العمال ج ٢٩٣/٦.

سيكون من بعدي فتنة فاذاكان ذلك فالزموا علي بن ابي طالب فانه اول من آمن بي، واول من يصافحني يوم القيامة، وهو الصديق الاكبر وهو فاروق هذه الامة، وهو يعسوب المؤمنين والمال يعسوب المنافقين). (١)

٢_على اعلم الناس

كما انه يجب ان يتوفر في القائد الايمان المطلق والعميق بالرسالة، كذلك يجب ان تتوفر فيه المعرفة التفصيلية لكل آفاق الرسالة العقائدية والفكرية والفقهية، ومن دون ذلك لا يكنه ان يمارس دوره في قيادة رسالة وهو يجهلها.

ونحن لا نبحث عن المعرفة الاجمالية التي يتمتع بها معظم الصحابة (رض) والذين تلقوا قسطاً منها في مدرسة النبوة، فهي مفيدة على الصعيد الشخصي كثقافة عامة، واغا نبحث عن المعرفة الشاملة المستوعبة لكل ابعاد الاسلام، ومختلف جوانب الحياة الانسانية، هذه المعرفة لم تتوفر لأحد كما توفرت لعلي المنالج ولنستعرض بعض النصوص التي تشهد لذلك:

١_عن على التِئلِ قال:

علمني رسول الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله والله وا

٢-عن ابي المعتمر مسلم بن أوس وجارية بن قدامة السعدي انهها حضرا علي بن ابي طالب المنظلا يخطب وهو يقول: سلوني قبل ان تفقدوني فاني لا اسأل عن شيء دون العرش إلّا اخبرت عنه)(٢)

٣ عن عبدالله بن مسعو د قال:

⁽١) الاصابة ج ٧ القسم ١ ص ١٦٧. طبعة مصر مأخوذة عن طبعة كلكتا.

⁽٢) كنز العمال ج ٦/ ٣٩٢.

⁽٣) كنز العمال ج ٦/ ٥٠٥.

إن القرآن انزل على سبعة احرف ما منها حرف إلّا له ظهر وبطن، وان علي بن ابي طالب عنده علم الظاهر والباطن).(١)

وفي حلية الاولياء كذلك عن على النَّالِخ انه قال:

والله ما نزلت آية إلّا وقد علمتُ فيم أنزلت واين أنزلت، ان ربي وهب لي قلباً عقولاً ولساناً سؤولاً)(٢)

وعن ابن الطفيل عامر بن وائلة قال:

شهدت على بن ابي طالب المُثَلِد يخطب فقال في خطبته:

سلوني فوالله لا تسألوني عن شيء يكون الى يوم القيامة إلا حدثتكم، سلوني عن كتاب الله فوالله ما من آية إلا أنا اعلم أبليل نزلت أم بنهار، أم في سهل نزلت أم في جبل)(٣)

٤-عن ابن عباس قال: قال رسول الله وَ الله وَالله وَ الله وَ الله وَالله وَالل

وقال الشَّرِيَّةُ: انا دار الحكمة وعلى بابها)(٥)

وعن ابن عباس قال: قال رسول الله تَلَاثُنُكُمُ اللهِ

انا مدينة العلم وعلي بابها فن أراد المدينة فليأت الباب)(٦)

٣_على اقضىٰ الناس

لقد شهد كبار الصحابة لعلي التَّالِج انه أقضى الصحابة على الاطلاق، سواءً في

⁽١) حلية الاولياء ج ١ / ٦٥.

⁽٢) حلية الاولياء، ج ١/٦٧.

⁽٣) كنز العال ج ١ / ٢٢٨.

⁽٤) تاریخ بغداد ج ۲۰۱/ ۲۰۶.

⁽٥) صحيح الترمذي ج ٢ / ٢٢٩.

⁽٦) مستدرك الصحيحين ج ٢ / ١٢٦.

زمن النبي الشريعة وموضوعات الحياة الفردية والاجتاعية، فقد اثبتت الوقائع التاريخية في الشريعة وموضوعات الحياة الفردية والاجتاعية، فقد اثبتت الوقائع التاريخية في مجال المهارسة للقضاء انه عليه كان الى جانب معرفته التفصيلية بالاحكام الشرعية الواقعية يمتلك القدرة الهائلة على تشخيص القضايا والوقائع المتعلقة بالموضوع حتى عبر بعض الصحابة عن تلك الحالة بقوله (ما من معظلة الاولها ابو الحسن) وما ذلك الا بسبب احاطته الشاملة ودقته المتناهية ومعرفته الواسعة للحكم والموضوع لدرجة أبهرت الصحابة، بل الطليعة منهم من الذين واكبوا مسيرة الاسلام منذ السنوات الاولى، وعايشوا معظم تاريخ التشريع في جوانبه المختلفة.

ولنقف مع بعض تلك الاحاديث والشهادات:

ا ـ صحيح البخاري في كتاب التفسير في باب قوله تعالى ﴿ مَا نَسَخُ مَنَ آية أُو نَسَعُ مَنَ آية أُو نَسَعُ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

كنا نتحدث ان أقضىٰ اهل المدينة علي بن أبي طالب التَّلِلِّ . (٣) ٤ ـ وعن أنس بن مالك عن النبي تَلَلَّشُكُلُو انه قال: أقضىٰ امتي علي) (٤) وكان النبي تَلَلَّشُكُلُو قد دعا له حينا بعثه الى اليمن ان يهدي قلبه، ويثبت لسانه، حيث روىٰ ابن ماجة في صحيحه عن علي التَّلِلِ قال:

بعثني رسول الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله الله عَنه الله عَنه الله عَلَيْ وانا شاب أقضي بينهم ولا ادرى بالقضاء؟

⁽١) الاستيعاب ج ٢ / ٤٦١، الرياض النظرة ج ٢ ص ١٩٨.

⁽٢) صحيح ابن ماجة ص ١٤. طبع مطبعة الفاروقي في دهلي.

⁽٣) مستدرك الصحيحين ج ٣ / ١٣٥.

⁽٤) الرياض النظرة ج ٢ / ١٩٨.

قال: فضرب بيده في صدري ثم قال: اللهم أهد قلبه وثبت لسانه. قال: فما شككت بعد في قضاء بين اثنين)(١)

وسجلت كتب السيرة والتاريخ نماذج من تلك الوقائع القضائية، التي تبرهن على امتلاكه للطلخ للخبرة والمعرفة الكاملة والنموذجية في مجال القضاء، ومن شاء التفصيل فليراجع: صحيح النسائي ج ٢/١٨، ومسند احمد بن حنبل ج ١/٧٧، والاستيعاب لابن عبدالبر ج ٢/٤٦، وكنز العمال ج ٣/٥٣، والصواعق المحرقة لابن حجر ص ٧٣ وغيرها.

وهذه المعرفة والخبرة جعلت الصحابة وفي مقدمتهم ابوبكر وعمر يرجعون اليه في معضلات المشاكل القضائية والسياسية إبان فترة حكمهم، ولمعرفة التفاصيل يمكن الرجوع الى الرياض النظرة ج ٢ ص ٢٢٤، ١٩٥ وكنز العمال ج ٣ / ٣٠١ و ص ٩٩، ومسند احمد ج ١ ص ١٤٠ و ١٥٤ وموطأ مالك بن أنس كتاب الاشربة ص ١٨٦ ومستدرك الصحيحين ج ٤ / ٣٧٥ وغيرها من المصادر المعروفة.

والحقيقة ان هذا الجانب، وأعني امتلاك على الحظيظ الخصائص الدينية والمعرفية والمعرفية والمعرفية، يستحق بحثاً شاملاً ودقيقاً وتفصيلياً، لانه يمثل احد المعالم التي انفردت بها شخصية الامام على الحظيظ عن بقية الصحابة خصوصاً والمسلمين عموماً، وما تقدّم إنّا هو على نحو الاشارة فقط.

الطائفة الثانية

وهي مجموعة الاحاديث والنصوص التي ترسم المعالم الخاصة للشخصية القيادية والمرجعية لعلي للظِّلا، وتحديد موقعه في الكيان العقائدي والتشريعي الاسلامي.

ولو اردنا ان نتحدث عن جميع تفاصيل هذا الموضوع لاستغرق منا مجالاً اوسع

⁽١) صحيح ابن ماجة باب ذكر القضاء، ص ١٦٨.

ولكننا نقتصر علىٰ الحدّ الادنيٰ مما يقتضيه البحث.

١- من أحب علياً فقد أحب الله

هناك الكثير من النصوص التي تُقرن بين حب على النِّلَةِ وبين حب الله عزوجل ورسوله مَنْ الله النصوص: ورسوله فمن تلك النصوص:

١-ما عن ابن عباس قال: نظر النبي الله الله على المنال فقال:

يا على أنت سيد في الدنيا وسيد في الآخرة، حبيبك حبيبي، وحبيبي حبيب الله، وعدوي، وعدوي عدو الله، والويل لمن أبغضك بعدي)(١)

٢ ـ عن عوف بن ابي عثان قال: قال رجل لسلمان: ما اشد حبك لعلى النُّلِا.

من أحبني فليحب علياً، ومن أبغض علياً فقد ابغضني، ومن أبغضني فقد أبغض الله عزوجل ومن أبغض الله أدخله النار)(٢)

وللاطلاع على المزيد من هذه النصوص يمكن الرجوع الى المصادر التالية: أسد الغابة ج ٤ / ١٨٣، ١٤٠، والرياض النظرة ج ٢ / الغابة ج ٤ / ١٦٦، ٢١٣، ١٦٦، ٢٠٩، خصائص النسائي وغيرها.

وما يمكن ان نقوله في هذا الموضوع هو: ان الثابت على المستوى الفقهي عدم وجوب حب المؤمن وعدم حرمة بغضه قلبياً. وان كان حب المؤمن وعدم بغضه قلبياً عثل الصورة النموذجية للايمان، أي هو المستحب الاكيد. والذي يمكن القطع به، هو ان الاسلام حفظ للمؤمن حقوقه على المؤمنين فلا يجوز ايذائه أو غشه أو

⁽١) مستدرك الصحيحين ج ١٢٧/٣.

⁽٢) مستدرك الصحيحين ج ٢/ ١٣٠.

⁽٣) تاريخ بغداد ج ١٣ / ٣٢. مطبعة السعادة بمصر.

التعرض لحرمته وعرضه وماله وامثال ذلك. اما هل يجب حبه حباً قلبياً، وهل يحرم بغضه قلبياً.

وبعبارة اخرى نقول لو ان مؤمناً أبغض مؤمناً قلبياً ولم يُظهر ذلك على جوارحه هل يكون آثماً مستحقاً للعقوبة؟

على ضوء القرآن والسنة وجميع اجتهادات المذاهب الاسلامية لا يوجد ما يثبت حرمة الفرض الاخير. نعم قد يحرمه من الثواب الجزيل ولكنه لا يحقق له العقاب.

ونجدهذه القاعدة تخترم بالنسبة للامام على عليه فإن الاحاديث صريحة بحرمة البغض القلبي فضلاً عن اظهار ذلك، وفضلاً عن ايذائه أيضاً، فنرى النبي وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ ما في كنز العمال يقول: اللهم من أَحبَه من الناس فكن له حبيباً، ومن أبغضه فكن له مبغضاً)(١)

كها ان النصوص في كتب الفريقين متظافرة على وجوب حبه حباً قلبياً خالصاً لانه حب لله عزوجل وحب لرسوله وَ الله عن الله عن الله عن على الله على الله قال:

والذي فلق الحبة وبرأ النسمة انه لعهد النبي الأمي إليّ ان لا يحبني الا مؤمن ولا يبغضني الاّ منافق.(٢)

ولا يتسع المجال لذكر كل ما جاء بشأن علي للتللا من نصوص تتعلق بنفس الموضوع وهي تدور في اطار التأكيد على وجوب محبته وحرمة بغضه.

⁽١)كنز العمال ج ٦/٣٩٩.

⁽٢) صحيح الترمذي ج ٢ / ٣٠١.

ولا يشك عاقل في ان النبي المناسبة الماورة الشخصية الدينية والقيادية مقام ومنزلة _ايجاد الارضية الطبيعية والمناسبة لبلورة الشخصية الدينية والقيادية لعلي المنافية وانه المصدر الشرعي والكيان القيادي بعد النبي المنافية ولم يكن الهدف محدوداً بحب علي المنافية لجرد الحب. ولا معنى لربط ذلك بحب الله عزوجل وبغضه بالنحو الذي يترتب عليه دخول الجنة أو دخول النار. اليس ذلك يفسر لنا ان هذا الاعداد الرباني لعلي المنافية الما يتم في اطار اكهال الدين في مسيرته التشريعية والفكرية، وأنه الأمين على مستقبل الاسلام والحكومة الاسلامية التي اسسها خاتم الانبياء والمرسلين محمد المنافية وليس لمجرد رغبة شخصية غير هادفة النبي (حاشاه)؟

ونلاحظ بصورة جلية في لسان بعض النصوص التي وردت عن النبي المُتَالَّةُ، الربط الأكيد، بين حب علي ومولاته، وبين التأكيد على انه طَلِيلًا لا يخرجكم من هدى ولا يدخلكم في ضلال، فقد روى زيد بن ارقم عن النبي المُتَالِّقُ انه قال:

من يريد أن يحيى حياتي ويموت مماتي ويسكن جنة الخلد التي وعدني ربي فليتول علي بن ابي طالب فانه لن يخرجكم من هدى ولن يدخلكم في ضلالة)(١)

٢_من سبّ علياً فقد سبّ الله ورسوله

وجاءت نصوص كثيرة في الربط المباشر بين سبّ علي للنِّلْةِ وبين سب الله ورسوله نذكر بعضها:

⁽۱) مستدرك الصحيحين ج ٣ / ١٢٨. وهو صحيح الاستاد ورواه في الحسلية ج ٤ / ٣٤٩ وكنز العسال ج ٦ / ١٥٥ وغيرهما كثير.

اعن أبي عبدالله الجدلي قال: دخلت على أم سلمة فقالت لي: أيسب رسول الله وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ عَلَيْهِ فَا لَت

فقلت: معاذ الله، أو سبحان الله، أو كلمة نحوها.

فقالت: سمعت رسول الله وَاللَّهُ عَلَيْكُ يَقُول:

من سبّ علياً فقد سبني)(١)

٢_وعنه أيضاً قال:

حججت وأنا غلام فررت بالمدينة واذا الناس عنق واحد فاتبعتهم فدخلوا على ام سلمة زوج النبي المُنْعَلَةِ فسمعتها تقول: يا شبيب بن ربعي، فأجابها رجل جلف جاف: لبيك يا اماه.

قال: وأني ذلك؟

قالت: فعلى ابن ابي طالب؟

قال: انا لنقول اشياء نريد عرض الدنيا.

قالت: فاني سمعت رسول الله تَلَارَثُكُو يقول:

من سبّ علياً فقد سبني، ومن سبني فقد سبّ الله)(٢)

٣ ـ وعن ابن عباس قال:

اشهد بالله لسمعته من رسول الله وَ الله عَلَيْ عَلَيْ يقول:

من سبّ علياً فقد سبني، ومن سبني فقد سبّ الله، ومن سبَّ الله عزوجل أكبه الله على منخريه)(٣)

⁽١) مستدرك الصحيحين ج ١ / ١٢١.

⁽٢) مستدرك الصحيحين ج ٣ / ١٢١.

⁽٣) ذخائر العقيٰ ص ٦٦.

٤ وعن ابن عباس أنه مرَّ _ بعدما حجب بصره _ بمجلس من مجالس قريش
 وهم يسبون علياً طلط المسلط .

قال: أيكم الساب لرسول الله تَالَّهُ تُكُلُّونَ ؟

قالوا: سبحان الله من سبّ رسول الله وَ اللهُ عَلَيْكُ فقد كفر.

قال: فأيكم الساب لعلى الملياد؟

قالوا: اما هذا فقد كان.

قال: فأنا أشهد بالله لسمعت رسول اللهُ مَا لَا أَشْهَا يَقُول:

من سبّ علياً فقد سبني، ومن سبني فقد سبّ الله، ومن سبَّ الله عزوجل أكبه الله على منخريه)(١)

٥ عن ابي بكر بن خالد بن عرفطة أنه أتى سعد بن مالك فقال:

بلغني انكم تعرضون على سبّ على بالكوفة فهل سببته؟

ان هذه النصوص تؤكد على حرمة سبّ على الله وتعتبر سبه سباً لله ورسوله، وعلى هذا الاساس نرى الفرق بين سب الامام على الله وبين سب المؤمن الاعتيادي فالاول يعني الكفر الصريح، لانه سب لله عزوجل ولرسوله الله الله الثاني فبالرغم من كونه ذنباً عظهاً، ولكنه لا يصل الى حد الكفر والحنلود في النار.

ومن هذا نعرف ان الرسول الاعظم الله والمنطقة وبتوجيه من السهاء حدّد واحداً من أهم الخطوط الحمراء عن شخصية الامام على طلي إذ لا معنى للمقارنة والربط بين سبّ على طلي وسب الله ورسوله لولم تكن هناك حكمة بالغة في مسيرة الاعداد

⁽١) الرياض النضرة ج ٢ / ١٦٦.

⁽٢) مجمع الهيثمي ج ٩ / ١٢٩. طبع مكتبة القدسي عام ١٣٥٢ هـ

لمستقبل الاسلام بعد وفاة الرسول الاعظم وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ وَلَكُ مجموعة من الروايات والنصوص التي تؤكد على ان ايذاء على اللَّهُ ايذاء لرسول الله وَ اللهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّامُ اللللَّالَّةُ اللَّهُ اللَ

خرجنا مع على النَّالِةِ الى اليمن فجفاني في سفره ذلك حتى وجدت في نفسي، فلما قدمت أظهرت شكايته في المسجد حتى بلغ ذلك رسول الله تَالَّمُ اللَّهُ قَال: فدخلت المسجد ذات غداة ورسول الله في ناس من اصحابه فلما رآني أبدني عينيه _أي حدد إليّ النظر _حتى اذا جلست قال: يا عمرو أما والله لقد آذيتني. فقلت: أعوذ بالله أن أوذيك يا رسول الله. قال: بلي من آذي علياً فقد آذاني)(١)

وكذلك روايات: ان من فارق علياً للنَّلِيْ فقد فارق الله عزوجل، من تلك الروايات ما عن ابى ذر الغفارى قال: قال النبي اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّا الللَّاللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

يا على من فارقني فقد فارق الله، ومن فارقك يا على فقد فارقني)^(٢)

والمفارقة تعني بُعداً عميقاً للشخصية العقائدية والقيادية لعلي المللا تستحق بحثاً معمقاً وشاملاً، اذ ان هذا اللون من النصوص يشير الى كون شخصية على المللا أحد أسس الاسلام وقواعده.

ونظير هذه النصوص كثير، وهي كلها تؤكد على الشخصية المرجعية والقيادية لعلى عليه في خطوة طبيعية لمرحلة الاستخلاف، وقيادة المسيرة تشريعياً وسياسياً بعد النبي تَلْمَا اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

٣- أنتَ مني بمنزلة هارون من موسىٰ

⁽۱) مستدرك الصحيحين ج ۱۲۲/۳.

⁽٢) مستدرك الصحيحين ج ٣/١٢٣.

كمنزلة هارون من موسى عليها السلام نذكر منها النماذج التالية:

١-عن ابراهيم بن سعد عن ابيه قال: قال النبي وَلَلْ الْمُعْلَةِ لعلي عَلَيْكِ:

اما ترضيٰ ان تكون مني بمنزلة هارون من موسيٰ)(١١)

قال: سعيد: فاحببت ان أشافه بها سعداً فلقيت سعداً فحدثته بما حدثني عامر فقال: أنا سمعته. فقلت: أنت سمعته!؟ فوضع إصبعيه على أذنيه فقال: نعم و إلاّ فاستكتا).(٢) أي صُمتا.

٣-عن سعد بن ابي وقاص ان النبي تَلَا أَنْهُ لا نبي بعدي التَلْإ:
 انت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي (٣).
 ٤-عن جابر بن عبدالله ان النبي تَلَا أَنْهُ قَالَ لعلى عَلَيْلاً:

انت مني بمنزلة هارون من موسى إلا انه لا نبي بعدي ولو كانت لكنته) (٤) معن ابن اسحاق في حديث غزوة تبوك قال فيه: فلما سار رسول الله وَلَمْ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّالِمُواللَّالِمُواللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّ

العند عنه عبد الله بن أبي فيمن تخلف من المنافقين واهل الريب وكان عبد الله بن أبي الخابني عوف بن الخزرج، وعبد الله بن نبيل اخابني عمر وبن عوف ورفاعة بن يزيد بن التابوت اخابني قينقاع، وكانوا من عظاء المنافقين، وكانوا بمن يكيد الاسلام واهله الى ان قال انزل الله عزوجل (لقد استغوا الفتنة وقلبوا لك الامور..) الاية قال: وقال ابن اسحاق:

وخلَّف رسول اللهُ مَلَهُ اللَّهُ على بن ابي طالب الطُّلِلْ وأمره بالاقامة فيهم...

⁽١) صحيح البخاري كتاب بدء الخلق.

⁽٢) صحيح مسلم كتاب فضائل الصحابة.

⁽۳) صحیح الترمذی ج۲/ ۲۰۱٪

⁽٤) تاريخ بغداد ج ٢٨٨/٣، صحيح الترمذي ج ٢ ص ٢٠١، ومسند احمد ج ٣٣٨.

فارجف المنافقون بعلي بن ابي طالب طلي السلاج وقالوا: ما خلّفه الآ استثقالاً له وتخفيفاً منه. فلمّا قال ذلك المنافقون اخذ علي علي السلاج شم خرج حتى اتى رسول الله مَّلَا اللهُ مَّلَا اللهُ مَّلَا اللهُ مَّلَا وهو بالجرف فقال:

يا نبي الله زعم المنافقون انك انما خلفتني انك استثقلتني وتخففت مني.

فرجع على النُّلِيدِ الى المدينة ومضى رسول الله وَ اللَّهُ عَالَهُ عَلَىٰ سفره (١٠).

ولابدًان نفهم منزلة هارون من موسى كمقدمة لفهم النص النبوي الشريف. ان القرآن الكريم حدّد بوضوح مستوى العلاقة بين موسى وهارون فقال عزّوجل:

﴿واجعَل لَّي وَزِيراً مِّن أَهلي هارونَ أخي اشدُد بِهِ أزري وأشـرِكهُ فـي أمرِي﴾.(٢)

اما القول بغير ذلك فلا يعني الاّ تفريغ النص ـ القرآني والنبوي ـ من محتواه

⁽۱) تاریخ ابن جریر الطبری ج۲/۳٦۸.

⁽٢) طه / ۲۹_۲۳.

و تحويله الى ما لم يقصد، وذلك لأن الرسول تَلَاثُونَكُ إِنَا اختار التشبيه بموسى وهارون، لا لمستوى علاقة الاخوة أو المحبة التي تربطها، حيث لم يبين القرآن ذلك، والما الذي بينه مستوى الشراكة بينها في كل ما يتعلق بأمور الدين، باستثناء النبوة حيث لا نبوة بعد الرسول تَلَاثُنُكُ وما يؤيد هذه الرؤية قوله تَلَاثُنُكُ : «الا انه لا نبي بعدي» فانها يدل على استمرار دور النبوة -لا النبوة -بعلي بعد الرسول تَلَاثُنُكُ والا فلا معنى لكلمة المسؤول عن كل ما يتعلق بأمور الاسلام بعد الرسول تَلَاثُنُكُ والا فلا معنى لكلمة (بعدي) لو لم يكن يشير الى استمرار دور النبوة بعلي عليه ولا يتحقق ذلك الا عن طريق الاستخلاف المباشر له من بعده تَلَاثُنُكُ كها حصل لهارون بعد موسى عليك عن حيث كان شريكه في حياته وخليفته بعد موته، ومن هذا المنطق جاء التشبيه بهارون على مؤليلاً.

4_من كنت مولاه فهذا على مولاه

وهنا مجموعة من النصوص، تحكي حادثة غدير خم، حينا رجع النبي المُتَالَّقُونَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

١ عن البراء بن عازب قال: اقبلنا مع رسول الله وَ الله وَا الله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَاله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله

ألست أولىٰ بالمؤمنين من انفسهم؟

قالوا: بلي.

قال: ألست أولى بكل مؤمن من نفسه؟

قالوا: بلي.

قال: فهذا ولي من أنا مولاه، اللهم وال من والاه اللهم عاد من عاداه)(١)

⁽١) صحيح ابن ماجه في باب فضائل اصحاب رسول الله ص ١٢.

٢ ـ وعن البراء قال: كنا مع رسول الله وَ اللهُ وَ اللهُ عَلَيْنَ فَي سفر فنزلنا بغدير خم فنودي فينا الصلاة جامعة، وكسح لرسول الله وَ اللهُ وَ اللهُ عَلَيْهِ عَمْتُ شجر تين فصلى الظهر وأخذ بيد على المُنْالِدُ فقال:

ألستم تعلمون أني أولى بالمؤمنين من انفسهم؟

قالوا: بلي.

قال: ألستم تعلمون أني أولى بكل مؤمن ومؤمنة من نفسه؟ قالوا: بلي.

قال: فأخذ بيد علي الطُّلِلْ فقال: من كنت مولاه فعلي مولاه اللهم وال من والاه وعاد من عاداه؟

قال: فلقيه عمر بعد ذلك فقال له: هنيئاً لكَ يا ابن ابي طالب أصبحت وأمسيت مولى كل مؤمن ومؤمنة)(١).

٣ ـ عن زيد بن أرقم قال: لما رجع رسول الله ﷺ من حجة الوداع ونزل غدير خم أمر بدوحات فقممن فقال:

كأني دعيت فأجبت، إنى قد تركت فيكم الثقلين احدهما اكبر من الآخر كتاب الله تعالى وعترتي فانظروا كيف تخلفوني فيهما فانهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض _ثم قال _إن الله عزّوجل مولاي وأنا مولى كل مؤمن، ثم أخذ بيد علي فقال:

من كنت مولاه فهذا وليه اللهم وال من والاه وعاد من عاداه)^(٢)

٤ ـ وعن كنز العمال ما هذا نصه: يا ايها الناس إنه قد نبأني اللطيف الخبير أنه لن يعمّر نبي إلا نصف عمر الذي يليه من قبله وإني قد يوشك أن أدعى فأجيب، وإني مسؤول وانكم مسؤولون فاذا أنتم قائلون؟

⁽١) مسنداحمد ج ٤ / ٢٨١. المطبعة الميمينة بمصر.

⁽٢) مستدرك الصحيحين ج٣/ ١٠٩.

قالوا: نشهد أنك قد بلّغت وجاهدت ونصحت.

قال: أليس تشهدون ان لا اله الآالله وأن محمداً عبده ورسوله وان جنته حق وناره حق، وان الموت حق، وأن البعث حق بعد الموت، وان الساعة آتية لاريب فيها وأن الله يبعث من في القبور؟

يا ايها الناس إن الله مولاي وأنا مولى المؤمنين اولى بهم من انفسهم، فمن كنت مولاه فهذا مولاه اللهم وال من والاه، وعاد من عاداه.

يا ايها الناس إني فرطكم وانكم واردون علي الحوض أعرض مما بين بُصرى الى صنعاء، فيه عدد النجوم قدحان من فضة، واني سائلكم حين تردون علي عن الثقلين، فانظر واكيف تخلفوني فيها، الثقل الاكبر كتاب الله عز وجل سبب طرفه بيد الله وطرفه بايديكم فاستمسكوابه لا تضلوا ولا تبدلوا، وعترتي أهل بيتي فانه قد نبأني اللطيف الخبير انها لن ينقضيا حتى يردا علي الحوض)(١)

٥ عن زيد بن يثيع وغيره قالوا: سمعنا علياً طَالِلًا يقول:

نشدت الله رجلاً سمع رسول الله وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْكُونِ يَوْمُ غَدَيْرُ مَا قَالَ لَمَا قَامَ، فقام ثلاثة عشر رجلاً فشهدوا أن رسول الله وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَالَىٰ السَّلَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْكُ وَقَال: اللهُ عَالَيْكُ وَقَال:

من كنت مولاه فعلي مولاه، اللهم والِ من والاه وعادِ من عاداه، وأحب من أحبه، وأبغض من أبغضه، وأنصر من نصره، وأخذل من خذله)(٢)

ولسنا بحاجة للحديث عن خبر الغدير، بعد ان بحثه فطاحل العلماء، كالعلامة الحجة الشيخ الأميني الله والامام الكبير السيد عبدالحسين شرف الدين المنيئ وغيرهما من الاعلام، وبينوا وجه الدلالة فيه على تنصيب على المنيلة ، خليفة على المسلمين، من بعد النبي المنافزة أفن شاء فليراجع تلك المصادر القيمة التي منها، كتاب الغديد، وكتاب المواجعات.

⁽١) كنز العمال ج ١ / ٤٨.

⁽٢) كنز العيال ج٦ / ٤٠٣.

وما يجب ان نلاحظه في هذا الجال ان ماورد بشأن على النيلا لم يرد نظيره بشأن أي من الصحابة والمقربين من رسول الله والمناز ولا نريد بهذا مصادرة ما ورد في الصحاح كصحيح البخاري ومسلم وغيرهما، من كلمات اجلال وتقدير واشاده بعدد كبير من الصحابة رضوان الله عليهم، فنحن مع الرسول في كل قول وموقف، فأن اشاد أشدنا، وان سكت سكتنا، ولكن ما نريد التأكيد عليه من خلال فهمنا للنصوص ان النبي المنازي كان بصدد اعداد علي النيلا للخلافة من بعده دون باقي الصحابة، ويشهد لذلك جميع النصوص التي سلف ذكرها، والنصوص الاخرى التي المنزورها، والتي تكرس فكرة الاستخلاف من خلال الاحاطة بجميع مقاييس الاستحقاق والأولوية، فإن كان القدم في الاسلام والايمان، فإن علياً هو اقدم الصحابة اسلاماً وإيماناً، فقد قال رسول الله وقد اشار اليه:

«ان هذا اول من آمن بي، واول من يصافحني يوم القيامة، وهذا الصديق الاكبر، وهذا فاروق هذه الامة»(١)

واذا كان المقياس القرابة والصلة فهو ابن عم الرسول وزوج البتول وابو السبطين.

وهو علي من النبي المنافعة والنبي منه، بل هو نفس النبي المنافعة بنص القرآن وفقل تعالواً ندع أبناء نا وأبنائكم ونسآء نا ونسآء كم وأنفُسنا وانفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنت الله على الكاذبين (٢) وأيضاً كما قال المنافعة وهذا التعبير هو اصرح التعابير عن توحد الشخصيتين، من ناحية المضمون والمحتوى الديني والمعنوي. ومعناه ان الامة اذا ارادت لحياة نبيها المنافعة ويحمل في اعماقه موته، فعليها ان تحتار علياً طائع من بعده، لانه نفسه ومن طينته ويحمل في اعماقه ذات الحصائص النبوية والسمات المحمدية. وهذا ما لا ينطبق على أي من الصحابة مع ما لهم من مكانة كبيرة.

⁽١) الاصابة ج ٤ / ١٧١

⁽٢) ال عمران / ٦١.

وهكذا القول بالنسبة لكل الخصائص الاخرى التي أشار اليها الرسول تَلْمُنْتُكُمُّةُ فَي احاديثه عن علي للتَّلِهِ، ولم نذكرها هنا، فهي تؤكد وتكرس فكرة الأعداد لاستخلاف على للتَّلِهِ بأمر من الله عزوجل دون باقي الصحابة.

والحقيقة أن فكرة (الأعداد) لاستخلاف على طلط تستحق مدى اوسع من البحث والتحقيق لأستكشاف خطوات الرسول في هذا المجال ودراستها واحدة واحدة وبيان الحكمة والهدفية فيها، والفرق بين ما صدر من الرسول المرافق بشان على علي الميلا وما صدر بشأن الصحابة. فوجدت ان ذلك سيستوعب موضوع البحث وهو يستحق بذاته بحثاً مستقلاً. لاحظ مثلاً حديث الغدير الذي تضمن من المعاني الهادفة التي لا يمكن ان غر عليها مروراً عابراً كقوله المرافقية : (اني تركت فيكم الثقلين احدهما اكبر من الآخر كتاب الله تعالى وعترتي فانظر واكيف تخلفوني فيها فانها لن يفترقا حتى يردا على الحوض) وامثالها.

فن الواضح انها تؤكد على مرجعية اهل البيت المهي التسلسل الذي يبدأ بامير المؤمنين على المجلة عمل المحسين، حتى تنتهي بالامام الحجة عجل الله تعالى فرجه اذ ماذا تعني كلمة (عترقى) أو (عترقى اهل بيتي) غير على وآله المعصومين الذين قرنهم الله عزوجل بكتابه الخالد. وهذا القرن بالنحو الذي عبر عنه رسول الله والله وال

ومرجعيتهم التشريعية والفكرية والسياسية، اذ لا معنى لقرنهم بالقران من دون ذلك.

وعلى صعيد الواقع نجد ان الصحابة بعد وفاة الرسول الاعظم الله المتاروا ابابكر خليفة على المسلمين، واهملوا علياً عليه اهمالاً تاماً. وهنا نسأل: هل يُعقل ان تتجاهل الامة ما صدر من الرسول الله المنه المنه على عليه بمجرد لحوقه بالرفيق الاعلى ؟

واين ذهب عشرات الآلاف من الحجيج الذين رافقوا النبي المُنْكَالَةِ في حجة الوداع وسمعوا منه نص التنصيب (من كنت مولاه فهذا على مولاه)؟

واين اهل المدينة الذين كان صوت الرسول المائلة علا اسهاعهم بالوان من الاشادة بعلي ومكانته عندالله عزوجل وعند رسوله واهتهامه الخاص به دون غيره؟ ولماذا تجاهل المجتمع تاريخ على عليه التله وسابقته في الاسلام ومواقفه الجهادية، وهي وحدها تكني حتى لولم يكن هناك نص لتؤهله للخلافة، وتولي الامر بعد النبي المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة النبي المنافقة المن

وهل سجل اهل المدينة ومجتمع الصحابة على على على المنظر موقفاً سلبياً تجاه الاسلام أو الرسول استحق به هذا الحجم من التنكر والتجاهل والاهمال؟

مما لاريب فيه ان هذه القضية في اطار معالجتها، واستكشاف الاسباب الحقيقية التي كانت وراءها قد نالت قدراً وافراً من الاهتام والبحث والتحقيق. ونحن هنا لانريد ان نعالج القضية بنفس المنطق، ونكرر ما قاله الأجلاء من العلماء والباحثين، من البحث في مداليل الالفاظ ومحتوى النص، وهل الولي هو المحبوب أو الحاكم مثلاً. أو نبحث الظروف التاريخية والاجتاعية لأبعاد علي واستخلاف ابي بكر، والاجواء السياسية التي رافقت ذلك الحدث كالسقيفة وامثال ذلك. لقد وقع ما وقع وليس امامنا اليوم الآ الحدث بعد وقوعه، وما يهمنا الآن هو دور الزهراء وموقعها في اطار هذا الحدث ودورها في احقاق الحق واعادته الى اهله ضمن التخطيط النبوي

لاكمال مسيرة النبوة والاسلام، ولماذا أصر الله المسلام، ولماذا أصر الله النبوة والاسلام، ولماذا أصر الله على اشراك الزهراء في عملية سياسية معقدة؟

وهل كانت الخيار الوحيد المكن لتنفيذ أخطر مهمة نبوية بعد وفاته وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

الاولى تتعلق بالنص الشرعي هل يحقق _ دامًا _ الغرض والمصالح الدينية المقصودة منه، ام قد يُفرّع من محتواه، أو يُهمل ويترك حسب الظروف السياسية أو المصالح الشخصية أو غيرهما؟

والثانية تتعلق بشخصية الامام على النظير وفهمه للاسلام وتربيته الرفيعة في مدرسة النبوة، التي جعلته على طول الخط، حازماً في الحق، شديداً في الله تعالى، لا يعرف المجاملة والمداهنة في دينه. ونظرة المجتمع وموقفه منه هل كان سلبياً م ايجابيا؟ فن خلال بحث الحقيقتين السالفتين يكن ان نفهم بدقة جوانب مهمة من تخطيط الرسول المداونة ما بعد وفاته، وهذا ما سنبحثه في الفصل التالي.

الفصل الثالث

عقبات في طريق الاستخلاف

- * النص قد لا يحقق الغرض..
 - * شخصية الامام على..
 - * الخصائص الذاتية..
- * العدل الاجتماعي والمالي..
 - * نظرة العداء والحقد..

الحقيقة الأولى: النص قد لا يحقق الغرض

وهنا يجب ان نلاحظ من خلال الواقع التاريخي لرسالات السهاء عموماً، وتاريخ الرسالة الاسلامية خصوصاً مقدار تأثير النص من جانب، والتحديات التي يواجهها من جانب آخر، ولا نستغرب النتائج التي ينتهي اليها البحث وذلك لأن مهمة الانبياء كانت في ابرز صورها هو الجهاد لتثبيت النص في واقع الحياة الانسانية، ومن أجله قاتلوا وقتلوا وعذبوا ونالهم من العذاب بما لا يحتاج الى بيان. وينبغى ان نبحث الموضوع من خلال الحقائق التالية:

الحقيقة الاولى: وهى هل ان النص يحقق الغرض المراد منه دامًا، أو لا؟ إن الأداة الاولى للتبليغ والتشريع هو النص _الكتاب والسنة، فهو الوسيلة الاولى في كل الشرايع السهاوية والارضية، ولكننا على صعيد الواقع نجد النص في بعض الاحيان، وفي ظل ظروف خاصة، يفقد تأثيره بعد عمليات تحوير وتاويل تقع عليه فتفرعه من محتواه مع الاحتفاظ بشكله اللفظى، وصورته الظاهرية.

وما من شك فان (للنص) تاريخه الخاص من ناحية التاثير، ويمكن ان نفرق بين مرحلة الستقرار مرحلة النبوة، حيث حالة الشك والعناد والكبرياء، وبين مرحلة استقرار الاسلام في المدينة التي اتسمت بالاذعان والانقياد لرسول الله والمنافقة التي اتسمت بالاذعان والانقياد لرسول الله والمنافقة الوحيدة الحاكمة في الجزيرة العربية، فهو القاعدة وغيره الاسلام هو السطلة الوحيدة الحاكمة في الجزيرة العربية، فهو القاعدة وغيره

الاستثناء. وصار كلام الله عزوجل يتلا في كل مكان، واحكامه تطبق في أرجاء الجزيرة، واصبح الرسول للمُتَالِّئُكُمُ مطاعاً في كل بقاعها.

و تميز النص القرآني _الذي هو أقدس النصوص _بالأعجاز من ناحية المحتوى والتركيب اللغوي والبلاغي مما أضنى عليه قداسة كبيرة وتأثيراً بالغاً، فكانت الامة المسلمة تتجاوب معه من اعهاقها، وتتأثر به غاية التأثر، لانها تدرك بعقلها ووجدانها انه كلام ربّ العالمين، ولا يمكن لبشر ان ياتي عمثله مهها كانت قدرته اللغوية والبيانية عالية.

ومن الملاحظ ان الانسان، على امتداد التاريخ، يبدأ صراعه مع النص حينا يقع التعارض أو التزاحم مع مصالحه أو عقائده، فيحاول ان يكيّفه بما يخدم تلك المصالح، من خلال التأويل أو التفسير، الذي يفرغه من محتواه الحقيقي ويحوله الى اتجاه آخر.

لا بل تجد في احيان كثيرة ومن خلال تاريخ و مسيرة الانبياء مع اممهم، ان المعجزة التي هي اهم وسائل الاقناع، لا تحقق الأثر المطلوب في الامة المؤمنة فضلاً عن الكافرة.

ولنحاول عرض بعض المواقف التي تؤكد ذلك وتثبت ان النص وحده قد لا يحقق الغرض.

فن تاريخ الانبياء نجد صراعاً حامياً بينهم وبين المؤمنين بهم، لا بل مع المقربين منهم في تحدي النص الشرعي، وفي بعض الاحيان تحدي المعجزة القائمة، فيحصل الحجاج والنقاش في ذلك، وقد يقع عدم النقياد والاذعان لهما، وعلى سبيل المثال ما وقع لموسى المثال مع قومه المؤمنين به وبرسالته حين غاب عنهم لميقات ربه، فقال عزوجل حاكياً عن انحرافهم وتركهم عبادته وطاعته وشكر نعمته:

﴿ واذ واعدنا موسى اربعين ليلة ثم اتخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون. ثم عفونا عنكم من بعد ذلك لعلكم تشكرون. وإذ ءاتينا موسى الكتاب والفرقان

لعلكم تهتدون. واذ قال موسى لقومه يا قوم إنكم ظلمتم انفسكم باتخاذكم العجل فتوبوا الى بارئكم فاقتلوا انفسكم ذلكم خير لكم عند بارئكم فتاب عليكم انه هو التواب الرحيم (١)

وحادثة اخرى تجسد حالة من العناد والعصيان لاوامر الله ورسوله في قصة ذبح البقرة فقال تعالى:

﴿ واذ قال موسى لقومه ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة قالوا أتتخذنا هزوا قال اعوذ بالله ان اكون من الجاهلين. قالوا ادع لناربك يبين لناما هَي قال انه يقول انها بقرة لا فارض ولا بكر عوان بين ذلك فافعلوا ما تؤمرون.

قالوا ادع لنا ربك يبين لنا مالونها قال إنه يقول انها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين. قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما هي ان البقر تشابه علينا وانا ان شاء الله لمهتدون.

قال انه يقول انها بقرة لا ذلول تثير الارض ولا تسقي الحرث مسلّمة لا شية فيها قالوا الآن جئت بالحق فذبحوها وماكادوا يفعلون. وإذ قلتم نفساً فادارءتم فيها والله مخرج ماكنتم تكتمون. فقلنا اضربوه ببعضهاكذلك يحيى الله الموتى ويريكم ءاياته لعلكم تعقلون. ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار وان منها لما يشقق فيخرج منه الماء وان منها لما يهبط من خشية الله وما الله بغافل عما تعملون (٢)

ان هاتين الحادثتين، كانتا من الناحية الزمنية، بعد معجزة عبورهم البحر، ونجاتهم من فرعون وجنوده، وهلاك عدوهم بالغرق في مشهد منهم، وهم ينظرون الى قدرة الله ورحمته، ومع ذلك فقد تحدوا النص والمعجزة في وقت واحد، واظهروا تكبراً وتحدياً، ولا أقل من خطابهم لموسى عليه بقولهم (ادع لنا ربك) ولم يقولوا (ربنا).

⁽١) سورة البقرة الاية ٥١-٥٤.

⁽۲) سورة البقرة الاية ٦٧ ـ ٧٤.

ومن تلكَ الوقائع، ما حدث لعيسى عليَّا لا مع قومه، ومنهم الحواريون، الذين هم صفوة القوم، والمقربين منه فقد قال الله عزوجل عنهم:

﴿واذ اوحیت الی الحواریین أن آمنوا بی وبرسولی قالوا آمنا واشهد باننا مسلمون. إذ قال الحواریون یا عیسیٰ ابن مریم هل یستطیع ربك ان ینزل علینا مائدة من السماء قال اتقوا الله إن كنتم مؤمنین. قالوا نرید ان ناكل منها و تطمئن قلوبنا و نعلمان قد صدقتنا و نكون علیها من الشاهدین. قال عیسیٰ ابن مریم اللهم ربنا أنزل علینا مائدة من السماء تكون لنا عیداً لأولنا و أخرنا و ایة منك و ارزقنا و أنت خیر الرازقین.

قال الله اني منزّلها عليكم فمن يكفر بعدُ منكم فاني أُعذبه عذاباً لا اعذبه احداً من العالمين (١)

يحدث هذا الامر الغريب من الحواريين، وهم الذين شاهدوا آيات الله تعالى تقع على يد عيسى النيلا ، وتشهد له بالنبوة، كاحياء الموتى، وابراء الاكمه والابرص، والاخبار عن المغيبات، فما الذي جعلهم يطلبوا من عيسى انزال مائدة من الساء للا تطمئن قلوبنا ونعلم أن قد صدقتنا الم يكتفوا باحياء الموتى وإبراء الاكمه والابرص؟ اليس هذا يشهد أن مسالة الايمان الحقيق الصادق قد لا يتحقق حتى بالمعجزة فضلاً عن النص! وأن كل ما نراه ملاكاً تاماً لوجوب الاذعان والتسليم كالمعجزة مثلاً قد لا يحقق الغرض.

وفي القرآن الكريم العديد من النماذج التي تؤكد هذا المعنى كقصة الناقة، وقصة سفينة نوح طلي وامثالها، وهي كلها تشير الى مواقف تحدي النص او المعجزة، اما من قِبل أُمم او افراد ذا شأن منهم.

وفي تأريخ النبوة الحاتمة نجد العشرات من الامثلة التي تتحدث عن نفس الموضوع، وعن روح التعنت، ومخالفة الاوامر وتحديها، ونجد ان روح التحدي

⁽١) سورة المائدة الآية ١١١ـ ١١٥.

والعناد لاتقف عند مخالفة أمرٍ من اوامر الرسول المسول المسلمة شيء من الغموض يقتضي قدراً من الجهد في فهمه، مما قد يؤدي الى نوع من المخالفة لامره المسلمة ان روح التحدي تتجاوز النص، لتصل الى الرسول نفسه، فتتمثل تارة بموقف على شكل اضراب عام، واتفاق على عدم الاستجابة له، رغم اصراره المسلمة على تنفيذ هذا الامر. وتارة يقوم اليه احد الصحابة فيعتعته من ثيابه، ليمنعه بالقوة من القيام بعمل من الاعمال. وتارة يُعترض عليه بروح المحاججة في خلفه للوعد، كما يزعم هذا الصحابي أو ذاك. ولنقف مع بعض تلك المواقف مؤكدين مرة اخرى ان الهدف ليس التعريض بأحد من صحابة الرسول المسلمة والتاريخ وتشهد على مانقول.

الموقف الاول:

ما وقع لرسول الله تَلَكَّرُ في صلح الحديبية بعد ان صدته قريش عن حج بيت الله الحرام في السنة السادسة من الهجرة، بعد بيعة الرضوان، التي احدثت هزة عنيفة في نفوس القرشيين، ودوياً هائلاً، ورعبا كبيراً في قلوبهم، لانهم علموا ان النبي تَلَكَّرُ الله ذلك التضحية النبي تَلَكَّرُ الله قريش انه تَلَكَّرُ قال:

(يا ويح قريش نهكتهم الحرب فماذا عليهم لوخلوا بيني وبين العرب فان هم اصابوني كان الذي أرادوه، وان أظهرني الله عليهم دخلوا في الاسلام وافرين، وان أبوا قاتلوني وبهم قوة. فما تظن قريش فوالله الذي لا اله الاهو لا ازال اجاهد على الذي بعثنى به ربي حتى يظهره الله أو تنفرد هذه السالفة (١))(٢).

فلما علمت قريش بذلك استقر رأيها على الصلح والموادعة فارسلوا اليه عدة

⁽١) السالفة صفحة العنق كني بذلك عن القتل.

⁽٢) السيرة الحلبية ج٢/ ٦٩٢.

من كبارهم كان على راسهم سهيل بن عمرو بن عبد ود العامري، فتصالح مع رسول الله وَ الله وَ الله وَ على ان يرجع النبي وَ الله والله والله

ولا اظن ان مسلماً يشك في ان رسول الله و كان يعمل وفق وحي السماء، وما ينزل به جبريل من عند ربّ العالمين في هذا المورد بالذات. وحتى لو فرضنا ان النبي و أن المروط المتداء من دون وحي، فان ذلك يكني للاذعان بما ارتضاه لانه المصدر الثاني للتشريع، ﴿وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امراً ان يكون لهم الخيرة من امرهم ﴾ (١)

ولا معنى على ضوء المنطق الايماني _ للنقاش والاحتجاج بعد قبوله للصلح وفق الشروط المذكورة. وما يقتضيه الايمان والتسليم من الصحابة جميعاً، ان يقولوا رضينا بما رضى به رسول الله المسائلة ولكن لنرئ ماذا كان موقف الصحابة، والمبرزين منهم بالذات، فهل اذعنوا لرسولهم وسمعوا واطاعوا؟

يقول المؤرخون واصحاب الحديث، انه بعد ان كتب الامام على طَائِلْا كتاب الصلح قال تَهَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الصحابه:

قوموا فانحروا ثم أحلقوا.

قال: فوالله ما قام منهم رجل. حتى قال ذلك ثلاث مرات، فلما لم يقم منهم أحد

⁽١) الاحزاب /٢٦.

دخل الله المُعَلِيَّةِ خباءه ثم خرج فلم يكلم أحداً منهم بشيء حتى نحر بُدنة بيده، ودعا حالقه فحلق رأسه)(١)

اما خواص الصحابة المحيطين بالرسول ليلاً ونهاراً، العارفين به وبحكمته وحرصه على الاسلام فلناخذ موقف النموذج الكبير، المتمثل بالخليفة الثاني عمر بن الخطاب، فقد روى البخاري في صحيحه الواقعة التالية:

قال عمر لرسول الله تَلَا اللهُ عَلَيْهِ: ألست نبي الله حقاً؟

قال: بلي.

قلت: ألسنا على الحق وعدونا على الباطل؟.

قال تَلْدُرْتُكُونَةُ: بلي.

قلت: فِلم نعطى الدنية في ديننا إذاً؟.

قَالَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ : إِنَّى رسول الله ولست اعصيه وهو ناصري.

قلت: أو ليس كنت تحدثنا أنا سنأتي البيت نطوف به ؟

قال وَ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله العام؟ قَال وَ الله العام؟

قلت: لا.

قال الله المُنْكِلُةُ: فانك آتيه ومطوف به.

قال عمر: فأتيت أبابكر فقلت:

يا ابا بكر أليس هذا نبي الله حقا؟

قال: بلي.

قلت: السناعلى الحق وعدونا على الباطل؟

⁽١) صحيح البخاري ج٢ /١٢٢ ط دار الكتب العربية.

قال: بلي.

قلت: فلهاذا نعطى الدنية في ديننا إذاً؟

قال: ايها الرجل انه لرسول الله وليس يعصي ربه وهو ناصره، فاستمسك بغرزه فوالله انه لعلي الحق.

فقلت: أليس كان يحدثنا أنا سنأتي البيت ونطوف به؟

قال: بلي، أفأخبرك انكَ تأتيه العام؟

قلت: لا.

قال: فانك آتيه ومطوف به.

قال عمر فعملت لذلك اعهالاً)(١)

وقد اشار الامام على علي عليه الى هذه الحادثة وغيرها من محاولات الاعتراض على رسول الله وَ المُنْ الله و الل

وقالت الانصار له يوم بدر، وقد نزل بمنزل لم يستصلحوه: أنزلت هذا المنزل

⁽١) صحيح البخاري ج ٢/ح ١٢٢ ط دار الكتب العربية

عن رأي رأيتَ ام بوحي أُوحي اليكَ؟ قال: بل عن رأي رأيته. قالوا: انه ليس لنا بمنزل ارحل عنه فانزل بموضع كذا)(١)

ونحن لا نشك ان الصحابة كانوا حريصين على الدعوة الاسلامية، وعلى اعلاء كلمة الله، ومحاربة الكفر والطاغوت، وارغام قريش في ذلك الوقت على الخضوع والاستسلام. ولكن ذلك لا يعني انهم احرص على الاسلام من رسوله وَ الله الله الله لا يبرر لهم اتخاذ موقف موحد، أو اضراب عام، احتجاجاً على موقفه وَ الله ثانيا.

ان ما وقع ليس (نصاً) يحتمل التأويل وانما هي ممارسة حية لرسول الله تَالَيْنَكُونَا وهو يرسم منعطفاً من اهم منعطفات الاسلام فكيف اعترض الخليفة الثاني ومعه الصحابة على رسول الله تَالَيْنَكُونَا فامتنعوا عن الذبح والحلق وهو حي بينهم؟ واذا كانت شهامة بعض الصحابة، وحرصهم على الاسلام، دفعهم الى اتخاذ هذا الموقف، فاذا لا نتوقع أن يحدث نفس الشيء لنصوص اكثر اهمية من صلح الحديبية فَتُغير، أو تُخالَف بدافع الغيرة والحرص والشهامة على الاسلام، في فترة ما بعد الرسول؟

ويشهد على وقوع المخالفة ندم الخليفة الثاني عمر بن الخطاب فيها بعد _ أي في فترة خلافته _ حيث قال: مازلت أصوم وأتصدق وأصلي واعتق مخافة كلامي الذي تكلمت به) (٢) أي في قصة صلح الحديبية.

الموقف الثاني:

ونرى هنا مشهداً ونموذجاً من عدم التسليم والاذعان لرسول الله عَلَمَا اللهُ عَلَمَا اللهُ عَلَمَا اللهِ عَلَمَا اللهُ عَلَمَا اللهُ عَلَمَا اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمَا اللهِ عَلَمَ اللهُ عَلَمَا اللهُ عَلَمَا اللهُ عَلَمَا اللهُ عَلَمَا اللهُ عَلَمَ اللهِ عَلَمَ اللهُ عَلَمَ اللهُ عَلَمَ اللهُ عَلَمَ اللهُ عَلَمَ اللهُ عَلَمَ اللهُ عَلَمَ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَم

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١٠ / ١٨٠.

⁽٢) السيرة الحلبية ج٢/٧٠٦.

سنلاحظ التباين بين النظرية والتطبيق في مجال المهارسة العملية وذلك حينا يشير النبي النبي النبي النبي النبي المريم برالنفاق النبي المريم برالنفاق النبي المريم برالنفاق النبي المريم برالنفاق النبية والقضاء عليه. فهل استجاب ويطلب من الصحابة اجتثاث احد رموزها الخبيثة والقضاء عليه. فهل استجاب الصحابة لأمر واضح صدر من الرسول المريمة بقتل منافق متستر بالدين والشعائر الاسلامية؟

والقصة كما يلي:

يروي أنس فيقول:

كان في عهد رسول الله وَ الله و و الله و و ال

قال المُنْكُلُةِ: انكم لتخبروني عن رجلٍ إنْ في وجهه لسفعة من الشيطان.

فأقبل حتى وقف عليهم ولم يُسلّم.

فقال له رسول الله الله الله الله الله الله على المجلس: ما في المجلس على المجلس: ما في القوم أحد افضل مني أو خير مني؟

قال: اللهم نعم.

ثم دخل يصلى فقال رسول الله تَلَاثُونَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا الرجل؟

قال ابوبكر: أنا، فدخل عليه فوجده يصلي فقال سبحان الله أقتل رجلاً يصلي وقد نهي رسول الله عن قتل المصلين!

فخرج فقال رسول الله مَّالْمُثِّكَةُ : ما فعلت؟

قال: كرهت ان اقتله وهو يصلى وقد نهيتَ عن قتل المصلين.

قال رسول الله تَالَّةُ تَالِيَّةُ : من يقتل الرجل؟

 قال: وجدته واضعاً جبهته لله فكرهت ان اقتله. فقال الله المُلَالَّ من يقتل الرجل؟ فقال على: أنا.

فقال تَكَالَّوْ اللهِ اللهِ أَنْت ان ادركته. فدخل عليه فوجده قد خرج. قال تَكَالَّوْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الم

وهو رأس الخوارج وقد ذكره رسول الله وَ فَي اخبار المغيبات فقال: آيتهم رجل اسود احدى عضديه مثل ثدي المراة، أو مثل البضعة تدردر، ويخرجون على حين فرقة من الناس.

قال ابوسعيد: فأشهد اني سمعت هذا الحديث من رسول الله، واشهد ان علي بن ابي طالب قاتلهم وانا معه، فأمر بذلك الرجل فالتمس فأتي به حتى نظرت اليه على نعت النبي مَلَا الله على نعته (٢)

فهل فعل النص شيئاً تجاه الظاهرة المزيفة المتلبسة بالدين، والرسول فيهم يامرهم بقتل رأسها والقضاء عليه؟ ان تحليلاً بسيطاً لما جرى سيؤكد ان تأثر الصحابة ببعض اساليب المنافقين وتسترهم بلباس التقوى والورع واداء بعض الشعائر كان أقوى في تأثيره من الرسول المنافقين نفسه، رغم علمهم انه المنافقين المقياس الحقيق للالتزام الحقيق بالأسلام.

⁽١) الاصابة لا بن حجر ج ١ / ٤٨٤ ط السعادة، وحلية الاولياء ج٢ /٢١٧.

⁽٢) صحيح البخاري ج ٤ / ٢٤٣ ط مطابع الشعب، وصحيح مسلم ج ٢ / ٧٤٤.

الموقف الثالث:

ما وقع من خالد بن الوليد الصحابي المعروف بمواقفه الكثيرة، نجد هذا الصحابي في موقف له يتجاهل النص ويتجاوزه بصراحة وجرأة علىٰ ما يروي صاحب الاستيعاب في قصة بطشه ببني جذيمة وخلاصة القصة:

ان النبي تَكَانُّكُ بعث خالداً في ثلاثائة من المهاجرين والانصار بعد فتح الحديبية الى بني جُذيمة داعياً إلى الاسلام، ولم يبعثه مقاتلاً وكان بنو جذيمة قتلوا في الجاهلية عمه الفاكه بن المغيرة فلها جاءهم بمن معه قال لهم: ضعوا اسلحتكم فان الناس قد اسلموا. فوضعوا اسلحتهم، وأمر بهم فكتفوا، ثم عرضهم على السيف فقتل منهم مقتلة عظيمة فلها انتهى الخبر إلى النبي المنافي وفع يديه إلى السهاء فقال: اللهم اني أبرأ اليك مما صنع خالد بن الوليد، اللهم اني ابرأ اليك مما صنع خالد بن الوليد.

ثم ارسل المُنْ علياً الكلب (٢). الدماء والاموال حتى انه ليدى ميلغة الكلب (٢).

فنرى هنا خالد بن الوليد _ وهو من طليعة الصحابة _ لايتحدد بالنص ولا يلتزم به بل ويعمل بخلافه تماماً إذ ان الرسول المُنْ المُنْفَعَةُ لم يبعثه مقاتلاً وانما بعثه داعياً الى الاسلام، ومع ذلك فانه بدأهم بالقتل، وهم آمنون بدعوته لهم بالقاء السلاح.

الموقف الرابع:

وفي هذا الموقف نعيش مع لحظة غضب للخليفة الثاني عمر بن الخطاب دعته الى جذب الرسول من ثوبه مستنكراً عليه عملاً قام به لمصلحة الاسلام والمسلمين، ثم هو بعد سنوات يندم على ذلك كما سنرى وخلاصة القصة كما جاءت في صحيح

⁽١) الاستيعاب بهامش الاصابة ج١/١٥٢.

⁽٢) المصدر السابق، والسيرة النبوية لابن هشام ج٤/٥٣.

البخاري وكنز العمال كما يلي:

قال عبدالله بن عمر: لما توفي عبدالله بنُ أُبِي جاء ابنه فقال: يا رسول الله أعطني قيصك أكفنه فيه، وصلّ عليه واستغفر له.

فاعطاه قميصه وقد قيل له لم اعطيته قميصك؟! فقال الله الم الله قميصي لم تغن عنه من الله شيئاً، واني ارجو ان يدخل به في الاسلام خلق كثير وقال له:

اذا فرغت منه فآذنا به، فجاء تَ اللَّهُ اليصلي عليه فجذبه عمر فقال له: أليس قد نهاك الله ان تصلي على المنافقين فقال لك (استغفر لهم أو لا تستغفر لهم ان تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم)؟.

فقال المُهَا الله المُوضِين الله عنى يا عمر إني خُيرت، قيل لي ﴿استغفر لهم أو لا تستغفر لهم ان تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم ﴾ فلو اعلم اني زدت على السبعين غفر الله له لزدت. ثم صلى عليه ومشى خلفه)(١)

وقد أسلم بعد ذلك من قوم عبد الله بن أبي ألف رجل تأثراً بموقف الرسول. وكان وَ الله على على على على على على على على على أبي قبل نزول قوله تعالى ﴿ولا تصل على أحدٍ منهم مات أبداً ولا تقم على قبره ﴾.

وبعد سنوات من ذلك وبعد وفاة الرسول المُلَّالُونَ عَلَيْ ندم عمر بن الخطاب على موقفه فقال:

أصبت في الاسلام هفوة ما أصبت مثلها قط، اراد رسول الله تَلْمَالْتُكُوَّ ان يصلي على عبدالله بن أبي فأخذت ثوبه فقلت: والله ما أمرك الله بهذا لقد قال الله لك ﴿استغفر لهم أو لا تستغفر لهم أو لا تستغفر لهم أو لا تستغفر لهم﴾ فقال رسول الله: خيرني ربي فقال: ﴿استغفر لهم أو لا تستغفر لهم﴾ فاخترت)(٢)

من الصعب ان نبررٌ موقف الخليفة الثاني في هذه الواقعة بغير تحدي النص، إذ

⁽١) كنز العمال ج١ / ٢٤٧، الكامل في التاريخ ج٢ / ٦٦١ ط دار الكتب العلمية.

⁽٢) كنز العبال الحديث رقم ٤٤٠٤.

ليس من المعقول ان يكون عمراً أو الناس اجمعين احرص من الرسول الله المؤلفة على على كيان الاسلام أو حفظ مصالحه، فما هو السبب الذي جعل عمر يجذب الرسول المؤلفة من ثوبه، هل كان لحكمة لا يعرفها الرسول، ام هو خطأ وقع فيه الرسول، الذي لا ينطق عن الهوى؟.

ان مقتضى القاعدة ان يتجاوب عمر والمسلمون مع الرسول المنتقلة في موقفه اذعاناً لقوله تعالى ﴿ وماكان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله امراً ان يكون لهم الخيرة من امرهم ﴾ ويدع عمر اجتهاده وحرصه جانباً ويتمسك بروح العبودية والطاعة، وكذلك يجب ان يفعل كل مسلم آمن بالله تعالى ورسوله المنتقلة فهل يكن بعد هذا ان نفترض ان النص يكن ان يؤدي الغرض، ويحقق النتيجة داعًا، ونحن نرى خير الخلق يُجذب من ثوبه _اعتراضاً عليه _لمنعه من القيام بعمل ما؟.

الموقف الخامس:

فقال عمر: ان النبي قد غلب عليه الوجع وعندكم القرآن، حسبنا كتاب الله. فاختلف اهل البيت فاختصموا، منهم من يقول: قربوا يكتب لكم النبي كتاباً لن تضلوا بعده، ومنهم من يقول ما قال عمر، فلما اكثروا اللغو والاختلاف عند النبي قال لهم رسول الله وَ الله وَ الله وَ الله و الله و

قوموا عني.

فكان ابن عباس يقول: ان الرزية كل الرزية ما حال بين رسول الله وبين ان

يكتب ذلكَ الكتاب من اختلافهم ولغطهم)(١) وفي روايات اخرى جاءت العبارة بصيغة:

(هجر رسول الله).

او (ان النبي يهجر).

ومهما يكن الامر، وهل قال عمر ان النبي غلبه الوجع، أو ان النبي يهجر، فاننا نعتقد ان رسول الله والمنظمة في صحته أو مرضه على حد سواء، فهو رسول ربّ العالمين في الصحة والمرض، وان ما يصدر منه من قول أو عمل في مرضه، يمتلك نفس الحجية فيا لوكان قد صدر منه في صحته، لا فرق عندنا في ذلك، وهو اجماع الامة الاسلامية بكل مذاهبها وفرقها الا من شذ منهم، وما يهمنا الآن هو فهم الاسباب والظروف التي تحجم النص الشرعي، وتُحرفه عن إتجاهه وتجعله في بعض الاحيان عديم الجدوئ.

والذي يظهر من نصوص واقعة (آتوني اكتب لكم كتاباً) وهي كثيرة ان النبي النبي المنظور من نصوص واقعة (آتوني بدواة وصحيفة اكتب لكم كتاباً) بارادة مباشرة الكتابة بخط عينه، وليس املاءً، كماكان يفعل في الامور الاخرى، بما في ذلك القران الكريم نفسه.

وهذه هى المرة الوحيدة في جميع كتبه ومراسلاته، وفي جميع مراحل حياته بعد النبوة يطلب فيها الكتابة بهذا النحو يشهد لذلك قوله وَاللَّمْ اللَّهُ اللَّهُ الكَتَابِ لكم كتاباً) أو (اتوني بكتاب اكتبه لكم) فانه يدل على انه وَاللَّمْ اللَّهُ اراد مباشرة الكتابة بيده الكريمة وإلا فان بامكانه ان يقول ماكان يريد كتابته امام الحاضرين، أو أن يأمر من كان يقرأ ويكتب من الحاضرين بكتابة ما يريد من دون حاجة الى ان يقول (آتوني...).

⁽١) الكامل في التاريخ ج٢ / ١٨٥ ط دار الكتب العلمية، صحيح البخاري ج٧ / ٩ ط دار الفكر، مسند احمد ج٤ / ٣٥٦ دار المعارف عصر.

ويشهد لذلك ايضاً قول الموافقين للكتابة كها في صحيح البخاري حيث جاءت العبارة هكذا (قربوا يكتب لكم) فلمن يقربون الدواة والصحيفة اذا لم يكن هو الذي اراد مباشرة الكتابة؟

وهذا الامر هو الذي جعل عمر بن الخطاب يتفاجى، من قول الرسول الكائرة فقال كلمته المشهورة انه يهجر، أو غلبه الوجع لان الطلب كان غريباً، فهو يعتقد كها هو حال باقي المسلمين ان الرسول لايقرأ ولا يكتب، فكيف يقول آتوني بدواة وصحيفة اكتب لكم كتاباً. ويشهد لصحة هذه الرؤية من ان الرسول المسول المنافقة التب لكم كتاباً. ويشهد لصحيحين أيضاً خرجاه معاً عن ابن عباس انه مباشرة الكتابة بنفسه ما جاء في الصحيحين أيضاً خرجاه معاً عن ابن عباس انه كان يقول: يوم الخميس وما يوم الخميس، ثم بكي حتى بلَّ دمعه الحصا فقلنا: يا ابن عباس و ما يوم الخميس؟ قال: اشتد برسول الله المنافقة وجعه، فقال: آتوني بكتاب اكتبه لكم ولفظ مسلم: ائتوني اكتب لكم كتابا لا تظلوا بعدي أبدا. فتنازعوا. فقال قائل: ما شانه؟ أهجر؟ استفهموه. فذهبوا يعيدون عليه: فقال: دعوني والذي أنا فيه خير من الذي انتم فيه..)(١)

فما معنیٰ (استفهموه! فذهبوا یعیدون علیه) أو (آتونی بکتاب اکتبه لکم) غیر الذی ذکر ناه.

ولو افترضنا صورة عكسية لما وقع وقلنا مثلاً ان الرسول تَلَا الله كان يقرأ ويكتب، والناس تعرف ذلك ثم طلب الله وهو على فراش الموت دواة وصحيفة ليكتب كتاباً فهل سيكون طلباً غريباً يستوجب ان يقول احد (انه يهجر) أو (استفهموه)؟ ولم نجد أي اعتراض على طلبات النبي الله الخرى التي رافقت طلب كتابة الكتاب كقوله الله الله وهوا عني، فقاموا أو اكرام الوفود أو اخراج المشركين من الجزيرة أو تجهيز جيش اسامة وغير ذلك، ولم يقل احد انه هجر، فلهاذا في هذا المورد بالذات أُتهم النبي بانه هجر؟

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج٢ / ٥٤

من هنا استطاع عمر ان يوجد في داخل الجهاعة المتواجدة في البيت النبوي، تياراً يؤيد رؤيته، فقالوا معه حسبانا كتاب الله، مستفيداً من غرابة طلب الرسول تَلَيَّرُ الكتابة، اذ ليس من المعقول ان يتمكن عمر من استحصال تأييد كبير على، أو قل اتجاه واسع في صفوف الحاضرين من دون وجود محفز ظاهري مثير، فعمر لم يكن يمك تأثيراً على المسلمين ولم يذكر المؤرخون انه كان يتمتع بقوة مادية، ولا رصيد اجتاعي، للتأثير على الحاضرين للحد الذي يستطيع ان يَحول بين النبي تَلَيُّونُ وكتابة الكتاب. خاصة وان الرسول تَلَيُّونَ في هذه الفترة من حياته كان يتمتع باحترام جميع المسلمين على اختلاف دوافعهم للاحترام، بينا لايملك عمر ذلك.

اما الدافع الحقيقي الذي دفع عمر للتصريح بكلمته هذه، فهو ما بينه بنفسه فيا بعد، إذ يروي ابن ابي الحديد عن عمر فيقول: «ان رسول الله وَالدُّوْتُ اراد ان يذكره _ لعلي _ للأمر في مرضه، فصددته عنه خوفاً من الفتنة وانتشار امر الاسلام» (١) وروي ايضاً عن ابن عباس رضى الله عنه قال:

دخلت على عمر في اول خلافته، وقد أُلقي له صاع من تمر على خَصَفَة، فدعاني الى الاكل، فأكلت تمرة واحدة، وأقبل يأكل حتى أتى عليه، واستلقى على مرفقة له، وطفق يحمد الله، يكرر ذلك، ثم قال: من اين جئت يا عبدالله؟

قلت: من المسجد.

قال: كيف خلفت ابن عمك؟

ـ فظننته يعني عبدالله بن جعفر ــ

قلت: خلفته يلعب مع اترابه.

قال: لم أعن ذلك، وانما عنيت عظيمكم اهل البيت.

قلت: خلفته يمتح بالغُرب أي بالدلو على نخيلات من فلان وهو يقرأ القرآن.

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١٢/٧٩.

قال: يا عبدالله عليك دماء البُدن إن كتمتنيها، هل بقي في نفسه شيء من أمر الخلافة؟

قلت: نعم.

قلت: نعم، وازيدك سألت ابي عمّا يدّعيه فقال: صَدَق.

اما الذين قالوا: قربوا يكتب لكم كتاباً، فهم يرون ان الذي بعثه مؤيداً بالايات والبينات والمعجزات، قادر على الهامة القراءة والكتابة في لحظة واحدة فيكتب ما يريد كتابته ولو على نحو الاعجاز.

وعلىٰ كل حال فان عمر بن الخطاب حرص علىٰ منع رسول الله تَالَّا اللهُ الل

هذا كله والرسول المُنْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ والدينية مما أثار غضبه المنطقة فخاطب الحاضرين بكلمته المشهورة (قوموا عني). ولم نعهد

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ١٢ / ٢٠.

من صاحب الخُلق العظيم حدّة أو ألماً دعاه الى ردة فعل اكثر من السكوت، أو في اشد الحالات ظهور علامات عدم الارتياح على وجهد، اما ان يغضب فيقول قوموا عني فهى المرة الاولى والاخيرة في حياته عَني فهى المرة الاولى والاخيرة في حياته عني فهى المرة الاولى والدخيرة في حياته عني فهى المرة الاولى والدخيرة في حياته عني في والمرة والمراقبة والم

وبما يجب ان نشير اليه في النهاية هو اننا من خلال استقراء امثال الوقائع التي ذكرناها نلاحظ ان النص الشرعي ينال التقديس والاحترام اذاكان يتعلق بالامور العبادية ذات الطابع الشخصي كالصلاة والصيام وأمثالها فلا نجد في امثال هذه المواضيع اى شكل من اشكال الاعتراض أو النقاش أو التحدي.

واما النص الذي يتعلق بالامور الاقتصادية أو السياسية أو الاجتاعية فانه كثيراً ما يواجه مصاعب في مجال الاذعان أو التطبيق، ومعه تبدأ محاولات التغيير، كالحرص على عدم تفرق الامة، أو خوف الفتنة، أو الحيطة على الاسلام، وامثال ذلك من المبررات الحق، التي لا يراد بها الحق، لاننا لا يمكن ان نفترض احداً في الدنيا احرص من رسول الله مَ المناه على الاسلام ووحدة الامة الاسلامية.

الحقيقة الثانية: شخصية الامام على الرابع

والحديث في هذا الموضوع يتم من خلال محاور ثلاثة:

١- الخصائص الذاتية لشخصية الامام على المليلا.

٢_العدل المطلق في حياة على عليه المالج.

٣ـ تركيبة مجتمع الصحابة وموقع علي الثِّلا فيها.

المحور الاول: الخصائص الذاتية.

يديه الكريمتين، جميع مكارم الاخلاق والعلم والمعرفة، يقول صلوات الله وسلامه عليه:

(وقد علمتم موضعي من رسول الله بالقرابة القريبة والمنزلة الخصيصة، وضعني في حجره وأنا ولد يضمني الى صدره، ويكنفني في فراشه ويمسني جسده، ويشمني عرفه، وكان يمضغ الشيء ثم يلقمينه، وما وجد لى كذبة في قول، ولا خطلة في فعل. ولقد كنت أتبعه اتباع الفصيل لأثر امه، يرفع لي في كل يوم من اخلاقه علماً، ويأمرني بالاقتداء به..)(١)

ويقول التُّلْخِ ايضاً:

ما نزلت على رسول الله تَالَّانُ أَنَّ آية إلا أقرأنها وأملاها علي فكتبها بخطي، وعلمني تأويلها و تفسيرها، وناسخها ومنسوخها، ومحكمها ومتشابهها، وخاصها وعامها، ودعا الله أن يعطيني فهمها وحفظها، فما نسيت آية من كتاب الله تعالى وعلماً أملاه علي وكتبته منذ دعاالله لي بما دعا، وما ترك رسول الله علماً علمه الله من حلال أو حرام، ولا أمر ولا نهي كان أو يكون إلا علمنيه وحفظته، ولم أنس حرفاً واحداً منه..)(٢).

⁽١) نهج البلاغة الخطبة رقم ١٩٢.

⁽٢) نهج البلاغة الخطبة ٢١٠.

وجوه رجال، فقالوا قد أطال مناجاته منذ اليوم. فقال: ما انا انتجيته ولكن الله عزوجل انتجاه (١).

وكان الجميع يعلم ان علياً طلي لو ولي الخلافة ماكان ليعدل عن سنة رسول الله وكان الجميع يعلم ان علياً طلي لو ولي الخلافة ماكان ليعدل عن سنة رسول الله والله و

ان الامام على طَلِيْلِا عِمْل الامتداد الحقيق لرسول الله وَ اللهُ وَ اللهُ عَلَيْنَ اللهُ اللهُ عَديل نفسه بنص الرسول وَ اللهُ وَ اللهُ عَلَيْنَ اللهُ وَ اللهُ وَ اللهُ عَلَيْنَ اللهُ وَ اللهُ وَ اللهُ عَلَيْنَ اللهُ وَ اللهُ عَلَيْنَ اللهُ وَ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَاللّ

لتنتهن با بني وليعة أو لا بعثن عليكم رجلاً عديل نفسي يقتل مقاتلتكم ويسبي ذراريكم. قال عمر بن الخطاب: فما تمنيت الامارة إلا يومئذ وجعلت انصب له صدري رجاء ان يقول: هو هذا، فاخذ بيد على وقال: هو هذا) (٢)

هذا التمثيل الحقيق لرسول الله وَ الله وَ الله وَ الله وانه عديل نفسه سبّب لعلي طائيلاً مشكلة حقيقية امتدت معه امتداد العمر، وعانى من تبعاتها في حياته وبعد موته، بل وامتدت الى آله وذريته، فكان الحاقدون الموتورون من رسول الله وَ الله و اله

كل حقدٍ حقدته قريش علىٰ رسول الله صلى الله عليه وآله أظهرته فيَّ،

⁽١) النوادر في جمع الاحاديث للمولى محسن الكاشاني/ ١٠٥.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١/ ٢٩٤.

وستُظهرهُ في وليدي من بعدي، ماليّ ولقريش! انما وترتهُمُ بأمر الله رسوله، أفهذا جزاءُ من اطاع الله ورسولَهُ إن كانوا مسلمين)(١) ويقول أيضاً:

«اللهم اني استعديك على قريش، فانهم أضمروا لرسولك المُتَّاتِّ ضروباً من الشر والغدر، فجزوا عنها، وحُلت بينهم وبيننا، فكانت الوجبة بي، والدائرة علىً»(٢)

فتوفي النبي المُنْ ولم يَسِر الجيش وارتدت العرب اما عامة أو خاصة من كل قبيلة، وظهر النفاق واشرأبت يهود والنصرانية)(٤)

وقد افرد في الكامل فصلاً مستقلاً لاخبار الردة ورغم تحفظنا على بعضه لان

⁽۱) شرح النهج لابن إبي الحديد ج٠٢٨/٢٠.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ٢٩٨/٢٠.

⁽٣) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديدج ٢ / ٤٥.

⁽٤) الكامل لابن الاثير ج٢ / ١٩٩٨.

شعار الردة استُعمل في بعض الاحيان كشعار سياسي لتصفية المعارضة، أو لتحقيق اغراض شخصية، الآانه على كل حال يكشف عن ان شطراً كبيراً من المجتمع كان مستسلماً فقط (١).

ويصف لنا على طلي الحالة المؤسفة للوضع الذي كان عليه المجتمع في ذلك الوقت وقد قال له قائل: يا امير المؤمنين، أرأيت لو كان رسول الله صلى الله عليه وآله ترك ذكراً قد بلغ الحلم، وآنس منه الرشد، أكانت العرب تسلَّم إليه أمرها؟ فقال طلي لا بلكانت سقتُله إن لم يفعل ما فعلتُ، ان العرب كرهت أمر محمد صلى الله عليه واله وحسدتُه على ما آتاه الله من فضله، واستطالت أيامه حتى قذفت زوجته، ونفرَّت به ناقته، مع عظيم إحسانه إليها، وجسيم مِننهِ عندها.

واجمعت مُذكان حياً على صرف الأمر عن أهل بيته بعد موته. ولولاان قريشاً جعلت اسمه ذريعة الى الرياسة، وسُلماً الى العز والأمرة، لما عبدت الله بعد موته يوماً واحدا، ولارتدّت في حافرتها، وعاد قارحها جَذَعاً، وبازلُها بَكراً، ثم فتح الله عليها الفتوح، فأثرت بعد الفاقة، وتمولت بعد الجهد والمخمصة، فحسن في عيونها من الاسلام ماكان سمجاً، وثبت في قلوب كثير منها من الدين ماكان مضطرباً وقالت: لولا انه حق لما كان كذا، ثم نسبت تلك الفتوح الى آراء ولاتها وحسن تدبير الامراء والقائمين بها...

⁽١) بالنسبة لأخبار الردة يمكن بحثها على عدة اصعدة وعلى مستويات مختلفة، فقد تُفسر على انها ارتداد عن الاسلام ورجوع الى الكفر. وقد حصل هذا ووقع في بعض مراحل الاحداث. وقد تُفسَر على انها ارتداد، بمعنى عدم قبول الكثير من العرب لخلافة ابي بكر، ومثال ذلكَ ما هو معروف عن مالك بن نويرة الذي اعتبر مرتداً لانه امتنع عن دفع الزكاة للخليفة.

وعلى ضوء ذلكَ تترتب نتائج متباينة لسنا بصدد مناقشتها.

وما عسى أن يكون الولدُ لوكان! إنَّ رسول الله صلْ الله عليه وآله لم يقربني ما تعلمونُه من القُرب للنسب واللُحمة، بل للجهاد والنصيحة، أفتراه لوكان له ولدٌ هل كان يفعل ما فعلتُ! وكذاك لم يقرِّب ما قربت، ثم لم يكن عند قريش والعرب سبباً للحظوة والمنزلة، بل للحرمان والجفوة.

اللهم انكَ تعلمُ اني لم أرد الأمرة، ولا علوَّ الملك والرياسة، وانما اردت القيام بحدودك، والأداء لشرعك، ووضع الامور في مواضعها، وتوفير الحقوق على أهلها، والمضى على منهاج نبيك، وارشاد الضال الى أنوار هدايتك)(١)

المحور الثاني: العدل المطلق في حياة على السلام.

لقد تربي الامام على علي عليه على يد المعلم الأكبر للانسانية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية الاسلام واحكامه واخلاقه، وعزز تلك التربية انه عليه عاش تجربة الاسلام مع رسول الله المنافية وعايش العدالة المطلقة حيناكان المنافية عارسها في كل مرافق الحياة الاجتاعية والسياسية، فذاق حلاوة ذلك وعشق تلك التجربة وجسدها في كل مناحي حياته، فاصبح كرسول الله المنافية في حرصه ودأبة وأمانته على تلك المبادئ. وتجلى للجميع ان شخصاً بهذه المواصفات والسات إن خلف رسول الله المنافية في حكم الامة وادارة شؤونها كافة فسيسير على نفس السيرة وينهج ذات النهج فلا يفضل شريفاً على مشروف، ولا عربي على أعجمي، ولن يبذل بيت مال المسلمين على هذا وذاك ليصانعهم ويذللهم لسلطانه، واغا سيسير بهم بما سار عليه رسول الله الله المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية واغا سيسير

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ٢٠ / ٢٩٨.

واذا كانت هذه الرؤية واضحة لعدد من الصحابة دون معظم الناس في زمن الرسول المُنْكَانِينَ فقد تجلت للجميع بعد ذلك في فترة خلافته، حيث تفرق الناس عنه عما اضطر مالك الاشتر وحرصاً منه على الخلافة ان يقول له:

«وانت تاخُذُهم بالعدل وتعمل فيهم بالحق، وتنصف الوضيع من الشريف، فليس للشريف عندك فضلُ منزلة على الوضيع، فضجت طائفة بمن معك من الحق إذ عُمُّوا به، واغموا من العدل إذ صاروا فيه، ورأوا صنائع معاوية عند اهل الغناء والشرف، فتاقت انفس الناس الى الدنيا، وقلَّ مَن ليس للدنيا بصاحب، واكثرهم يجتوي الحق ويشتري الباطل ويؤثر الدنيا، فان تبذل المال يا امير المؤمنين تَمِلُ اليك اعناق الرجال، وتَصفَ نصيحهتم لك»

فاجابه علظة:

اما ما ذكرت من عملنا وسيرتنا فان الله عزوجل يقول ﴿من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد﴾ وأنا من أن أكون مُقصراً فيا ذكرت أخوف.

واما ما ذكرت من ان الحق ثَقُل عليهم ففارقونا فقد علم الله أنهم لم يفارقونا من جور، ولا لجأوا إلى عدل، ولم يلتمسوا الا دنيا زائلة عنهم كان قد فارقوها، وليسألُن يوم القيامة أللدنيا أرادوا أم لله عملوا؟

واما ما ذكرت من بذل الاموال واصطناع الرجال فانه لا يسعنا أن نؤتى امرءاً من النيء اكثر من حقه وقد قال الله سبحانه وتعالى وقوله الحق ﴿ كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين ﴾ وقد بعث الله محمداً مَا الله وأخر فئته بعد الذلة، وأن يرد الله أن يولنا هذا الامر يذلل لنا صعبه، ويسهل لنا حزنه..)(١)

وهذا هو على المنالاً يقول لعبدالله بن جعفر ابن ابي طالب حينا طلب منه معونة

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج٢/١٩٧.

أو نفقة يقول له: لا والله ما أجدُ لك شيئاً إلاّ ان تأمر عمك أن يسرق فيعطيك) (١) وهو الذي يقول لاهل الكوفة:

يأهل الكوفة إذا أنا خرجت من عندكم بغير راحلتي ورحلي وغلامي فلان فانا خائن»(٢)

ويقول عليه لأمرأة مسلمة عربية طلبت منه مالاً _ وكان قد اعطىٰ لأمرأة أعجمية نفس العطاء ـ قالت له: إني امرأة من العرب وهذه من العجم؟! محتجة على تساويها في العطاء.

فقال: إني والله لا أجد لبني اسماعيل في هذا النيء فضلاً على بني اسحاق) (٣) ويقول المثل لل لعلقة بن علقمة وكان رآه يأكل كسر خبز يابس مع لبن حامض فقال له: يا امير المؤمنين أتأكل مثل هذا؟ فقال المثل المثل المثل هذا؟

يا أبا الجنُوب كان رسول الله يأكل أيبس من هذا ويلبس أخشن من هذا ـ واشار الى ثيابه ـ فان لم آخذ بما اخذ به خفت ألاّ ألحق به)(٤)

ويروي على بن ابي سيف المدائني أن طائفة من اصحاب على طلط مشوا اليه فقالوا: يا امير المؤمنين أعط هذه الاموال وفضّل هؤلاء الاشراف من العرب وقريش على الموالي والعجم، واستمل من تخاف خلافه من الناس وفراره. _وانما قالوا له ذلك لما كان معاوية يصنع في المال _

فقال لهم: أتأمرونني أن أطلب النصر بالجور، لا والله لا أفعل ما طلعت شمس وما لاح في السماء نجم، والله لو كان المال لي لواسيتُ بينهم، فكيف وانما هي أموالهم...)(٥)

⁽١) المصدر السابق ص ٢٠٠.

⁽٢) المصدر السابق ص ٢٠٠.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) المصدر السابق

⁽٥) المصدر السابق ص ٢٠٣.

ان من الطبيعي لمن ينهج هذا النهج في تطبيق العدالة الاجتماعية المطلقة بحيث لا يرى لابناء اسماعيل على ابناء يعقوب ميزة، ولا يرى لعربي على اعجمي فضلاً، ولا للاشراف ميزة على غيرهم في العطاء ولا في غيره، ولا يرى كذلك للسابقين في الجهاد فضلاً على غيرهم من المسلمين يستوجب تمييزهم عن غيرهم في أمر العطاء، ان شخصاً يتمسك بهذه المبادئ بشكل مطلق من دون هوادة في مجتمع يتمسك بنفس القوة بالقيم الاجتماعية القائمة على اساس الطبقية والفوارق الاجتماعية والقومية والقبلية والتي عاشها في ظل الاسلام والتي دعت بعض الصحابة الى اضافة شرط جديد لتولي على عليه للخلافة وهو ان يسير بسيرة الشيخين. ولا يعني هذا الشرط الا ان يقرَّ بالفوارق الطبقية والتمييز المالي والاجتماعي بين المسلمين، مما دعاه الى رفض الاستخلاف بعد مقتل عمر بن المناب وأصرَّ على العمل بكتاب الله عزوجل وسنة وسيرة رسوله المَّنَّ فقط باعتبارهما مصدر التشريع الاسلامي وهي بطبيعتها ترفض كل ألوان التمييز.

وهو الذي يقول:

«واني لعالم بما يصلحكم، ويُقيم أوّدكم ولكني لا ارئ اصلاحكم بافساد ديني». ان شخصاً بهذا المستوى من الحرص على تطبيق الاحكام الأولية للاسلام لن يلق ترحيباً في مجتمع أحب الانفلات من حياة العدل المطلق الى حياة الامتيازات الطبقية والقومية والقبلية التي اعتادها قبل الاسلام، وسوف يجد في طريقه مئات العقبات والصعاب وما لا يحصى من المشاكل.

وهذا هو الذي حدث لعلي طلط على امتداد مسيرته الطويلة مع الدعوة الاسلامية سواءً في حياة الرسول الماليَّكُ أو فيما بعد ذلك.

ولم يكن _ بحسب النصوص السابقة _ خافياً على على على على المنافية هذا الأمر، فكان من اهم اهدافه بعد أن تولى الخلافة اصلاح هذا الواقع واعادته الى ماكان عليه في زمن رسول الله وَ الأمر الذي حرمه من تحقيق إنجازات كبيرة وحيوية

للاسلام على المستوى الجغرافي وهو ما يعبر عنه بالفتوحات الاسلامية، ودخل في صراعات عسكرية وسياسية لتغيير المجتمع وبناءه على اساس الاسلام وقيمه السامية.

المحور الثالث: نظرة العداء والحقد

كما نلاحظ ان قطاعات كبيرة من المجتمع، كانت تنظر الى على المثيلة نظرة حقد وعداء، وتحمل له ضغائن في قلوبها، لانه على حد تعبيرهم (قاتل الاحبة) رغم ان السيف الذي قطع تلك الرؤوس، لم يكن يحمل لهم حقداً شخصياً، وانما كان اداءً لواجب الجهاد في سبيل الله، ودفاعاً عن الاسلام، وتشييداً لاركانه، واعلاءً لكلمة الله تعالى، وان الذين قتلهم كانوا كفاراً عتاتاً، طالما وقفوا بوجه رسول الله تَهَالَيُ فَعَاربوه وآذوه، وحاربوا دعوته ورسالته.

وقد سجل التاريخ نماذج كثيرة للحالة الحاقدة أو المتوترة على علي طلطة المحكم مدى ماكان القوم يحملون له في قلوبهم من بغض وكراهية، فمن ذلك ما رواه ابن ابى الحديد قال:

ان عثمان بن عفان وسعيد بن العاص حضرا عند عمر في ايام خلافته، فجلس سعيد بن العاص حَجْرة _اى ناحية _فنظر اليه عمر فقال:

ما لى اراك مُعرضاً كأني قتلت أباك! إني لم اقتله ولكنه قتله ابو حسن. وكان على للطِّلاِ حاضراً فقال:

اللهم غفراً ذهب الشرك بما فيه، ومحا الاسلام ما قبله، فلماذا تهاج القلوب!؟

فسكت عمر)^(۱)

ومن خلال نظرة سريعة الى هذه الصفحة من تاريخه عليه وتاريخ معارضيه، نجد ان الثلة المتضررة ثلة مهمة لها موقعها ووقعها في المجتمع. كما انها تمتلك خبرة

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديدج ١٤٤ / ١٤٤.

المهارسة السياسية وكيفية استعمال المفردات السياسية وتسخيرها بالنحو الذي يغير من المعادلات والموازين الشرعية، ولعل من اهم مصاديق هذا التيار معاوية بن ابي سفيان _ داهية العرب _ القادر على استعمال أي ورقة سياسية _ بغض النظر عن مشروعيتها _ فقد قتل الامام علي طلط حنظلة أخاه، والوليد بن عتبة وهو خاله و غيرهما من بني امية و عبد شمس.

يقول عنه ابن ابي الحديد:

وكان معاوية على أس الدهر _ أي قدم الدهر ـ مبغضاً لعلى المليا الهلام شديد الانحراف عنه، وكيف لا يبغضه وقد قتل اخاه حنظلة يوم بدر و خاله الوليد بن عتبة، وشرِك عَمهُ في جده وهو عتبة، أو في عمه وهو شيبة على اختلاف الرواية، وقتل من بني عبد شمس نفراً كثيراً من اعيانهم وأماثلهم) (١)

ويروىٰ كذلك انه:

اجتمع عند معاوية في بعض ليالي صفين عمرو بن العاص، وعتبة بن ابي سفيان، والوليد بن عقبة، ومروان بن الحكم، وعبدالله ابن عامر، وابن طلحة الطلحات الحزاعي فقال عتبة: ان امرنا وأمر علي بن ابي طالب لعجيب ما فينا الأموتور مُجتاح، اما انا فقتل جدي عتبة بن ربيعة واخي حنظلة وشرك في دم عمي شيبة يوم بدر. واما انت يا وليد فقتل اباك صبراً. واما انت يا ابن عامر فصرع اباك يوم الجمل وايتم اخوتك..)(٢)

ويقول ابن ابي الحديد ايضاً:

«وقد عرفت ان اعظم غزاة غزاها رسول الله وَ الله و ا

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١ / ٣٢٨.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج٦ / ٣١٤.

وتاريخ الاشراف ليحيى بن جابر البلاذري وغيرهما علمت صحة ذلك، دع من قتله في غيرها كأحدٍ والخندق وغيرهما، وهذا الفصل لا معنى للاطناب فيه لانه من المعلومات الضرورية كالعلم بوجود مكة ومصر ونحوهما»(١)

ولا يعدم على المنظر من يعاديه حتى في داخل البيت النبوي الشريف فقد مثلت ام المؤمنين عائشة غوذجاً آخر للخلاف معه، وما وقع بينهما اشهر من ان يذكر، لقد قتل على المنظر ابناء عمها في بدر، ولم يمنعها من عدائه ما كانت تسمعه أو تراه من اهتام النبي المنطر المنظر المناسفية، وحبه له، واستئناسه به، ومع ذلك لم تتمكن من تحجيم دوافعها النفسية، وبقيت ضدّه بالرغم من انها لم تجد منه موقفا سلبياً تجاهها لا في حياة النبي المنطر ولا بعد وفاته.

وقد استغلت المعارضة ما في قلب عائشة ضدّه من عداء، وما لعائشة من مكانة وهالة قدسية باعتبارها زوجة النبي المنطقة فجروها الى معارضة علنية انتهت الى مشاركتها في معركة الجمل، ومع ذلك لم تجد منه عليه الآجميلاً بعد هزيمة الجيش الذى كانت تقود.

وخذ كذلك سعد بن ابي وقاص الذي يقول عنه ابن ابي الحديد:

«فاما الرواية التي جاءت بان طلحة لم يكن حاضراً يوم الشورى، فان صحت فذو الضّغن هو سعد بن ابي وقاص، لان أمه حمّية بنت سفيان بن امية بن عبد شمس، والضغينة التي عنده على على على المسلّ من قبل اخواله الذين قتل صناديدهم وتقلد دماءهم» (٢)

ويتواصل الحقد ويتوارث ليصل الى ولده عمر بن سعد الذي قتل الحسين عليه في واقعة الطف عام ٦١ هـ

والحقيقة ان المجتمع آنذاك كان يضم عناصر نافذة ومتمرسة في السياسة شكلت

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديدج ١/ ٢٤.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديدج ١٩٠/١.

معارضة قوية للامام على طَلِيْلِا لم يكن من السهل تجاوزها بالاساليب الطبيعية المشروعة، فلم يكن امامه طَلِلا إلاّ أحد خيارين اما التمسك بالمبادى، والثبات عليها، واما ان ينهج ما يفعله السياسيون المنحرفون من المداهنة والخداع والكذب. وهذا ما كانت تأباه روح على طَلِيلاً كما سنرى بعد قليل.

المحور الرابع: التمسك بالمبادئ.

اثبت تاريخ على طلط با لايدع مجالاً للشك انه رجل المبادئ، المضحي من اجلها، المتمسك بها وان الاسلام هدفه الاكبر وغايته المقدسة، وان كل موقف يحقق له مكاسب قيادية أو مادية ويتعارض ولو جزءياً مع مبادىء الاسلام، والقيم التي تعلمها من الرسول المسلم مرفوض مهاكانت مبرراته. ولم يسجل التاريخ انه داهن أو خادع أو استعمل الاساليب التي اعتادها السياسيون في تحقيق اهدافهم.

وهذه الحسنة التي لعلي عليه كانت تُرعب كل الذين ارادوا تحويل الحكم الاسلامي الى سلطان شخصي أو مكسب مادي لانهم في ظل هذه الأجواء سوف لن يحصلوا على مواقع في الحياة السياسية الاسلامية تحقق لهم مكاسب شخصية فمثلاً حينا جاء ابوسفيان لعلي وقدكان عليه بأمس الحاجة الى النصير قال له بعد بيعة ابي كر:

وَلَيتم علىٰ هذا الأمر أذل بيت في قريش، اما والله لأن شئت لأملأنها علىٰ ابي فُضيل خيلاً ورجلاً _ يعني علىٰ ابي بكر _.

فقال الطُّلاِ: طالما غششت الاسلام وأهله فما ضررتهم شيئاً، لاحاجة لنا الى خيلك ورجلك)(١)

لم يقبل الامام نصرة من لا يحمل في اعهاقه مبادى، الاسلام وقيمه. ولا تحركه الا مصالحه وأطهاعه المادية التي تسوقه حيث تشاء وكان المفروض على ضوء

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج٢/ ٤٥.

المنطق السياسي المادي ان يجمّع كل القوى المضادة أو المصلحية في تكتل كمي وكيفي ليتجاوز به المرحلة الصعبة.

ولكنه الخيلافة الحقيقية؟ وابو سفيان على هذا الضوء لا موقع له فيها. ولم يطل هدف الحنلافة الحقيقية؟ وابو سفيان على هذا الضوء لا موقع له فيها. ولم يطل الوقت على ابي سفيان حتى غير موقفه، وتحول الى جانب ابي بكر من نفس المنطق المصلحي بعد ان أشار عمر بن الحنطاب على الحنليفة الاول بان يهب اموال الزكاة لابي سفيان كسباً لمودته ودفعاً لشره، فرضي ابو سفيان فمال الى جانب ابي بكر. (١) وابو سفيان هو الذى يقول لعثان: بأبي انت أنفق ولا تكن كأبي حجر، وتداولوها يا بنى امية تداول الولدان الكرة، فوالله ما من جنة ولا نار..)(١)

ومن الحقائق التي تصبّ في هذا المجال وتؤكد على ان رجل المبادئ المؤمن بها لايقع تحت تاثير المبررات والعناوين الثانوية على حساب المبادئ مهما كانت النتائج مؤثرة ما ذكر من انه لما بُويع بالخلافة واصبح حاكماً وخليفة على المسلمين واجهته مشكلة بقاء أو عزل معاوية بن ابي سفيان.

ولم تكن المهمة سهلة يسيرة، ولن قر عملية العزل دون مشاكل وصعاب، وذلك لأن معاوية استغل الفرصة منذ ان توفي النبي المرابعة الامام على المرابعة التكريس نفوذه الشخصي ككيان مستقل عن الخلافة الاسلامية، واعتبر نفسه عملياً مصدراً تشريعياً وفكرياً ومرجعاً قيادياً للأمة، وسخر لتحقيق ذلك كل وسائل التبليغ والدعاية، وجعل بيت مال المسلمين في خدمة هذا الغرض بعدان ولي الشام، وسلك معاوية كها ينص التاريخ -سياسية: المال حين يكون المال اداة لكسب الولاء والطاعة، والقوة حين يتطلب الامر القوة، والدين والقيم حين تقتضي الظروف ذلك.

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ٢ / ٤٤.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج٢٥/٢.

أضف الى ذلك ماكان يتمتع به معاوية من دهاء وقدرة سياسية، وانفلات في رؤيته العقائدية للاسلام ونبوة الرسول المسلام ونبوة الرسول المسلام ونبوة الرسول المسلام ويصبح مَلِكاً عليها، ولا علاقة لذلك الناح له المسلم المسلم المجتوى المادي الكامن في اعاقه بوحي ولا سهاء. فهو بنظر الى الاشياء بنفس المحتوى المادي الكامن في اعاقه وتشكلت منه شخصيته الحقيقية، ويفسرها كذلك بنفس التفسير المادي المركوز في اعاقه.

ومن الناحية الاخرى كان الامام على طلي عند وصوله الى الخلافة بحاجة الى الاستقرار السياسي الذي يحقق له القدرة على ممارسة دوره بشكل يحكم بين اهل التوراة بتوراتهم وبين اهل الانجيل بانجيلهم، وبين اهل اقرآن بقرأنهم، فكيف يكن ان يتم ذلك وقد ورث علي مشاكل معقدة كان من أهمها واخطرها الوجودات الملحدة، المؤمنة بالاسلام ظاهراً المنكرة له واقعاً، هل يمكن بهولاء ان يحقق الهدف الاسلامي الكبير بتطبيق حكم الله عزوجل كها يريد، ام لابد من عزهم وتطهير التشكيل القيادي الاسلامي منهم! ولعلاج هذه المشكلة لم تكن الخيارات لديه كثيرة، فهو اما ان يقبل بالامر الواقع، هذا الامر الذي كان يقتضي ان يبق كل شيء على ما كان ريثا تُتاح الفرصة المناسبة لعملية التغيير، وهو ما كان اصحاب على علي لا ين الابن الابن الابن الابن الابن الوية حرصهم على الاسلام وحبهم لعلي علي فقد جاء في الكامل لابن الاثير:

وقال ابن عباس: اتيت علياً بعد قتل عثمان عند عُودي من مكة فوجدت المغيرة بن شعبة مستخلياً به فخرج من عنده فقلت له:

ماذا قال لكَ هذا؟

فقال: قال لي قبل مَّرته هذه «إِن لكَ حق الطاعة والنصيحة، وانت بقية الناس، وان الرأي تحرز به ما في غد، وان الضياع اليوم يضيع به ما في غد، أقرر معاوية وابن عامر وعال عثان على اعالهم حتى تاتيك بيعتهم ويسكن الناس، ثم اعزل من

شئت) فأبيت عليه ذلك وقلت: لا أداهِنُ في ديني، ولا اعطي في الدنية أمري. قال: _ يعني المغيرة بن شعبة _ فان كنت أبيت علي فانزع من شئت واترك معاوية فان في معاوية جرأة وهو في اهل الشام يُستمع منه ولك حجة في اثباته كان عمر بن الخطاب قد ولاه الشام. فقلت: لا والله لا استعمل معاوية يومين» (١)

واما الخيار الاخر فهو القيام بعزل معاوية بن ابي سفيان مع تحمّل كافة النتائج السلبية التي ستترتب عليه والتي من اهمها التضحية بالاستقرار السياسي الذي كان على طلي المسرد الحاجة اليه.

ولم يتردد سلام الله عليه في اتخاذ قرار العزل فقد ارسل كتاب العزل مع سبرة الجهني فسلمه الكتاب فلم يزد معاوية على قوله:

أدم إدامة حِصن أو خذا بيدي حرباً ضروساً تشُبُّ الجزل والضرما في جاركم وابنكم اذ كان مقتلَّهُ شنعاءَ شيبت الاصداغ واللحما أعيا المسودُ بها والسيدون فلم يوجد لنا غيرنا مولى ولا حكما

حتىٰ اذاكان الشهر الثالث من مقتل عثان في صفر دعى معاوية رجلاً من بني عبس يدعى قبيصة فدفع اليه طوماراً مختوماً عنوانه من معاوية الى على وقال له اذا دخلت المدينة الى ان قال فقال للرسول: ما وراءك؟ قال: آمن انا؟ قال: نعم ان الرسول لا يُقتل.

قال: ورائي اني تركت قوماً لايرضون الا بالقود.

قال: ممن؟

قال: من خيط رقبتك..)(٢)

وهكذا تسببت السياسية المبدأية الحازمة لعلي علي الخلافة الاسلامية ومصدر القرار من هذه العناصر في خلق معارضة من السياسيين المتمرسين لم يكن

⁽١) الكامل لابن الاثير ج٣/ ٨٦.

⁽٢) الكامل في التاريخ ج٣/٩٣.

من السهل تجاوزهم من دون دفع ثمن باهظ. وهو ما حدث له طلط بعد ان تولى الحلافة إثر مقتل عثان بن عفان حيث توالت عليه الفتن من كل جانب وصوب.

ولم يكن طلط غافلاً عن كل تلك المشاكل بل كانت رؤيته واسعة الافق، مستوعبة لكل تفاصيل الحالة المستقبلية لما يمكن ان يقع له، ليس فقط من خلال المنظور الغيبي الذي اخبره به النبي المنظور الفيبي الذي اخبره به النبي المنظور النبي المناويخ وقوانينه.

فني اطار الرؤية الغيبية لما سيقع له بعد وفاة النبي تَلَمَّا اللَّهِ يَقُولَ اللَّهِ اللَّهِ: (إن مما عهد إليَّ النبي تَلَمَّا اللَّهِ أَن الامة ستغدر بي بعده)(١)
ويقول ايضاً:

(قال لي رسول الله تَاكَانُكُونَا ان الامة ستغدر بك بعدي، وانت تعيش على ملتي و تقتل على سنتي، من احبك أحبني، ومن ابغضك ابغضني، وان هذه ستخضب من هذا _ يعني لحيته من رأسه _)(٢)

⁽١) مستدرك الصحيحين ج٣/ ١٤٠

⁽٢) مستدرك الصحيحين ج١٤٢/٣.

⁽٣) كنز العمال ج٦/٨٠٤.

ومن هذا المنطلق جاءت خطوات الرسول وَ اللَّهُ التخذ شكلاً متميزاً في اطار الاستخلاف المباشر له وذلك بتهيئة الزهراء على التقود المسيرة السياسية في مهمة واضحة تتمثل اولاً: بالتأكيد على ان علياً هو الخليفة الشرعي للرسول اللَّهُ اللَّهُ وَالنيا: ان كل كيان سياسي، أو خيار قيادي حتى لو كان منتخباً من قبل الامة ان وان وقع انتخاب _ يتجاوز عليا المله الله غيره يُعتبر غير شرعي. وهذا ما سوف نلمسه في كلهات الزهراء وخطاباتها بعد وفاة النبي الملاهمة الملاهم

الفصل الرابع

مرحلة المواجهة

- * لماذا فاطمة..
- * الزهراء الدليل الحسى على الخليفة والخلافة..
 - # أداء الامانة..
 - * حجة الله بعد أبيها..
 - * الدعوة للوقوف الى جانب على المثلا ..
 - * عدم أهلية الحاكم والحكومة..
 - * الاحتجاب الساخط..
 - * نتيجة البحث..

لماذا فاطمة؟

وقد يطرح هذا السؤال نفسه: لماذا اختار الرسول المُنْتَاتَةُ ابنته فاطمة عَلَيْكُ هذه المهمه؟

والحقيقة انّ هناك اكثر من مبرر لهذا الاختيار، واكثر من سبب يدعو لذلك، وسنقتصر علىٰ بعضها:

ا ـ كون الزهراء عليه بنتاً لرسول الله المستحدة وورينته وذكراه وامتداده في الحياة، وشبيهته في خَلقه وخُلقه، وما توفر في شخصيتها من سهات ابيها وما كان يحمله المستحدة من خصائص انفرد بها عن الخلق أجمعين. هذه الخاصية اكسبتها زخما عاطفياً كبيراً. وكان المفروض ان يتيح لها ذلك تاثيراً فعالاً على شرائح كبيرة من المجتمع، يهيئهم روحياً ونفسياً لتقبل ما تقوله الزهراء عن مستقبل الدعوة الاسلامية بعد وفاة النبي المنتخصة وما كان قد خطط للخليفة المقبل.

وعلى صعيد الواقع حينا تبنت الزهراء عليه الدفاع عن حق علي عليه في الخلافة، فخرجت الى المسجد، وخاطبت المسلمين بما هو معروف تاريخياً وسنذكر بعضه فيا بعد احدثت هزة عنيفة في نفوسهم مما دعى الخليفة الثاني لاستعمال اللين والعاطفة في تعامله معها في بداية الامر، والشدة والخشونة بعد ان اصبح تاثيرها غير متحمّل، وهددّت حركتها الوضع السياسي القائم بعد ان أو شك الانصار على على متحمّل، وهددّت حركتها الوضع السياسي القائم بعد ان أو شك الانصار على التعاريف التعاريف

الثورة ضد الخليفة إثر خطاب لها في مسجد النبي الله الله الله الله وسياتي توضيح ذلك.

٢- إن الزهراء عليه عمل القدر المتيقن المتفق على قبوله في كل اوساط الامة كأطهر وانتي واتتي من يعرف المجتمع المدني من النساء والرجال، فهي سيدة نساء الدنيا والاخرة، فهل يرقى اليها الريب، أو تشوب دعواها الشكوك، وهي التي طالما تحدث عنها المصطفى المنه المنه

٣- الشجاعة الفريدة التي اتسمت بها والتي اتاحت لها ان تقف بوجه الخلافة موقفاً حازماً، بل في أعلى مراتب الحزم، في حين لم يفعل ذلك الكثير ممن كان الى جانب على المثلِلا أو من كان غير مقتنع بما وقع من استخلاف بعد النبي. ولو لاحظنا حركة المسيرة الفاطمية بعد النبي المشارية لتجلى لنا ذلك بوضوح.

ومن المؤكد ان النبي المُنْ كَان يعرف سجايا الزهراء والتي منها الشجاعة، التي كانت مهمة الاستخلاف بحاجة كبيرة لها. وما يؤكد هذا الموضوع الحقائق التاريخية الكثيرة التي اعطت صورة عن الاجواء الأمنية والسياسية التي سبقت او أعقبت بيعة الخليفة الثاني، والتي تؤكد ان العنف كان هو المنطق السائد، مما ادى الى امتناع الكثيرين من اتخاذ مواقف تناسب الحدث وخطور ته.

٤ احاطة الزهراء الكاملة بموضوع الاستخلاف من جانبين، الجانب الاول اهمية ان يكون على عليه الخليفة المباشر بعد النبي المائية والتاثير الايجابي لذلك على مستقبل الاسلام، وانه السبيل الوحيد لضمان سلامة المسيرة الاسلامية تشريعياً وفكرياً وسياسياً. والجانب الثاني خطورة الاوضاع التي ستنتج بسبب إبعاده عن الخلافة، وتاثيرها على مسيرة الاسلام وحركته في الحياة.

ونحن لانشك ان الزهراء عليه قدواكبت حركة الرسول الاعظم الله في مهمة الاعداد لاستخلاف على الحلية مواكبة تفصيلية، وتعرفت على أهمية الموضوع وخطورته، فكان من الطبيعي ان تتبنى هذا الموضوع وتدافع عنه دفاع العارف باهميته، المدرك لضرورته.

الزهراء الدليل الحسى علىٰ شرعية الخليفة والخلافة

من خلال جميع ما تقدم نصل الى حقيقة تقول: ان النبي تَلَانُ عَلَيْ قد نصّ على تنصيب على النبي الله الله على المناسبة من بعده، وهيىء كل أسباب تمكينه من ذلك سواء من ناحية بناء شخصيته القيادية وما تستلزمه من علم ومعرفة وخبره، أو من ناحية تمهيد الارضية المناسبة لتمكينه من ممارسة دوره القيادي.

وكان الله الله الله النص الشرعي، أو ما يسمى بر (الدليل الله الله على يكن بسموله تجاوزه أو تحديه بمختلف المبررات، لان قضية الحكم والخلافة بما فيها من اغراءات مادية ومعنوية، أو على احسن التقادير بدوافع صالحة ولكنها غير صحيحة لتجاوز الدليل الله على كالحرص على وحدة الامة، وعدم تفرقها وامثال ذلك، هذه الامور تفرض اتخاذ وسائل اكثر فاعلية على تكريس واقع النص

وتحويله الى ما يشبه المُعلم المادي الذي لا يمكن ان يُبدّد محتواه بالمبررات التي تواجه الدليل اللفظي، ومن هنا جاء التأكيد علىٰ الزهراءعْلِيَكُ لتاخذ طابعاً متميزاً من خلال النصوص التي قَرَنَ الله رضاه برضاها وسخطه بسخطها، لتكون هي الدليل والمعلِّم علىٰ مشروعية الحاكم والحكم، فموقفها وقولها لا يقبل التبرير والتأويل باي شكل من الاشكال لانها في وضعية المباشر لما يجب ان يكون، فاما ان وهو ما كان يتوخاه الرسول للله واما ان يكذبوا الزهراء عليهًا باي نحو من الانحاء فتسخط عليهم، ومعنىٰ سخطها ان الله عزوجل هو الذي سخط عليهم، فكيف يُقيم شرع الله من سخط الله عليه؟ وكيف يؤتمن على دين الله ومعالم شريعته وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيماشجر بينهم ثم لايجدوا في انفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليما﴾ (١) فهل يمكن _علىٰ ضوء ذلك _ان نعتبر الحكم حكماً شرعياً صالحاً، والحاكم خليفة لله في ارضه وولياً للمسلمين له حق الطاعة عليهم ورت العالمين عليه ساخط؟.

ولا نستغرب هذا اللون من الاستدلال بعد ان نصّ عليه القرآن، بل هو من صميم المنهج القرآني في تأكيد المبادئ والقيم، ومدى تفاعل الامم معها، وفي النهاية تمييز الخط الصحيح من الخط المنحرف.

ولعل من ابرز تطبيقات هذا المنهج ما ذكره عزوجل من قصة طالوت قال سيحانه:

﴿ فلما فصل طالوت بالجنود قال إنّ الله مبتليكُم بنهر فمن شرب منه فليس منى ومن لم يطعمه فانه منى إلا من اغترف غرفة بيده فشربوا منه إلا قليلاً منهم فلما جاوزه هو والذين أمنوا معه قالوا لاطاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده قال الذين

⁽۱) النساء ۲۵.

يظنون انهم ملاقوا اللهِ كم من فئةٍ قليلة غلبت فئةً كثيرة باذن اللهِ واللهُ مع الصابرين (١)

وخلاصة القصة ما ذكره القرطبي في تفسيره قال: قال وهب بن منبه: فلها فصل طالوت قالوا له ان المياه لا تحملنا فادع الله ان يجري لنا نهراً، فقال لهم طالوت: ان الله مبتليكم بنهر، وكان عدد الجنود في قول السدي عثانين ألفاً.

وقال وهب: لم يتخلف عنه إلا ذو عذر من صغر أو كبر أو مرض.

ومعنى هذا الابتلاء أنه اختبار لهم، فمن ظهرت طاعته في ترك الماء عُلِمَ انه مطيع فيا عدا ذلك، ومن غلبته شهوته في الماء وعصى الامر فهو في العصيان في الشدائد أحرى، فروي انهم أتوا النهر وقد نالهم عطش وهو في غاية العذوبة والحسن، فلذلك رُخّص للمطيعين في الغَرفة ليرتفع عنهم أذى العطش بعض الارتفاع وليكسروا نزاع النفس في هذه الحال. وبين أن الغرفة كافّة ضرر العطش عند الحزّمة الصابرين على شظف العيش اللذين همهم في غير الرفاهية... وانما وقع هذا الابتلاء ليتميز الصادق من الكاذب...)(٢)

فما معنى ان يُجعل المؤشر الحقيقي للايمان غرفة من ماء، أليس هو مؤشر مادي حسي لمعرفة المؤمن من غيره، أو المطيع من العاصي فما المانع من ان تكون الزهراء بنت رسول الله التي يرضى الله لرضاها ويسخط لسخطها المؤشر الحسي الحقيق لكون المسيرة السياسية بعد ابيها تسير في الاتجاه الصحيح أو الضال؟.

وتطبيق آخر للمنهج في قوله تعالى:

﴿ واذ قلنا ادخلو هذه القرية فكلوا منها حيث شئتم رغداً وادخلو االباب سجداً وقولوا حِطةٌ نغفر لكم خطاياكم وسنزيد المحسنين ﴾ (٣)

⁽١) سورة البقرة / ٢٤٩.

⁽٢) تفسير القرطبي ج٣/ ٢٥٠.

⁽٣) سورة البقرة/٥٨.

في هذه القضية جعل الله عزوجل دخول الباب، مع قول (حطة) _أي اللهم حط عنا الذنوب واغفرها _المؤشر الحقيق للايمان. قال القرطبي في تفسيره:

قلت يحتمل أن يكونوا تعبدوا بهذا اللفظ بعينه، وهو الظاهر من الحديث. روى مسلم عن ابي هريرة قال قال رسول الله تَالَيْنُكُو قيل لبني اسرائيل ادخلوا الباب سجداً وقولوا حطة يغفر لكم خطاياكم فبدلوا فدخلوا يزحفون على أستاهم وقالوا حبة في شعرة...

وقال: وكان قصدهم خلاف ما أمرهم الله به فعصوا وتمردوا واستهزءوا، فعاقبهم الله بالرجز وهو العذاب..)(١)

والباب الذي أمروا بدخوله كما قال القرطبي: هو باب في بيت المقدس يعرف اليوم بـ (باب حطة) أو باب القبة التي كان يصلي اليها موسىٰ وبنو إسرائيل.

وروي عن ابي سعيد الخدري قال: سمعت النبي المُتَّاتِثُ يقول: الها مثل اهل بيتي فيكم كسفينة نوح من ركبها نجا ومن تخلف عنها غرق، والها مثل اهل بيتي فيكم مثل باب حطة في بني اسرائيل من دخله غفر الله له)(٢)

وكذلك قوله تَالْمُ الْمُعَلَّةِ في اخرجه الدار قطني عن ابن عباس قال تَالَّهُ عَلَيَّ علي بن ابي طالب باب حطة من دخل منه كان مؤمناً ومن خرج منه كان كافراً)(٣)

وينطبق على ما نحن فيه ايضاً التمثيل بسفينة نوح عليه التي ركبها المؤمنون وأبي ذلك الكافرون فكانت هي المقياس أو المؤشر على صحة الطريق وسلامة المسير. وبعد ذلك نقول هل يعني دخول (باب) غير اعتباره الدليل الحسي على الايمان والاذعان، فلهاذا لا يكون رضا حبيبة المصطنى عليه هو المؤشر الحقيق الصادق على وجهة الخلافة بعد وفاة الرسول مَن المسلم على تسير في الاتجاه الصحيح أولا خاصة

⁽١) تفسير القرطبي ج ١/ ١١ ؟؟

⁽۲) مجمع الهيشمي ج ١٦٧/٩.

⁽٣) الجامع الصغير للسيوطي ج٢/ ٥٦ ط اليمنية بمصر، والصواعق المحرقة ص ٧٥ ط اليمنية بمصر.

وان الزهراء في قيمتها الدينية ومكانتها عندالله عزوجل وعند رسوله تَلَاثُتُكُا اعظم خطراً واكبر شاناً من باب أو نهر أو سفينة، وكيف لا وهي بضعة المصطفى وروحه التي بين جنبيه، وشجنة من النبوة فهي الدليل الحي، والحق الذي يمشي ويتكلم بلسان النبوة وعبقها، ذَخَرها أبوها لتكمل مسيرة الاسلام من بعده، فحملت بامانة مهمة من اصعب المهام، والتي تمثلت بتثبيت خط الامامة وارساء قواعدها.

أداء الامانة

مرض النبي المُنْفَعَلَة في صفر من سنة إحدى عشرة من الهجرة، وكان قد أمر بتجهيز جيش اسامه بن زيد الى البلقاء في الاردن، واهتم بتسير الجيش ولعن من تخلف عنه، على التفصيل المذكور في كتب الحديث والسيرة.

وكان الله المُنْكِلَةُ قد تنبأ بما سيقع بعد وفاته فذهب إلى البقيع فقال:

السلام عليكم يا اهل القبور، ليهنكُم ما أصبحتم فيه مما اصبح الناس فيه، اقبلَت الفتن كقطع الليل المظلم يتبع اولهَا آخرهًا.

ثم قال لاصحابه: «إنّ جبريل كان يعارضُني القرآن في كل عام مرّة، وقد عارضني به العام مرتين، فلا اراه الاّ لحضور أجلي»(١)

فلم اشتد به المرض طلب ان يقربوا له دواة وكتف، ليكتب لهم كتاباً لن يظلوا بعده ابداً. فاراد المُشَالِقُ ان يحسم أمر الخلافة كما اشار الى ذلك عمر بن الخطاب فاختلف الصحابة وتباينوا في طاعته، وقد تقدم تفاصيل بعض ذلك فها سبق.

ومرت الايام ثقيلة كئيبة على اهل البيت صلوات الله وسلامه عليهم، فما هي الآ ايام قليلة حتى التحق اكرم رسول لله في الارض بالرفيق الاعلى، بعد ان جاهد في الله حق جهاده، وانقذ الامة من شفًا جرف هار، فجعلها خير امة اخرجت للناس. وجاءت الساعة الأليمة ليختار الرسول المسول المستراة القاء ربه وجوار رحمته. ويصف

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديدج١٨٣/١٠.

لنا امير المؤمنين التَّلِدِ تلك اللحظات فيقول:

«ولقد قُبض رسول الله تَلَا الله عَلَى الله عَلَى صدري وقد سالت نفسه في كني، فأمررتها على وجهي ولقد وُلِّيتُ غُسله تَلَا الله على الله والملائكة أعواني، فضجت الدار والافنية، ملاءً يهبط وملاً يعرج، وما فارقت سمعي هينمة منهم، يصلون عليه حتى واريناه في ضريحه، فمن ذا أحق به مني حياً وميتاً»

ثم قام صلوات الله عليه بتأبينه بابلغ ما يكون من الوصف والثناء والتبجيل فقال:

«بابي انت وامي، طبت حياً وطبت ميتاً، انقطع بموتك ما لم ينقطع بموت أحد من سواك من النبوة والأنباء.

ولو لا أنك أمرت بالصبر، ونهيت عن الجزع لانفذنا عليكَ ماءَ الشؤون، ولكان الداء مماطلاً، والكمد محالفاً وقلا لك، ولكنه ما لا يُملكُ ردّه ولا يستطاع دفعه. بابي أنت وأمى أذكرنا عند ربك، واجعلنا من بالك»(١)

وقبل أن يدفن النبي تَلَمَّرُ انقسم الصحابة الى قسمين: القسم الاول كان مع على النبي الله الذين واسوه في مصابه، وشاركوه في تجهيز نبيهم تَلَمُرُسُكُونَ. والقسم الثاني: ذهبوا الى سقيفة بني ساعدة ليختاروا الخليفة الذي سيتولى الامر بعده تَلَمَّرُ على التفصيل المذكور والمعروف في كتب الرواية والتاريخ، والذي لاحاجة الى ذكره هنا بتفاصيله وأغا سنذكر فقط ما تمس الحاجة اليه توخياً للاختصار.

وخلاصة ما وقع على مايروي ابن ابي الحديد عن البراء بن عازب قال:

لم أزل لبني هاشم محباً، فلما قبض رسول الله تَلَالُهُ عَلَى خفت ان تتمالاً قريش على اخراج هذا الامر عنهم، فأخذني ما يأخذ الواله العجول، مع ما في نفسي من الحزن لوفاة رسول الله تَلَالُهُ عَلَيْ ، فكنت اتردد الى بني هاشم وهم عند النبي تَلَالُهُ عَلَيْ في

⁽١) نهج البلاغة الخطبة رقم ٢٣٥.

الحجرة، واتفقد وجوه قريش، فاني كذلك إذ فقدت أبا بكر وعمر، واذا قائل يقول: ان القوم في سقيفة بني ساعدة. واذا قائل آخر يقول: قد بُويع ابو بكر.

فلم البث واذا أنا بأبي بكر قد أقبل ومعه عمر وابو عبيدة وجماعة من اصحاب السقيفة، وهم محتجزون بالازر الصنعانية لايرون بأحدٍ إلا خبطوه وقد موه فدوا يده فمسحوها على يد أبي بكر يبايعه، شاء ذلك أو أبى فانكرت عقلي وخرجت أشتد حتى انتهيت الى بني هاشم، والباب مغلق، فضربت علهم الباب ضرباً عنيفاً وقلت: قد بايع الناس لابي بكر بن ابي قحافة. فقال العباس: تَرِبت أيديكم الى آخر الدهر، اما إني قد أمر تكم فعصيتموني.

فكتت اكابد ما في نفسي، ورأيت في الليل المقداد وسلمان وأباذر وعبادة بن الصامت وابا الهيثم بن التيهان وحذيفة وعماراً وهم يريدون أن يعيدوا الامر شورى بين المهاجرين.

وبلغ ذلك ابا بكر وعمر فارسلا الى ابي عبيدة والى المغيرة بن شعبة، فسألاهما عن الرأي، فقال المغيرة: الرأي ان تلقوا العباس فتجعلوا له ولولده في هذه الأمرة نصيباً. ليقطعوا بذلك ناحية على بن ابي طالب.

فانطلق أبو بكر وعمر وأبو عبيدة والمغيرة حتى دخلوا على العباس، وذلك في الليلة الثانية من وفاة رسول الله وَالله وَله وَالله وَالله

ان الله ابتعث لكم محمداً المُتَّاتِّ نبياً، وللمؤمنين ولياً، فن الله عليهم بكونه بين ظهرانيهم، حتى اختار له ما عنده، فخلى على الناس امورهم ليختاروا لانفسهم متفقين غير مختلفين، فاختاروني عليهم ولياً، ولامورهم راعياً فتوليت ذلك، وما أخاف بعون الله وتسديده وهناً ولاحيرة ولا جبناً، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب، وما انفك يبلغني عن طاعن يقول بخلاف قول عامة المسلمين، يتخذكم لجأ فتكونوا حصنه المنيع، وخطبه البديع، فاما دخلتم فيا دخل فيه الناس، أو صرفتموهم عمّا مالوا اليه، فقد جئناك ونحن نريد ان نجعل لك في هذا الامر نصيباً

ولمن بعدك من عقبك إذ كنت عمَّ رسول الله عَلَيْنَ فَا وان كان المسلمون قد رأوا مكانك من رسول الله عَلَيْنَ المعلق الله عَلَيْ وعلى مكانك من رسول الله عَلَيْنَ ومكان أهلك، ثم عدلوا بهذا الأمر عنكم، وعلى رسلكم بني هاشم فان رسول الله عَلَيْنَ فَيْنَ منا ومنكم.

فاعترض كلامه عمر، وخرج الى مذهبة في الخشونة والوعيد وإتيان الأمر من أصعب جهاته فقال:

أي والله، واخرى إنا لم نأتكم حاجةً إليكم، ولكن كرهنا أن يكون الطعنُ فيها اجتمع عليه المسلمون منكم فيتفاقم الخطب بكم وبهم فانظروا لانفسكم ولعامتهم. ثم سكت.

فتكلم العباس فحمد الله واثنى عليه ثم قال: ان الله ابتعث محمداً نبياً كما وصفت، وولياً للمؤمنين فن الله به على امته حتى اختار له ما عنده، فخلى الناس على أمرهم ليختاروا لأنفسهم، مصيبين للحق ماثلين عن زيغ الهوى، فان كنت برسول الله طلبت فحقنا أخذت، وان كنت بالمؤمنين فنحن منهم، ما تقدمنا في أمركم فرطا، ولا حللنا وسطا، ولا نزحنا شطحا، فان كان هذا الامر يجبُ لكَ بالمؤمنين، فما وجب إذ كنا كارهين وما أبعد قولك إنهم طعنوا من قولك أنهم مالوا إليك، واما ما بذلت لنا فان يكن حقك اعطيتناه فامسكه عليك، وان يكن حق المؤمنين لك ببعضه دون بعض، وان يكن حقنا لم نرض لك ببعضه دون بعض، وان يكن حقنا لم نرض لك ببعضه دون بعض. وما اقول هذا أروم صر فك عها دخلت فيه، ولكن للحجة نصيبها من البيان واما قولك: ان رسول الله والمؤلفية منا من من شجرة نحن أغصانها وأنتم جيرانها. واما قولك يا عمر انك تخاف الناس علينا، فهذا الذي قدمتموه أول ذلك وبالله المستعان)(١)

وعلى كل حال فقد افرزت احداث الساعات القليلة التي تلت وفاة رسول الله تَالَمُونِيُّ البيعة لابي بكر، وابعاد على طلط عن الحلافة والحكم، وعن حقه الشرعى في اكمال المسيرة النبوية المقدَّسة بعد رسول الله تَالَمُونِيُّ اللهِ اللهُ تَالَمُونِيُّ اللهِ اللهُ تَالَمُونِيُّ اللهِ اللهُ تَالَمُونِيُّ اللهِ اللهِ تَالَمُونِيُّ اللهِ اللهِ تَالَمُونِيُّ اللهِ اللهِ تَالَمُونِيُّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ تَالَمُونِيُّ اللهِ المُلهِ اللهِ المُلهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ١/ ٢١٩.

ولم تكن الخيارات كثيرة امامه، فهو اما ان يترك جثان الرسول الله والمُنْكَانَةُ مسجاً من دون ان يقوم بما يجب من تغسيل وتكفين، وما يليق برسول الله والمُنْكَانَةُ من احترام وتقديس، ويدخل معترك الصراع السياسي في أمر الخلافة والحكم.

واما ان يستعمل القوة والعنف واراقة الدماء، وحينئذٍ ماذا ستكون النتيجة؟ ستكون معركة غير متكافئة اولاً، وصدمة للثجربة الاسلامية الجديدة التي يهددها ما لا يحصى من الاخطار.

(أكنت اتركُ رسول الله ميتاً في بيته لا اجهّزه واخرج الى الناس أنازعهم سلطانه)(١)

ثم هل من المعقول ان يلجأ الى القوة والاكراه والعنف والشدة، وهو يعلم ان اول مقومات الخلافة الرشيدة هو ايمان الامة بها، ايماناً حقيقياً يؤهلها لمهارسة دورها باخلاص وتفاني، لانها أمة تحمل اعظم رسالة للانسانية كلها، فهل يمكن لامة مقهورة فارغة تماماً من المحتوى الاسلامي ان تحكم نفسها أو تحكم العالم بغير القهر والرعب والخوف يقول المنيلا: «واني لعالم بما يُصلحكم، ويقيمُ أودَكم، ولكني والله لا ارئ إصلاكم بافساد نفسي» (٢)

ويقول كذلك:

(لقد علمتم اني احق الناس بها من غيري ووالله لأسلمنَّ ما سلمت امور المسلمين، ولم يكن فيها جورٌ إلاَّ عليَّ خاصة التماسأ لاجر ذلك وفضله وزهداً فيا تنافسوه من زخرفه وزبرجه)

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١٣/٦.

⁽٢) نهج البلاغة الخطبة رقم ٦٨.

وهل يمكن لعلى المنظلِ ان يساوم على حساب دينه وقيمه، وعلى حساب بيت مال المسلمين وحقوقهم السياسية والاجتاعية، فيتقاسم النفوذ والحكم فيعطي هذا ولاية ليرضى، ويهب لذاك ثغراً ليسكت، ويفرغ بيت المال في جيوب أصحاب النفوذ واللسان ليكونوا معه في سبيل تحقيق مكاسب شخصية زائلة، وهو الذي يقول لعبد الله بن عباس وكان علي يخصف نعله ما قيمة هذا النعل؟ فقال له: لاقيمة لها، فقال علي أحبُّ إلي من إمر تكم، إلا ان أقيم حقاً، أو أدفع باطلا.

اجل ليس بوسع على للطُّلِهِ ان يفعل ذلك، ولو أراد ان يفعل لقدر، فكل من يعرف على طلط وتاريخه يدرك انه لو اراد ان يستعمل القوة الشخصية الفردية لاطاح بكل المستبطلين الذين انتزعوا الخلافة منه، اليس هو الذي يقول: والله لو تظاهرت العرب على قتالي لما وليت عنها، ولو امكنت الفرص من رقابها لسارعت اليها ويقول: إنى والله لو لقيتهم واحداً وهم طِلاعُ الارض كُلِها ما باليتُ ولا استوحشت)(١) فن يرقى الى شجاعة على النَّي الابطال والشجعان، وكاشف الكرب عن رسول اللهُ تَلْأَنْ أَنْكُونَكُونَ ، ورجل المواقف الصعبة، وكل هؤلاء الصحابة خبروا علياً في بدر وأحدٍ والاحزاب، وكل المعارك التي خاضها الرسول اللَّهُ اللَّهُ والى ا جانبه على النِّهِ ، وكلها تشهد ان المواقف الفردية لعلي، والبطولة الرائعه التي ميزته هي التي تقلب الموازين، وتحدد نهاية المعارك الى صالح الاسلام، فمن يمكن ان يقف امامه لو اراد، وما قيمة بضعة افراد امام يد في كفها ذو الفقار، لولا كتاب سبق، ووصية من رسول الله وَلَا الله وَاللَّهُ عَلَيْ الصبر على استعمال القوة حرصاً منه على الاسلام ومسيرته من الانحراف. يقول له رسول الله تَلَانُتُكُانَةِ ان الامة ستغدر بك بعدى فيقول له: في سلامة من ديني، فيقول له: نعم في سلامة من دينك. ويجهش رسول الله تَالْمُوْتُطَاتُهُ بالبكاء فيقول له: يا رسول الله ما يبكيك؟ فيقول له: ضغائنٌ في صدور رجال عليك

⁽١) نهج البلاغة الخطبة رقم ٦٨.

لن يبدوها لك الاّ من بعدي^(١)

حجة الله بعد أبيها

وكما ذكرنا فقد تمخضت اجتاعات السقيفة عن تعيين ابي بكر، وجرّ الناس الى بيعته، علىٰ النحو المذكور في كتب السيرة والتاريخ.

ورسم لنا امير المؤمنين علي الطلا صورة تنبض بالحياة والحيوية لتلك البيعة، وموقفه منها فقال في خطبته الشقشقية:

أما والله لقد تقمصها ابنُ أبي قُحافة، وانه ليعلم أنَّ محلي منها محل القطب من الرحا، ينحدرُ عني السيل، ولا يرقى إليَّ الطير، فسدلتُ دونها ثوباً، وطويت عنها كشحا، وطفقت أرتئي بين ان أصوُلَ بيد جذّاء، أو أصبرَ على طخية عمياء، يهرم فيها الكبير، ويشيب فيها الصغير، ويكدح فيها المؤمن حتىٰ يلقىٰ ربه، فرأيت أنّ الصبر علىٰ هاتا أحجىٰ، فصبرت وفي العين قذىٰ، وفي الحلق شجاً، ارىٰ تراثي نهباً)

وكان لعمر بن الخطاب الدور الاكبر في تحقيق البيعة وتكريس الخلافة لابي بكر، يقول ابن ابي الحديد:

«عمر هو الذي شيّد بيعة أبي بكر، ورقم المخالفين فيه فكسر سيف الزبير لمّا

⁽١) كنز العمال ج ٦/ ٤٠٨ ط دائرة المعارف النظامية.

جرده، ودفع في صدر المقداد، ووطى، في السقيفة سعد بن عبادة، وقال: اقتلو سعداً قتل الله سعداً، وحطّم أنف الحباب بن المنذر الذي قال يوم السقيفة: أنا جُذَيلها المحكك وعُذيقها المرجب. وتوعد من لجأ الىٰ دار فاطمة عليم من الماشميين وأخرجهم منها. ولولاه لم يثبت لابى بكر أمر، ولا قامت له قائمة»(١)

وامتنع على المنظر مع عدد من الصحابة عن بيعة ابي بكر، وجلسوا مع على المنظرة في دار فاطمة، وقاطعوا مجالس القوم وندواتهم، فسأل ابوبكر فقال: اين الزبير؟ فقيل عند على وقد تقلّد سيفه فقال: قم يا عمر، قم يا خالد بن الوليد انطلقا حتى تاتياني بها.

فانطلقا، فدخل عمر وقام خالد على باب البيت من خارج، فقال عمر للزبير: ما هذا السيف فقال: نبايع علياً، فاخترطه عمر فضرب به حجراً فكسره، ثم أخذ بيد الزبير فأقامه ثم دفعه وقال: يا خالد دونكه فامسكه، ثم قال لعلي: قم فبايع لابي بكر، فتلكأ واحتبس، فاخذ بيده وقال: قم فأبي ان يقوم، فحمله ودفعه كها دفع الزبير فاخرجه.

ورأت فاطمة ماصنع بهما، فقامت على باب الحجرة وقالت: يا ابا بكر ما اسرع ما اغرتم على اهل بيت رسول الله! والله لا اكلم عمر حتى التي الله. (٢)). (٣)

ومن هذه اللحظة بدأت الزهراء عليها مسيرتها الجهادية، لانها حجة الله، فكان لابد من أن تُلقي الحجة، ولابدّان تقوم بالدور الذي رسمه لها رسول الله تَهَا الله عَلَيْنَ اللهِ عَلَيْنَ وهو دور من اهم الادوار في تاريخ الاسلام كها سنرئ.

⁽١) شرح نهج البلاغة ج ١/ ١٧٤ ط دار احياء الكتب العربية.

⁽٢) ان النصوص التي تحكي هذه الحدادثة كثيرة جداً، وهي غالباً تتغق من حيث المضمون، وقد تختلف من حيث المفطون وقد تختلف من حيث اللفظ، وكان لابد من الاقتصار على غوذج واحد منها فأن ذكرها جميعاً يخل بالاختصار، كما ان انتقاء مقاطع معينة من هذا النص او ذاك قد يخل بالموضوعية فتركته لذلك فمن شاء فليراجع شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديدج ٢/٥٦ وما بعدها.

⁽٣) نهج البلاغة الخطبة ج٢/٥٦.

عملت الزهراء عليك على محاور ثلاثة ميزت حركتها:

المحور الاول و تمثل بدعوة المهاجرين والانصار للوقوف الى جانب على المُثَلِّةِ، واختياره خليفة لرسول الله تَالَمُثَلِّةُ في الحكم.

والمحور الثاني وتمثل بتنبيه الامة على ان الحكم الحالي لا يتمتع بالشرعية التي تمكنه من قيادة الامة ومواصلة المسيرة بعد رسول الله تَهَا الله الله عَلَا الله عَل

والمحور الثالث يتمثل باتخاذ موقفٍ سلبي من شخص الحاكم بالذات والمجتمع المدني عموماً. وسنستعرض المحاور الثلاثة فيما يلي:

المحور الاول: الدعوة للوقوف الى جانب على الطِّلا

كان الدور الاول للصديقة الكبرى: دعوتها المهاجرين والانصار للوقوف الى جانب على المنظلاً حتى بعدان تمت البيعة لأبي بكر، فقد روى ابن ابي الحديد عن احمد بن عبدالعزيز الجوهري قال: ان علياً حمل فاطمة على حمار، وسار بها ليلاً إلى بيوت الانصار يسأ لهم النصرة، وتسأ لهم فاطمة الانتصار له. فكانوا يقولون: يا بنت رسول الله قد مضت بيعتنا لهذا الرجل، لو كان ابن عمك سبق الينا أبا بكر ماعدلنا به. فقال على: أكنت أترك رسول الله ميتاً في بيته لا أجهزه وأخرج الى الناس أنازعهم في سلطّانه؟! وقالت فاطمة: ما صنع أبو حسن إلا ماكان ينبغي له، وصنعوا هم ما الله حسمهم عليه)(١)

وفي روايات اخرى كان يصحبها الحسن والحسين عليهم جميعاً الصلاة والسلام، فكانت تمرّ على بيوتهم تدعوهم الى نصرة على عليه والوقوف الى جانبه. ومن المؤكد ان الزهراء دعت المهاجرين والانصار الى ذلك، ولاكننا نتحفظ على بعض التفاصيل التى تتعلق بأساليب الدعوة واشكالها.

والذي يجب ان نتنبه اليه هو ان حركة الزهراءعليك لم تكن حلقة في حركة

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١٣/٦.

انتخابية قادها على التَّلِدِ لكسب الامة الى جانبه، وانما كانت دعوة للثورة لأصلاح الامور واعادتها الى نصابها الصحيح، ومكانها الطبيعي.

والملاحظ كذلك ان التاريخ أغفل التفاصيل المهمة لهذه الحركة اغفالاً تاماً، وحجم تأثيرها على الأمة، باستثناء إشارات بسيطة،. الآ ان الزهراء عليه الأمة عن الجو العام من خلال عدة خطابات لها، بالرغم من ان خطاباتها لم تتضمن تفاصيل التحرك وانما حملت نتائج الحركة، ومواقف الامة منها. وقد تميزت خطاباتها بالصراحة التامة والشدة والعنف، فلم تدع مجالات وسطى بل كانت حازمة وقوية في كل كلمة قالتها.

يروي ابن ابي الحديد قال: لمَّا قُبضَ رسول الله وَ الله و الله

﴿لقد جاءكم رسولٌ من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤف رحيم وأن تعزوه تجدوه أبي دون آبائكم، وأخا ابن عمي دون رجالكم، فبلغ الرسالة صادعاً بانذارة مائلاً عن سنن المشركين، ضارباً ثبجهم، يدعو الى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة، آخذاً بأكظام المشركين، يهشم الاصنام، ويفلق الهام، حتى انهزم الجمع وولوا الدبر، حتى تفرّى _ أي انشق _ الليل عن صبحه، وأسفر الحق عن محضه، ونطق زعيم الدين، وخرست شقائق الشياطين، وتمت كلمة الاخلاص، وكنتم على شفا حفرة من النار، بهزة الطالع، ومذقة الشارب، وقبسة العجلان، وموطأ الاقدام، تشربون الطَرَق _ أي الماء الذي بولت الابل فيه _ وتقتاتون القِد، أذلة خاسئين، يتخطفكم الناس من حولكم، حتى انقذكم الله

أرغبة عنه تريدون؟ أم لغيرة تحكون؟ بئس للظالمين بدلا، ﴿ومن يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ﴾ ثم لم تلبثوا إلا ريث ان تسكن نفرتها، تُسرون حسواً في ارتغاء، ونحن نصبر منكم على مثل حزّ المُدىٰ...)(١) فن خلال الأمعان في هذه الخطبة الشريفة نلاحظ مايلي:

اولاً استطاعت عليه ان تحسّد زخماً عاطفياً هائلاً هيأت فيه النفوس لدرجة عالية من التلقي والاذعان، فالانسان في مثل هذه الحالة يكون عادة اسرع الى التقبّل والتلقي، وكما تقول الرواية فانها عليه (أنت أنة) والأنة تعبير عن الألم، وكان الحاضرون يعرفون انها اصدق الناس لهجة فلا يمكن ان تفتعل الحالات النفسية العاطفية الكاذبة، وانما تعبّر بأنتها عن الألم والمرارة التي تعيش في قلبها، بسبب سرعة رجوع الناس عن منهج المصطفى المنافقية .

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١٦/٢٤٩.

ومن المؤكد أن ألمها ليس للميراث، ولا للخلافة كخلافة، فما القيمة المادية لكل ذلك، وهي تعلم انها اول الناس لحوقاً برسول الله تَلَيْشُكُونَ، وماذا يمكن ان تجنيه مادياً إن صار علي الميلا خليفة! نعم ماكان يؤلمها هو الاخطار التي ستحيق بمستقبل الاسلام، وما سيتعرض له من كوارث هائلة في حال عدم تمكن علي الميلا من استخلاف رسول الله تَلَيْشُكُونَ وهذا ما يشهد له تاريخ الاسلام منذ يوم السقيفة والى اليوم.

واستطاعت ان تحرك الانصار فهتفوا باسم علي عليه الميلا وبدأت الامور تتخذ مساراً جديداً نحو تغيير الوضع السياسي، فيروى ان ابا بكر لما سمع خطبتها شق عليه مقالتها، فصعد المنبر وقال:

يقول ابن ابي الحديد: قرأت هذا الكلام على النقيب أبي يحيى جعفر بن يحيى بن أبي زيد البصري وقلت له: بمن يعرض؟ فقال: بل يصرح. قلت: لو صرح لم اسألك. فضحك وقال: بعلي بن ابي طالب طلِلله . قلت: هذا الكلام كله لعلي يقوله؟ قال: نعم انه الملك يا بني)(١)

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١٦/ ٢١٤.

ثالثاً وجهت للجميع تهمة تحدي المبادئ والقيم، واتباع الشيطان (وأطلع الشيطان رأسه صارخاً بكم فدعاكم فألفاكم لدعوته مستجيبين ولقربه متلاحظين ثم استنهضكم فوجدكم خفافاً واحمشكم فالفاكم غضابا) ثم قالت: «فهيهات وأنى بكم، وأنى تؤفكون وكتاب الله بين أظهركم زواجره بينه وشواهده لأئحة وأوامره واضحة أرغبة عنه تريدون ام لغيره تحكمون بئس للظالمين بدلا ـ من يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الاخرة من الخاسرين ».

ورغم خطورة هذه الادانة لم نجد نصاً يتحدث عن اعتراضهم عليها، خاصة وان الكلام موجه للجميع بمن فيهم كبار الصحابة. لا يقال ان جلالة الموقف، وما تتسم به شخصية الزهراء من قدسية منع الحاضرين من الاعتراض، فان الخليفة الاول أصر على منعها فدكاً والميراث وسهام الخمس لحديث سمعه وحده من رسول الله عَلَيْنَا وقد باقي الصحابة، وهذا الامر اقل اهمية مما ادانتهم به عليها فكان الأولى ان يُعترض على ما ادانتهم به من الردة والخيانة والنكوص عن الاسلام.

اضافة الى ذلك فان مَنْ منع الزهراء ميراثها عدة قليلة من الصحابة، وكانت طبيعة الامور تقتضي توجيه الكلام لهم فقط، ولكن ما لاحظناه هو الشمولية المطلقة حتى للذين لا علاقة لهم بمنعها الميراث، مما يدل على ان الادانة كانت بسبب تخلفهم عن نصرة على الميلا و تخاذ لهم عن الوقوف معه في ساعة الحسم، حيث كان يجب

عليهم أن يواصلوا المسيرة بعد رسول الله وَ اللهُ عَلَيْكُ تَكَ تَحت راية على طَيْلِةِ التي هي راية المصطفىٰ وَاللهُ عَلَيْكُ التي اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهِ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

إيهاً بني قَيله! اهتضم تُراث أبي، وأنتم بمرأى ومسمع، تبلغكم الدعوة، ويشملكم الصوت، وفيكم العُدّة والعدد، ولكم الدار والجُنن، وانتم نخبة الله التي انتخب، وخيرته التي اختار.

باديتم العرب، وبادهتم الامور، وكافحتم اليهم، حتى دارت بكم رَحَىٰ الاسلام، ودرّ حلبه، وخبت نيران الحرب، وسكنت فورة الشرك، وهدأت دعوة الهرج، واستوثق نظام الدين.

أفتأخرتم بعد الاقدام، ونكصتم بعد الشدة، وجبنتُم بعد الشجاعة، عن قوم نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أئمة الكفر إنهم لا أيمان لهم لعلهم ينتهون. ألا وقد أرى أن قد أخلدتم الى الخفض، وركنتم الى الدعة، فجحدتم الذي وعيتم، وسُغتم الذي سوّغتم، وإن تكفروا أنتم ومن في الارض جميعاً فان الله لغني حميد.

ألا وقد قلت لكم ما قلت على معرفة مني بالخذلة التي خامر تكم، وخور القناة، وضعف اليقين، فدونكموها فاحتووها مدبرة الظهر، ناقبة الخف، باقية العار، موسومة الشعار، موصولة بنار الله الموقدة التي تطلع على الافئدة، فبعين الله ما تعملون وسيعلم الذين ظلموا أيّ منقلب ينقلبون)(١)

ان النقاط التي احتوتها هذه الخطبة الشريفة كثيرة والحديث عنها جميعاً يحتاج الى مجال اوسع، ولكننا فقط نشير الى ما يمس الموضوع الذي نحن بصدده.

لقدوجهت الزهراء عليها خطابها للانصار، فذكر تهم بتأريخهم المجيد، ومواقفهم الشجاعة في نُصرة الاسلام، ونُصرة رسول الله و التضحية بالروح و الدم، وأكدت لهم ان المرحلة الراهنة تستوجب نفس الموقف و تتطلب نفس الدور لماذا؟ لان الاحداث التي وقعت وزوت علياً طي الله عن دوره تعني (ألآن مات رسول الله صلى الله عليه وآله وأمتم دينه، ها إن موته لعمري خطب جليل استوسع وهنه و استبهم فتقه، وفقد راتقه، وأظلمت الارض له، وخشعت الجبال، وأكدت الآمال، وأضيع بعده الحريم، وهتكت الحرمة، وأذيلت المصونة..)

ثم قالت لهم: ان لاعذر لكم عن النُصرة وانتم تمتلكون العدّة والعدد، والقوة الكافية لأعادة الامور الى نصابها (إيها بني قيلة! اهتضم تُراث أبي، وانتم بمرأى ومسمع، تبلغكم الدعوة، ويشملكم الصوت، وفيكم العدة والعدد، ولكم الدار والجُنن...)

فلماذا تهاونتم عن قتال ﴿قوم نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج٢١٢/١٦.

دينكم فقاتلوا أئمة الكفر إنهم لا ايمان لهم.. ﴾

ان كل شيء في سيرتها يجيب بالنفي، فالزهراء كانت اكبر من ذاك ومن غيره، لقد حددت بوضوح تام ان ما وقع هو مفهوم (أمته دينه) هذا المفهوم الخطير الذي يستحق التضحية بكل شيء، وعلى الانصار باعتبارهم الطليعة المجاهدة ان يدركوا ذلك، ويتفهموا صرخة الرسول وَ الله وعوقه على لسان الزهراء، انها صرخة السماء والنبوة، ففدك هي: الخلافة الرشيدة الواعية الممتدة من النبوة المتصلة بها، ولم تخسر الزهراء (فدك المزرعة) ولم تخسر الارث المادي، ولاسهام الخمس، لانها لم تكن تتمتع بالمردود المادي لكل تلك الامور، لا في حياة الرسول، ولا بعد وفاته، فقد كانت تنفقها على المسلمين، وسواء عادت لها فدك أو لم تعد، فان الزهراء عليا المتبقى في حياتها المادية على مستوى واحد من العيش (١) وانماكان الهدف الحقيقي ستبقى في حياتها المادية على مستوى واحد من العيش (١) وانماكان الهدف الحقيقي

⁽۱) من المعروف ان خديجة عليها السلام كانت من اثرياء العرب، وقد بذلت اموالها بسخاء لنشر الدعوة الاسلامية حتى قال مَلْ وَقَعْلَ قام الاسلام بسيف علي واموال خديجة ولم يذكر المؤرخون تفاصيل ذلك وجعلوها صفحة منسية من التاريخ في الوقت الذي اشادوا فيه بمواقف بعض الصحابة الذين كانت لهم مساهمات مالية لا ترقى الى مساهمة خديجة عِنْ وما نؤكد عليه هنا: ان الزهراء عَنِين لم تكن بحاجة الى المال والثروة بعد ان ورثت مع ابيها مَلَّ المُنْ الله عديجة وثروتها، وما قد نجده في بعض النصوص من انها لهال والثروة بعد ان ورثت مع ابيها مَلَّ المُنْ الله عليه عنها، وما قد نجده في بعض النصوص من انها

من عدم اعتراف الخليفة بان النبي كان قد منحها فدكاً، هو سلب حجية الزهراء، في كلامها وقولها ودعواها. وهذا ما حدث ـ بأدب ـ في بعض الاحيان، ومن دونه في احيان اخرى، فتارة يخاطبها ابو بكر بقوله (يا خَيرةَ النسوان، وابنة خير الآباء..) حينما قال لها اني سمعت رسول الله والله والله والله والله الناس ما هذه الرّعة لانورث ما تركناه صدقه، واخرى يصعد المنبر ليقول: (ايها الناس ما هذه الرّعة الى كلّ مقالة! اين كانت هذه الاماني في عهد رسول الله والله والله والله من سمع فليقل، ومن شهد فليتكلم، انما هو ثعالة شهيده ذنبه! ـ أي ثعلب يشهد له ذيله ـ مرب لكل فتنة، هو الذي يقول كروها جذعة بعد ما هرمت، يستعينون بالضّعَفة، ويستنصرون بالنساء كأم طحال أحبّ اهلها إليها البغي...)(١)

وتمكنت الخلافة من تحقيق نجاح مؤقت تمثل بعدم قبول دعوى الزهراء عليها التي وقف معها القرآن في ايات الارث، وعلى عليه وام ايمن، في مقابل ما قال ابوبكر انه سمعه من النبي المنتظم انا معاشر الانبياء لانورث.

المحور الثاني: عدم أهلية الحاكم والحكومة

الواضح من حركة الزهراء عليه انها كانت تستهدف أمرين في غاية الاهمية والخطورة.

الامر الاول: العمل على تنفيذ أمر الله عزوجل، ورسوله الله الله المنظرة بتنصيب

وعلى أوصت ببعض بساتينها واملاكها لذريتها قد يكون مصدرها الاموال الموروثة من امها على إذ لا يوجد نص يشير الى ان النبي المستون نحلها غير فدك، او اشترى لها هذه البساتين من اموال الخمس، ولو كان الامر كذلك لما كان معنى لاستثناء الخليفة الاول لها، ولصار حالها حال فدك في تطبيق سياسة (نحن معاشر الانبياء لانورث). فاذا ثبت هذا فيجب ان نتحفظ بالنسبة للنصوص التي تُظهر الزهراء بصورة الحريص على نفسها وذريتها الخائفة من الفقر والجوع وامثال ذلك. وانما نقلنا تلك النصوص في طيات هذا الكتاب تمثياً مع (الرواية التاريخية) وتجنباً للاسلوب الانتقائي الذي قد يكون في بعض الاحيان مخلاً بالموضوعية.

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١١٤/١٦.

على المَيْلِةِ خليفة لرسول اللهُ تَالَّشُكُانِ وذلك بتغيير الواقع الذي افرزته اجتماعات السقيفة.

والامر الثاني: التأكيد _ اذا لم يتحقق الامر الاول _ على عدم شرعية نظام الحكم، وطريقة تعيين الخليفة، وشخص الحاكم.

واستعملت عليه الذلك ادواة الصراع الثلاثة فدك، وسهام الخمس، والميراث. وقد بَحث ذلك بتفصيل وتحقيق عدد من العلماء الاعلام في مقدمتهم السيد الشريف المرتضى في كتابه (الشافي)، ولسناهنا بصدد بحث ذلك، واغا الذي يهمنا هو البحث فياكانت تستهدفه الزهراء من طرح فدك والسهام والميراث، ليس في اطار قضائي بحت، واغا في بُعد ديني وسياسي مقرون بالصراحة والحدة البالغه، فها هي صلوات الله وسلامه علها تخاطب المسلمين الذين بايعوا ابابكر بقولها:

«حتى إذا اختار الله لنبيه دار أنبيائه، ظهرت حسيكة النفاق، وشمل جلباب الدين، ونطق كاظم الغاوين، ونبغ خامل الآفكين، وهدر فنيق المبطلين، فخطر في عرصاتكم، وأطلع الشيطان رأسه صارخاً بكم، فدعاكم فالفاكم لدعوته مستجيبين، ولقربه متلاحظين، ثم استنهضكم فوجدكم خفافاً، وأحمشكم فالفاكم غضابا، فوسمتم غير إبلكم، ووردتم غير شربكم..»(١)

وتقول لابي بكر وهو حينئذ الحاكم المبسوط اليد (يا ابن أبي قحافة أترث أباك ولا أرث أبي، لقد جئت شيئاً فرياً، فدونكها مخطومة مرحولة تلقاك يوم حشرك، فنعم الحكم الله، والزعيم محمد، والموعد القيامة، وعند الساعة يخسر المبطلون...) (٢) وفي رواية انها عليه الله دخلت على ابي بكر بعدما استخلف فسألته ميراثها من ابيها، فنعها، فقالت له: لئن مُتَّ اليوم من كان يرثك؟ قال: وُلدي وأهلي. قالت: فلم ورثتَ أنت رسول الله صلى الله عليه واله دون ولده وأهله؟ قال: فما فعلتُ يا بنت

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١٦/ ٢٥١.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١٦/ ٢٣٢.

رسول الله وَالله وَالله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَا الله وَالله وَا الله وَالله وَا ا

وروي كذلك انها قالت لابي بكر ان ام أيمن تشهد لي أن رسول الله تَالَمُ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ الله والله عَلَيْ الله والله على الله والله على الله والله على الله والله على والله على والله على الله عَلَيْ الله الله عَلَيْ الله عَلَيْ

قالت: والله لاكلمتك أبداً، قال: والله لا هجرتك أبدا. قالت: والله لادعون الله عليك. قال: والله لادعون الله لك.

فلها حضرتها الوفاة أوصت ألّا يصلي عليها، فدفنت ليلاً، وصلى عليها عباس بن عبدالمطلب، وكان بين وفاتها ووفاة أبيها اثنان وسبعون ليلة)(٢)

ويروى أنس بن مالك ان فاطمة عَلِيْكُلُّ أتت ابابكر فقالت:

لقد علمت الذى ظلمتنا عنه اهل البيت من الصدقات وما أفاء الله علينا من الغنائم في القرآن من سهم ذوي القربي، ثم قرأت عليه قوله تعالى ﴿واعلموا انما غنمتم من شيء فان لله خمسه وللرسول ولذوي القربيٰ... الاية.

فقال لها ابوبكر: بأبي انتِ وامي ووالدِ وَلَدَكِ السمع والطاعة لكتاب الله ولجق رسول الله والمي الله علمي منه أنّ هذا السهم من الخمس يسلم اليكم كاملاً.

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ٢٣٢/١٦

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ١٦/ ٢١٤.

قالت: أفلك هو ولأقربائك؟

قال: لا، بل أنفق عليكم منه وأصرف الباقي في مصالح المسلمين.

قالت: ليس هذا حكم الله تعالى ...).

لقد جاءت نصوص كثيرة بهذا المعنى، وهي جمعيها تؤكد منع الخليفة الاول، ومعه عمر بن الخطاب، الزهراء فدكاً والميراث وسهام الخمس، وان كانت النصوص قد اختلفت جزئياً في بعض الصياغات والتعبيرات التي تفاوتت بين اللين الشديد والقسوة البالغة، ولكن المهم هو تأكيدها على ذات الواقعة، وان قضية المنع قد وقعت قطعاً.

وما يمكن ان نستنتجه من ذلكَ كثير، يستحق البحث والتحقيق، ولكننا سنقتصر على ما يتطلبه البحث و تقتضيه الحاجة.

ان اول ما يلفت النظر، ان الزهراءغليك دخلت ساحة الصراع باسلوب لا يعرف اللين والمجاملة، اسلوب المواجهة الصريحة الغاضبة، فبمجرد ان تبين لها ان الخليفة يرفض الاذعان لمطالبها، وقفت موقف من لا يخشى في الله لومة لآئم.

وحرصت كذلك على ان تكون محاججاتها مع ابي بكر وعمر في مسجد الرسول والمنطقة أي في مرأى ومسمع المسلمين، ولم تحاججه في بيتها أو بيته، وكان بامكانها ان تفعل ذلك، وكان من الممكن ان يحقق لها ذلك الحصول على كل مطالباتها في فدك والميراث والسهام، لأن هذه الموارد ليس لها تاثير كبير على بيت مال المسلمين، إذ أن الامور كانت تسير على ما يرام في زمن الرسول المسلمين على حد تعبير الخليفة ذوي القربي خارج نطاق بيت المال، لأنها كانت (طُعمة) على حد تعبير الخليفة الاول أي انها كانت في حيازته وليس الاول أي انها كانت في حيازته وليس

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج١٦/ ٢٣٠.

في بيت مال المسلمين _فلها توفي الرسول المُتَافِيَّةُ عادت الى بيت المال. ولمّا عادت لم ينعكس تاثيرها على اوضاع المسلمين بشكل ملحوظ. بل ان المأثور تاريخياً ان المصدر الاساسى لبيت مال المسلمين كان في الدرجة الاولى الزكاة لا الخمس، ولهم فيها نصيب. وتأتي واردات الاراضي الزراعية المفتوحة كمصدر آخر من مصادر الدولة. ولم يكن للخمس دور كبير في ميزانية الدولة الاسلامية في ذلك الوقت، وكان الخليفة الاول يدرك ذلك تماماً، ويعرف ان مطالبات الزهراء عليكا لاتعنى شيئاً من الناحية المادية وكان بوسعه ان يعترف لها بذلك ويحسم القضية بهدوء تام، ولكنه رفض وأصرَّ على انه سمع النبي وَلَوْتُكُو يقول: نحن معاشر الانبياء لانورث إلا أنّ الزهراء علي الله أصرت على أن تكون مطالبتها علنية وأمام المسلمين جميعاً، فخرجت من خدرها وطالبت بحقها في مركز الخلافة مسجد أبيها. ولم يكن هذا من عادة مخدرات أهل البيت المِيلاً. ونحن على يقين ان الف فدك لن تغرّ الزهراء بالخروج من بيتها، للمطالبة بها من رجال ماكان يمكن ان يكون لهم شأن ولا قيمة لولا المصطفىٰ تَلَاثُونُكُو الذي انقذهم من شفا حفرة من النار، وهي تعلم ان هؤلاء لم يكن لهم تاريخ قبل الاسلام، ولم يكن المجتمع العربي يعيرهم اهمية ولا يحتفظ لهم بمكانة. وتعلم انها من شجرة النبوات الباسقة، وبيوتات العرب السامقة، بل هي ذروتها من دون ريب، وهذا يكني لتمتنع عن المطالبة بفدك وغيرها حتىٰ لو انهكها الجوع، وهي التي لم تعرف الشبع حينا كانت فدك نحلتها وسهام الخمس بين يديها. لانهاكانت تتصدق بكل ذلك وتنفقه على المسلمين، وحتى لو ارجع لها الخليفة فدكا وسمهام الخمس، فانها ستنفقها بالنحو الذي كان المصطفىٰ تَلَانْتُكُلُّهُ يَنْفَقها في حياته، فلهاذا خرجت الزهراء؟ ولماذا وقفت تطالب بحقها؟ وكان الاولىٰ ان يفعل ذلك بدلاً عنها العباس عمها، أو على زوجها، أو قثم أو غيرهم من بني هاشم؟ ماذا كانت تستهدف الزهراء بذلك؟ وماذا كانت تريد ان تقول؟

من الوضح لمن يتتبع حركة الزهراء للهكا، هذه الحركة التي اتسمت بالشجاعة والجرأة، والمواجهة الحدّية للسلطة، ولشخص الخليفة، انها عَلِيْكُ ارادت ان تثبت للأمة عدم شرعية الحاكم والحكومة، فكما قلناكان بامكانها ان تطالب الخليفة بحقها وهي في بيته أو بيتها، وتحصل على ما تريد، ولكنها خرجت الى المسجد واسمعت المسلمين دعوتها، وسجلت على الخليفة عدة مخالفات لكتاب الله، في آيات الأرث وآية الخمس، فكان الموقف من كلا الطرفين _الزهراء وابوبكر _يستهدف معنى سياسياً اعمق من ظاهر دعواهما، فابوبكر اراد ان يقطع الطريق على على المنافجة بتحجيم الزهراء عليك واخراجها من دائرة الصراع، وارادت الزهراء ان تثبت للامة عدم شرعية الخليفة، الذي خالف المحكم من كتاب الله العزيز، وبمواجهته لبنت رسول الله تَلَانُتُكُمُ اللهي يرضيٰ الله لرضاها ويسخط لسخطها. وبدون هذا الافتراض لا يمكن ان نفهم المبرر الذي دعا عمر بن الخطاب لأرجاع فدك الى ورثة الزهراء بعد توليه الخلافة إذ لو كان يعتقد ان النبي المُنْتَالَةُ قال: انا معاشر الانبياء لا نورث ذهباً ولا فضة ولا أرضاً ولا عقاراً ولكنا نورث الايمان والحكمة والعلم والسنة)(١) لما اعادها الى الورثة لانه سيسجل على نفسه مخالفة لرسول الله تَلَاثُونَكُمْ ومخالفة لسيرة ابي بكر في قضية شكلت حدثاً خطيراً بعد وفاة رسول الله تَلَاثُونَكُو . ومنه نفهم عزوف اميرالمؤمنين على الطُّلا عن فدك بعد توليه الخلافة. ففدك ليست المزرعة في نظر الزهراء واغا الخلافة ومطالبتها بها في نظر الخليفة ليس الا المطالبة بالخلافة.

كما ان خروج الزهراء من بيتها، ومطالبتها العلنية، ومواجهتها للخليفة الاول، مواجهة صريحة وحادة، هو بذاته من اخطر الوان الاحتجاج، وحالة من اشد حالات الغضب. وكان الواجب على الامة لو كانت واعية ومدركة ان تخرج معها في موقف بدرى حاسم.

ما الذي أخرج الزهراء من بيتها؟ فلنجيب جواباً ساذجاً يتمشى مع ظاهر

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ١٦ / ٢١٤.

وكان الواجب ان يقولوا للخليفة الاول اذاكنت قد سمعت رسول الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله و ال

وكان الواجب ان يقولوا له: اذا كانت الشهادة تعني تغليب الظن في نفس القاضي فان إدعاء الزهراء على يورث اليقين، اذ هل من المنطق ان تقول ما ليس بحق، من عبر عنها رسول الله والمنطقة بانها بضعة منه؟ وهي من الذين عناهم الله بقوله تعالى (انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا) هل يمكن ان تطلب ما ليس لها؟ أو تدعى على رسول الله والمنطقة ما لم يقله؟

ان افتراض ان يكون خروج الزهراء من بيتها للمطالبة بفدك والسهام والميراث بحجمها المادي المحدود وان كان هو ظاهر النصوص الواردة غير صحيح، والصحيح ان المستنتج من شكل الصراع وطبيعته يكشف ان السبب الحقيق كان هو الحرص على مستقبل الاسلام، الذي تتحمل الخلافة الجديدة مسؤوليته، ومقدار صلاحها وكفاءتها لاداء هذا الدور، والذي كانت تراه يتمثل باميرالمؤمنين على المنافقة المحابة استناداً لما سمعته من أبها المنافقة المنافق

وأرادت سلام الله عليها بخروجها ان يعلم كل مسلم انها غاضبة على الخليفة والخلافة، وهذا لا يتحقق وهي جالسة في بيتها، بل لابدٌ من الخروج الى المسجد واعلان ذلك بوضوح وصراحة. وقد فعلت ذلك وفي مناسبات عديدة متقاربة قبل أن تعتزل الامة، وتقرّ في بيتها، قالت لابي بكر (والله لا كلمتك أبداً، والله لادعون عليك) وتقول له (يا ابن ابي قحافة أترث أباك ولا أرث ابي لقد جئت شيئاً فرياً فدونكها مخطومة مرحولة تلقاك يوم حشرك، فنعم الحكم الله والزعيم محمد والموعد القيامة وعند الساعة يخسر المبطلون).

وامثال ذلك من الكلمات التي تقدّم ذكرها وسيأتي بعضها عن قريب.

ولم يكن ما فعلته سلام الله عليها ردة فعل عاطفية، لا صلة لها بالمسيرة النبوية الكبرى، بل كانت حلقة الحسم الاخيرة في تشخيص الحاكم الصالح، ونظام الحكم الرشيد، فلم تكن تلك الغضبة غضبة إمرأة من سائر الناس واغا غضبة لله عزوجل جسدها في حبيبة رسوله المنافقة وغضبة لرسوله المنافقة جسدها في ابنته، فكان من المفروض بالامة الواعية المؤمنة بأن الاسلام دين القيم والمقاييس الربانية، وان في قمة هذه المقاييس هو رضا الله عزوجل في كل قول وعمل، ان لا تقف موقف المتفرج وهي ترى من قال فيها المصطفى المنافقة المنافقة والمنافقة على الله المنافقة عناه المنافقة المن

ومهما يكن الأمر فان الزهراء عليه عملت بمقتضى تكليفها الشرعي، فأدت المهمة النبوية الشاقة بافضل ما يكون. ولعل من يدقق في خطاباتها التي تفوح منها رائحة النبوة والوحي يدرك حجم الألم الذي كان يعتصر قلبها على مستقبل الاسلام والمسلمين، والخوف من المخاطر المستقبلية الآتية عن قريب.

وعلى كل حال فان الزهراء أكدت بوضوح للامة وللخلافة حقائق عديدة كان يجب ان لا تقع. أكدت انها ظُلمت بانتزاع فدك منها، فدك الخلافة لا فدك المزرعة، وحُرمت من سهام الخمس والميراث، لا لأنه خمس وميراث بل لانه تعطيل لكتاب الله عزوجل وعمل بخلاف ما أمر به تعالى. واكدت انها غاضبة ساخطة على الخليفة وعلى كل من وقف معه أو سكت أو رضي بفعله.

ان هذه الامور الثلاثة تكني واحدة منها لسلب شرعية الحاكم والحكومة التي يُفترض انها تقوم على اساس الاسلام والقرآن.

المحور الثالث: الاحتجاب الساخط

حاولت الزهراءغلِيَكُلا _عملاً بالتكليف الشرعى_خلق هزة عاطفية ودينية في نفوس الصحابة من المهاجرين والانصار، لتغيير موقفهم من قضية الاستخلاف، فدعتهم الى تطبيق الموازين الشرعية، وانفاذ وصية رسول الله وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّالَةُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ على النَّالِا، ولم تخرج في جميع ذلك عن اطار الحِجاج الديني والمنطق، فاستعملت فدكاً والميراث وسهام الخمس وغيرها كحجج شرعية لأدانة الخلافة، وتزييف مواقفها، فجرت بينها وبين أبي بكر ما هو معروف وثابت في كتب الحديث والتاريخ. ولم تفلح كل تلك المحاولات فقد أصرّ ابوبكر على عدم تصديق الزهراء عَالِكُا في دعواها، ولم يقف المسلمون الى جانبها الموقف المناسب، فادركت ان المسيرة النبوية الكبرى التي قادها ابوها تَأْتُرْتُكُو وبذل من أجلها حياته واستقراره، ولا في في سبيلها من العذاب والعنت والأذي ما لم يلقه نبي قط، بدأت تتجه الى الطريق غير المرسوم لها، وحينئذِ قررت ان تتخذ موقفا غاضباً، وهو آخر محاولة لاصلاح الامور لانها كانت تعلم كما كان يعلم كل الصحابة ان الرسول الله الله يرضى لرضا فاطمة ويسخط لسخطها، فهل يمكن لمسلم يؤمن بالله ورسوله ان يُسخط ربّ العالمين بايذاء بنت رسول الله مَنْ اللهُ عَلَيْنُ عَتْ مبررات من قبيل خوف الفتنة، أو مصالح الامة، وأمثال ذلك؟ وهل الايمان الحقيق الا الطاعة الخالصة الكاملة لله ورسوله بتنفيذاوامرهما بشكل مطلق وكامل؟ فماذا يمكن ان تقول الامة غداً لرسول الله تَالَيْنُكُونَةُ عند الحوض أن سأهم عن وديعته وريحانته وما لقيت بعده.

ولأجل تأكيد هذه الحقيقة اعلنت صلوات الله وسلامه عليها سخطها على كل من تخاذل وتهاون في نصرتها من مجتمع المدينة، واعلنت كذلك سخطها على السلطة الحاكمة المتمثلة بشخص الخليفة. وهذه الحجة (الرضى والسخط) هي آخر وأهم اداة في عملية التغيير التي قادتها الزهراء عليه أذ لو شك أحد من الصحابة والمسلمين في احقية الزهراء عليه في فدك أو الأرث أو سهام الخمس، وان الخليفة الاول سمع النبي تَالَّمُ وَ يقول: نحن معاشر الانبياء لا نورث. أو انه اجتهد في ذلك فاخطأ أو أصاب، أو أنه خاف وقوع الفتنة من منح الزهراء فدكا وسهمها من الخمس، فان احداً لا يشك في ان ما صدر من رسول الله تَلَمُ المُن الزهراء فوق الشك والريب، خاصة وان الخليفة لم يروي نسخاً لما صدر عن النبي تَلَمُ المُن المنت المنت عليه الله على المنت المنت

اما بالنسبة لسخطها على الجتمع الذي لم يتحمل المسؤولية ولم يرّع الأمانة فقد روي انه لما اشتد بفاطمة بنت رسول الله وَ الله عَلَيْنَ الوجع و ثقلت في علتها، اجتمع عندها نساء من نساء المهاجرين والانصار فقلن لها:

كيف أصبحت يا ابنة رسول الله تَهُ السُّعَادُ؟

فقالت:

والله أصبحت عائفة لدنياكم، قالية لرجالكم، لفظتهم بعدان عَجمتهم، وشنئتهم بعد أن سبرتهم.

فقبحاً لفُلول الحدّ وخُور القناة، وخطل الرأي وبئسها قدمت لهم انفسُهم أن سَخِط الله عليهم وفي العذاب هم خالدون.

لا جرم.. قد قلّدتهم رِبقَتها، وشنت عليهم غارتها، فجدعاً وعقراً، وسُحقاً للقوم الظالمين.

ويحهم أين زحزحوها عن رواسي الرسالة وقواعد النبوة، ومهبط الروح الأمين، والطبين بأمر الدنيا والدين، الاذلك الخسران المبين.

و ما الذي نقموا من أبي الحسن! نقموا و الله منه نكبر سيفه. وشدة وطأته و نكال وقعته وتنمره في ذات الله.

وتا الله لو تكافّوا عن زمام نبذه اليه رسول الله تَلَاثُونَكُونَ لاعتلَقه، ولسار بهم سيرا سُجُحاً، لا تكلم حشاشته، ولا يتعتع راكبه، ولأوردهم منهلاً غيراً فضفاضاً يطفح ضفتاه، ولأصدرهم بطاناً قد تحيّر بهم الرأي، غير متحل بطائل، إلّا بغمر الناهل، وردعة سورة الساغب، ولفتحت علهيم بركات من السماء والارض، وسيأخذهم الله بماكانوا يكسبون.

ألا فاستمع وما عشت أراك الدهر عجبه، وإن تعجب فقد أعجبك الحادث، إلى أي لجأ استندوا، وبأي عُروة تمسكوا؟ لبئس المولى ولبئس العشير، ولبئس للظالمين مدلاً.

استبدلوا والله الذُنابي بالقوادم، والعَجُز بالكاهل فرغاً لمعاطس قوم يحسبون أنهم يحسنون صُنعاً ﴿الا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون و يحهم ﴿أَ فَمَن يَهدي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُ أَن يُتَبَعَ أَمَّن لا يَهِدِي إِلّا أَن يُهدىٰ فَما لَكُم كَيفَ تَحكُمونَ ﴾ أما لعمر الله لقد لقحت فنظرة رَيثا تنتح، ثم احتلبوها طِلاعَ العقب دَماً عبيطاً وذُعاقاً معراً، هنالك يخسر المبطلون، ويعرف التالون غبَّ ما أسس الاولون، ثم طيبوا عن انفسكم نفساً، واطمئنوا للفتنة جأشاً، وابشروا بسيف صارم وهرج شامل، واستبدادٍ من الظالمين يَدَعُ فيئكم زهيداً، وجمعَكم حصيداً، فيا حسرة عليكم، وأنى لكم وقد عُمِّيت عليكم أنلزمكموها وانتم لهاكارهون والحمد لله ربّ العالمين وصلاته على محمد خاتم النبيين وسيد المرسلين) (١)

وبالنسبة للخليفة فقد اعلنت عن غضبها وسخطها عليه بشكل اوضح من خلال محاجة منطقية حاسمة لم تدع فيها مجالاً للشك في حجم غضبها و تذمرها عليه فبعد ان اشتدت علتها واصبحت طريحة الفراش جاءها ابو بكر وعمر عائدين لها واستأذنا عليها فأبت ان تأذن لها، فحلف ابوبكر ان لا يضله سقف حتى يدخل

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديدج ١٦ /٢٣٣.

عليها ويترضاها، وبات ليلة في البقيع لم يظله شيء، فجاء عمر الى أميرالمؤمنين وقال له:

ان ابابكر شيخ رقيق القلب وله مع رسول الله تَلَاثُونَكُ صحبة في الغار، وأتينا فاطمة غير مرة نريد الأذن عليها فأبت فأن رأيت ان تستأذن منها. فأجابه للنظاء ودخل على فاطمة فعرفها بما يريد الرجلان، فأبت ان تأذن لهما. فقال للنظاء ان المنت لهما. فقالت: البيت بيتك، والنساء تبع للرجال لا اخالف عليكم شيئاً. فادخلهما عليها.

ولمَّا وقع بصرهما عليها سلها فلم ترد عليها السلام.

فقال ابوبكر: يا بنت رسول الله الما أتيناك ابتغاء مرضاتك واجتناب سخطك. نسألك ان تغفري لنا وتصفحي عماكان منا إليك.

قالت: لا اكلمكما من رأسي كلمة واحدة حتى التي أبي واشكوكها اليه، واشكو صنيعكما وفعالكما وما ارتكبتها مني.

قال: انا جئنا معتذرين مبتغين مرضاتك فاغفري واصفحي عنا ولا تؤاخذينا عاكان منا.

فالتفتت الى اميرالمؤمنين عليه وقالت: اني لااكلمهاكلمة حتى اسألها عن شيء سمعاه من رسول الله فان صدقاني رأيت رأيي.

فقالا: سلى انا لا نقول الا الحق.

فقالت: انشدكها بالله هل سمعتها رسول الله وَ اللهُ وَ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ وَ انا منها من آذاها فقد آذاني، ومن آذاني فقد آذى الله، ومن آذاها بعد موتي كان كمن آذاها في حياتي، ومن آذاها في حياتي كان كمن آذاها بعد موتي؟

قالا: اللهم نعم.

فقالت: اللهم اني اشهدك انها آذياني، والله لا كلمتكما من رأسي كلمة واحدة

حتى ألق ربي واشكوكها اليه بما صنعتا بي وارتكبتا مني.). (١) واورد ابن قتيبة الرواية بهذا الشكل:

«فقال عمر لابي بكر رضى الله عنها، انطلق بنا إلى فاطمة، فانا قد أغضبناها، فانطلقا جميعاً، فاستأذنا على فاطمة، فلم تأذن لها، فأتيا علياً فكلها، فأدخلها عليها، فلم تود عليها الى الحائط، فسلما عليها، فلم ترد عليهما السلام.

فقالت: أرأيتكما ان حدثتكما حديثاً عن رسول الله تَالَّيْنَكُوْ تعرفانه وتفعلان به؟ قالا: نعم.

فقالت: نشدتكما الله ألم تسمعا رسول الله يقول: رضا فاطمة رضاي وسخط فاطمة من سخطي، فمن أحبّ فاطمة ابنتي فقد أحبني، ومن أرضىٰ فاطمة فقد أرضاني، ومن اسخط فاطمة فقد اسخطني؟

قالا: نعم سمعناه من رسول الله تَأَلَّالُهُ عَلَيْهِ .

قالت: فاني أشهد الله وملائكته أنكما أسخطتماني وما أرضيتماني، ولئن لقيت النبي لاشكونكما إليه.

فقال ابوبكر: انا عائذ بالله تعالى من سخطه وسخطك يا فاطمة. ثم انتحب ابوبكر يبكي حتى كادت نفسه ان تزهق وهي تقول: والله لادعون الله عليك في كل صلاة أصليها.

⁽١) علل الشرايع للصدوق، ص ٧٣، باب ١.

ثم خرج فاجتمع اليه الناس فقال لهم: يبيتُ كل رجل منكم معانقاً حليلته مسروراً باهله وتركتموني وما انا فيه لاحاجة لي في بيعتكم اقيلوني بيعتي)(١)

وروى البخاري في صحيحه في الخمس ان فاطمة بنت رسول الله تَأَلَّانُ اللهُ عَلَّانَ اللهُ تَأَلَّانُ اللهُ عَلَامً عَضبت على ابى بكر فهجر ته ـقال ـفلم تزل مهاجر ته حتى توفيت.

وروى ايضاً في باب غزوة خيبر ان فاطمة وَجَدَت على ابي بكر فهجرته فلم تكلمه حتى توفيت.

وروى في كتاب الفرائض ان فاطمة هجرت أبابكر فلم تكلمه حتى ماتت. ورواه مسلم أيضاً في صحيحه في كتاب الجهاد...)(٢)

ويروي ابن ابي الحديد ان فاطمة للتَّلِيْ خاطبت ابابكر قائلة: ما اسرع ما أغرتم على أهل بيت رسول الله! والله لا اكلم عمر حتى التي الله) (٣)

وروى عن ابي بكر انه قال: ليتني لم اكشف بيت فاطمة ولو اعلن عليّ الحرب)(٤)

وقال: والصحيح عندي أنها ماتت وهي واجدة على ابي بكر وعمر، وانها أوصت ألّا يصليا عليها، وذلك عند اصحابنا من الامور المغفورة لهما.

وكان الأولى بها إكرامها واحترام منزلها لكنها خافا الفرقة، واشفقا من الفتنة ففعلا ما هو الاصلح بحسب ظنها، وكانا من الدين وقوة اليقين بمكان مكين لاشك في ذلك، والامور الماضية يتعذر الوقوف على علها وأسبابها، ولا يعلم حقائقها إلا من قد شاهدها ولآبسها. بل لعل الحاضرين المشاهدين لها لا يعلمون باطن الامور!؟)(٥)

⁽١) الامامة والسياسة، ص ٣١ مطبعة امير.

⁽٢) فضائل الخمسة من الصحاح الستة ج ٣/ ١٩٠.

⁽٣) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ١٩/٦.

⁽٤) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديدج ٦/ ٥١.

⁽٥) شرح نهج البلاغة لابن ابي الحديد ج ٦ / ٥١.

وتذكر بعض النصوص ان ابابكر أسف على ما صدر منه بحق الزهراء، وسعى الى ارضائها بمختلف الوسائل لعلمه ومعرفته بمكانتها عند الله عزوجل، ولولا ذلك لما قال كلمته المشهورة (يبيت كل رجل منكم معانقاً حليلته مسروراً باهله وتركتموني وما أنا فيه لا حاجة لي في بيعتكم اقيلوني بيعتى).

وبكلمة أوضح كان يعي ان الزهراء للهيكال هي المقياس الحسي الحي لرضا الله عزوجل وسخطه، وان الخلافة لا تعدل الثمن الذي دفعه باسخاطه لها.

وكان أمام الخليفة اكثر من منفذ للخروج من هذا المأزق ليسترضي الزهراء عليك ، كان بامكانه ان يرجح حديث (ان الله يرضى لرضا فاطمة ويسخط لسخطها) بكثرة من سمعه ورواه عن رسول الله المائة والذي يوجب القطع واليقين بصدوره ووضوح دلالته، فيرجحه على حديث (انا معاشر...) الذي لم يروه غيره، ولغموض دلالته كذلك.

اذ ان ظاهر الآيات التي تحدثت عن توريث الانبياء انهم المنكل أور ثوا العلم والحكمة ـ لا المواريث المادية حسب الفرض ـ لابنائهم الأنبياء فأور ثوهم النبوة، ولم يذكر القرآن غير ذلك فهل ينطبق هذا على الزهراء؟ وهل يقول به الخليفة؟ فان قال به كانت الحجة عليه ابلغ. وعلى كل حال فاننا لو بحثنا في دلالة هذا الحديث لوجدنا فيه الكثير من التهافت والغموض.

واذا كان منحه الزهراء فدكاً والميراث وسهام الخمس ذنباً ومخالفة شرعية استنادا الى حديث (انا معاشر الانبياء لا نورث) فان منعها من ذلك مخالفة شرعية كذلك استناداً الى حديث (يرضى الله لرضاها ويسخط لسخطها) فلهاذالم يستند الى وقوع التعارض أو التزاحم بينهها، أو يرجح الثاني على اساس ان اغضاب الزهراء عليها قدر متيقن بينها حديث (انا معاشر الانبياء لا نورث) لا يعلم أنه كذلك، أو انه يستعمل ولايته لمنحها تلك الاموركها فعل في موارد اخرى.

ومن هذا وغيره نعرف ان تمسك الخليفة بفدك والسهام والميراث كان بدافع

سياسي، وانه بمصادرته لفدك اراد ان يعلن عن سلطته الفعلية على الدولة وتمارسته العملية للحكم. (١) وكان يعلم ان مطالبة الزهراء عليه تكتنز نفس المفهوم، فلم تطالبه بشيء من ذلك حين جاء يسترضيها. ولم يكن مستعداً للتجاوب معها حتى بادنى مراتب التجاوب، لانه لو فعل ذلك فسوف يحقق لها نصراً دينياً وسياسياً كبيراً، باعتبار ان الخليفة سيكون قد اعترف لها عملياً ببدأ حرمة اسخاط فاطمة ووجوب ارضائها، ويكون قد عمل به فعلياً اذا أرجع لها فدكاً والسهام والميراث، اضافة الى سلبيات مخالفته لما رواه عن النبي المنافقة الى سلبيات مخالفته لما رواه عن النبي المنافقة الى ستوقعه في حرج كبير أمام المسلمين.

ورغم تأثر الخليفة الاول عاطفياً وبكائه الشديد لسخط الزهراء عليه، آثر الشبات على موقفه، لأن أي تراجع سيؤدي الى انهيار جميع الجهود التي أوصلته الى الخلافة، وعودة الامور الى نقطة الصفر، وسيفرض الف سؤال نفسه عن شرعية الطريقة التي تم فيها استخلاف أبي بكر.

ولم يخفّ ذلك على الزهراء عليك فارادت أن تؤكد له بحزم ان موقفها الغاضب، ليس انفعالاً عابراً ولا تأثراً عاطفياً، ولا لمنعها فدكاً والميراث والخمس وانما هو موقف الواثق من سلامة وصحة موقفه، ومشروعية مطلبه فقالت له:

(والله لأدعون الله عليك في كل صلاة أصليها) وقبل ذلك قالت له ولعمر بن الخطاب: (ولئن لقيت النبي لأشكونكما اليه).

⁽۱) لم تذكر كتب الحديث والتاريخ كيف بدأت عملية مصادرة فدك وسهام الخسس والميراث، مع ما لهذا الموضوع من اهمية بالغة، والذي يغلب على الظن هو ان ابابكر وعمر وغيرها لاحظوا ان اوضع اشكال ممارسة الحكم التي باشرها النبي الله والتربي المرابعة المحلم التي باشرها النبي الله والتربي المرابعة المحلمية كان المرابعة المحلمية كان المرابعة المحلمية كان المرابعة المحلمية كان المرابعة المحلمية فكان من ابي بكر ان صادر فدكاً وتبع ذلك سهام الخمس ثم الميراث على اساس (انا معاشر الانبياء لا نورث) وتصرف كما يتصرف الرسول المرابعة على الأمة، وسيطرته على الامور.

ولاجل ان يفهم الخليفة والسلطة والأمة ان موقفها ليس عابراً، ولن يتغير، وانها لم تصفح ولن تصفح وأن ما قامت به خط ثابت وليس حالة عابرة، أوصت ان لا يصلي الخليفة عليها ولا يشهد جنازتها، وان يُخنى قبرها. لتعبّر بذلك عن أشد الوان السخط والرفض وتؤكد حتى بموتها واخفاء قبرها عن موقفها الرافض لشخص الخليفة والنظام الحاكم بكل أبعاده وتفاصيله، ولكي لا يدّعي أحد بعد وفاتها انها رضيت عمن سخطت عليه، اذ لو لم يكن الامر كذلك لما اوصت بتلك الامور.

نتيجة البحث

وجذا نستخلص ان النبوة الخاتمة أعدّت الزهراء عليك لتواصل بعد أبيها وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ على على على اللَّهُ الله مهمة نبوية مقدسة تتمثل بأرساء قواعد الخلافة والامامة عملياً للعلم الله على ذلك. بعد ان استنفدت الامور الاخرى في حياة النبي قدرتها على ذلك.

ورغم ان جهودها عليه للم تثمر ايجابياً، وانتهت الاوضاع الى ما انتهت اليه على صعيد الواقع، وبق علي الله جليس داره، الآانها استطاعت ان تؤكد بلسان النبوة على هدف آخر لا يقل اهمية عن سابقه وهو ان نظام الخلافة والحكم الذي قام بعد وفاة المصطفى المنتفظة لا يمتلك الشرعية سواءً في طريقة تعيين الخليفة، أو طريقة انتخابه، وان ما وقع يختلف كلياً عها هو مقرر في حكم الله تعالى.

ولو لم نقبل هذه النتيجة وقلنا ان التعيين الذي مثلته السقيفة، والبيعة التي تلته صحيحان من حيث المبدأ، فان الحقيقة التي افرزتها معارضة الزهراء على الله على عدم شرعية المصداق على أقل تقدير. وان ماكان يجب ان يقع حسب التخطيط الرباني هو ان يتولى الخلافة على على المنطبع لانه الامتداد الطبيعي لرسول الله المنطبع المن

وهذا الهدف ليس بأمكان أي كان تحقيقه خاصة في ظل أجواء سياسية، السمت بالعنف وعدم اللين، عبرت عنها كلمات من مثل (خوف الفتنة، وشق الصف) وامثال ذلك، والتي كانت كفيلة بالاطاحة بأي رأس يجرء على تجاوز هذا

الخط. وعلى هذا الضوء نجد ان الزهراء عليه كانت خيار النبوة الوحيد، القادر على تحقيق هذا الهدف، وقد فعلت ذلك. فصلوات الله وسلامه عليها حتى ترضى وبعد الرضا، والحمد لله ربّ العالمين.

المحتويات

مقدمة٥
الفصل الاول
موجز السيرة الذاتية للزهراء
ولادتها ونشأتها وسجاياها
خصائص الزهراء وسجاياها
النوع الاول: الاجتباء والاكرام الرباني
النوع الثاني: الصفات والخصائص الذاتية المكتسبة١٨
أدبها مع أبيهاًأ
حُبِها لأبيها
أدبها مع زوجهاأدبها مع زوجها
الزهراء في عبادتها
صدق لهجتها
الصبر والمواساة٧٠
الزهراء في علمهاالزهراء في علمها

٤٠	الطريق الاول: المُحَدَثَةُ
٤٠	الطريق الثاني: التلقي العام
٤٠	الطريق الثالث: التلقي الخاص
	•
	القصل الثاني
	مكانة الزهراء في الاسلام
٤٨	الطائفة الاولىٰ
٥٠	الطائفة الثانية
٥٢	الطائفة الثالثة
٥٣	التفسيرات المحتملة
٥٣	الاحتمال الاول
٥٤	الاحتمال الثاني
٥٦	الاحتال الثالث
٥٨	خطوات في طريق الاعداد
م» ٥٢	طبيعة الموضوع وخصوصية الزهراء «الخلافة ونظام الحك
٦٨	«الطريق السلبي»
	«الطريق الايجابي»
	النقطة الاولىٰ
٧٩	النقطة الثانية
۸٧	النقطة الثالثة
۸۸	طريق التعيين
	إعداد على للتللج للخلافة
۹٤	الطائفة الأولى من الروايات

١_علي أول وأعظم الناس ايماناً٩٤
٢_علي اعلم الناس
٣ علي اقضىٰ الناس٧٠
الطائفة الثانية من الروايات
١٠٠ أخب علياً فقد أحب الله
٢ ـ مِنْ سَبِّ عَلَياً فقد سَبِّ الله ورسوله١٠٢
٣ـ أُنتَ مني بمنزلة هارون من موسىٰ
٤ ـ من كنت مولاه فهذا علي مولاه
الفصل الثالث
الحقيقة الأولى: النص قد لا يحقق الغرض
الموقف الاول
الموقف الثاني
الموقف الثالث١٢٨
الموقف الرابع١٢٨
الموقف الخامس١٣٠
الحقيقة الثانية: شخصية الامام علي الملي الملي الملي الملي المام على الملي المل
المحور الاول: الحنصائص الذاتية.
المحور الثاني: العدل المطلق في حياة على النَّلِيِّ العدل المطلق في حياة على النَّلِيِّ العدل المطلق في حياة على النَّلِيِّةِ
المحور الثالث: نظرة العداء والحقد
المحور الرابع: التمسك بالمبادئ المحادث المسك المبادئ المحادث المحادث المسك المبادئ المحادث الم

الفصل الرابع

100	لماذا فاطمة؟
١٥٧	الزهراء الدليل الحسي علىٰ شرعية الخليفة والخلافة .
171	أداء الامانة
177	حجة الله بعد أبيها
179	المحور الاول: الدعوة للوقوف الى جانب علي
١٧١	اولاًـالزخم العاطني
١٧٣	ثانياً ـ الانهيار العقائدي
١٧٣	ثالثاً تجاوز المبادئ واُلقيم
١٧٧	المحور الثاني: عدم أهلية الحاكم والحكومة
١٨٥	المحور الثالث: الاحتجاب الساخط
198	ترجة الحرث